

```
/*
=====
== Geral
=====
== */ h1, h2, h3{ color:#009045; display: block; font-weight: bold; text-align:
center; -webkit-margin-before: 0.83em; -webkit-margin-after: 0.83em;
-webkit-margin-start: 0px; -webkit-margin-end: 0px; } h1 {font-size: 1.9em;} h2 {font-size:
1.5em;} h3 {font-size: 1.17em;} .direita {text-align: right;} blockquote { font: 14px/22px
normal helvetica, sans-serif; margin-top: 10px; margin-bottom: 10px; margin-left: 50px;
padding-left: 15px; border-left: 3px solid #ccc; } a.lverde:link { color: #0000EE;
text-decoration: underline; } a.lverde:visited { color: #551A8B; } .quadrado{
list-style-type:square; padding-left: 3em; line-height: 130%; } p {text-align: justify;} /*
=====
== TABELA
=====
== */ .hor-minimalist-b{ font-family: "Lucida Sans Unicode", "Lucida Grande", "Sans-Serif";
font-size: 12px; margin: 5px; width: 480px; border-collapse: collapse; text-align:
center; position:relative; left:50%; margin-left:-240px; } .hor-minimalist-b th {
font-size: 14px; font-weight: normal; color: #009045; padding: 10px 10px;
border-bottom: 1px solid #9d9d9c; text-align: center; } .hor-minimalist-b td {
border-bottom: 1px solid #9d9d9c; color: #009045; padding: 6px 8px; } .hor-minimalist-b
tbody tr:hover td { color: #000000; } .hor-minimalist-b td a { color: #009045; }
.hor-minimalist-b .justify { text-align: justify; } .hor-minimalist-b .center { text-align: center;
} .hor-minimalist-b td:hover a { color: #000000; } /*
=====
== Email
=====
== */ address { /*display: inline;*/ } /* 40 é um código para escrever o caractere '@' */
address.unipampa:after { content: "40 unipampa.edu.br"; } address.alegrete:after {
content: "40 alegrete.unipampa.edu.br"; } address.listas:after { content: "40
listas.unipampa.edu.br"; } address.gmail:after { content: "40 gmail.com"; }
```

NInA Campus de Alegrete!

SEJA BEM VINDO!

Histórico dos serviços de inclusão e acessibilidade

Ao criar, em 2008, o Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NInA), a Fundação Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) assume o compromisso com a inclusão educacional. Atende,

Núcleo de Inclusão e Acessibilidade

Escrito por SANDRO LEMOS OLIVEIRA

Qui, 07 de Abril de 2016 16:26 - Última atualização Ter, 12 de Abril de 2016 11:27

inicialmente, apenas a uma estudante cega do curso de Jornalismo do Campus São Borja, razão pela qual o Núcleo se estruturou inicialmente na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC), que funciona junto a essa unidade acadêmica.

Com o aumento do número de discentes com deficiência nos diferentes campus da Universidade, em 2010, foram criadas as Comissões de Acessibilidade em cada unidade acadêmica, formadas por servidores – técnicos administrativos e docentes – indicados pela Coordenação Acadêmica, cujo objetivo era descentralizar as ações do NInA, assumindo a articulação das demandas locais de acessibilidade. A seguir, foram instituídos os Núcleos de Desenvolvimento Educacional (), situados em cada um dos dez campi, compostos por técnicos administrativos do apoio pedagógico e da assistência estudantil, que assumiram a operacionalização das ações de acompanhamento aos estudantes, incluindo o atendimento àqueles com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Passaram, assim, a integrar as Comissões Locais de Acessibilidade (hoje, extintas). O ingresso das pessoas com deficiência na UNIPAMPA ocorre através de cota própria (3%) e, também, por ampla concorrência via SISU.

Em 2013, com a reestruturação da Universidade, o NInA foi vinculado diretamente à Reitoria, sob a responsabilidade de um Grupo Gestor pro tempore (Portaria 914/2013), tendo como atribuições:

- contribuir com a definição da política de Inclusão e Acessibilidade da UNIPAMPA durante o processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018;
- apoiar a implementação da política de Inclusão e Acessibilidade em interface com a gestão superior e a unidades acadêmicas. Desse modo, além de ser indispensável garantir a acessibilidade física, de acordo com a ABNT NBR 9050, faz-se necessário sensibilizar a comunidade acadêmica quanto aos direitos e aos deveres no desenvolvimento de espaços acessíveis e inclusivos, além de realizar uma política institucional de acessibilidade e inclusão que garanta o direito de todos à participação plena na Universidade.

O Grupo Gestor é composto por servidores técnicos – assistentes sociais, pedagogas, psicóloga, administrador, bibliotecária e tradutora e intérprete de Língua de Sinais – e docentes das áreas da Educação e da Ciência da Computação, que trabalham voluntariamente de forma consultiva. Além destes, o NInA conta com servidores técnicos próprios – técnico em assuntos educacionais e assistente administrativo. Este grupo trabalha a partir da metodologia de trabalho colaborativo e por redes de trabalho, onde se envolvem os servidores já designados para o Núcleo e os colaboradores mencionados acima, nas mais variadas funções, buscando a composição de uma equipe multidisciplinar. Tais colaboradores atuam nas seguintes áreas da

acessibilidade, a saber:

- Acessibilidade ao currículo;
- Informação e comunicação;
- Estrutura, mobiliário e atendimento;
- Ensino, pesquisa e extensão;
- Patrimônio e recursos orçamentários;
- Ingressos, fluxos e registros acadêmicos;
- Gestão e capacitação de servidores;
- Acompanhamento e avaliação da política de acessibilidade.

O trabalho nestas áreas busca fomentar a política de inclusão e acessibilidade na UNIPAMPA por meio da criação de planos de trabalho nas áreas da acessibilidade, de modo amplo. Pelo fato de sermos uma instituição **multicampi**, tem-se investido na composição de equipes de trabalho em rede, entre a “equipe NInA-Reitoria” e a “equipe NInA” nas unidades acadêmicas, por sua vez, compostas por um interface [indicado pelo campus – geralmente, o pedagogo ou técnico em assuntos educacionais] e bolsistas em edital específico para este fim, de periodicidade anual. Essa equipe ampliada tem recebido formação para implementar as ações necessárias à acessibilidade com os alunos e servidores dos campi. Um trabalho geral da equipe tem sido a compatibilização desses projetos e ações com as metas de acessibilidade e inclusão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional –PDI 2014-2018.

Deste modo, observando a trajetória histórica relatada, o Núcleo de Inclusão e Acessibilidade da UNIPAMPA tem coordenado ações de e para inclusão e acessibilidade na Universidade, que incluem formação continuada de docentes e de técnicos, orientação aos NuDE para estruturação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), aquisição de recursos de acessibilidade como impressoras Braille, leitores de livros para as bibliotecas de todos os campus, mobiliário adaptado, recursos eletrônico de tecnologia assistiva e comunicação alternativa, dentre outros. Propõe também uma política para a instituição que abrange acessibilidade arquitetônica, na comunicação e na informação, nos projetos pedagógicos dos cursos, nos materiais pedagógicos e recursos acessíveis.

Uma ação central na consolidação desta política interna na Universidade é o desenvolvimento do PROGRAMA INCLUIR: acessibilidade na educação superior (MEC/SECADI/SESu), que orienta a estruturação de trabalho de inclusão e acessibilidade a nível nacional para as instituições federais; para atendimento pleno e progressivo a tais questões, busca-se uma permanente revisão e qualificação da equipe de trabalho no âmbito da Reitoria [Coordenação, equipe técnica e servidores colaboradores dos Grupos de Trabalho], extensivo às unidades acadêmicas, o que, sem dúvida, é um dos maiores desafios impostos a esta Universidade. A

mobilização para materializar e dar concretude a esse grande compromisso social pode ser observada em variados planos e ações, porém, um importante avanço da instituição foi a inserção da política de inclusão e acessibilidade como compromisso institucional, constante do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014-2018), com um capítulo que contempla o atendimento às pessoas com deficiência (p. 80-85), que retrata este compromisso e baliza o caminho a ser trilhado em toda a Universidade:

A promoção da acessibilidade às pessoas com deficiência, em condições de igualdade com as demais pessoas, envolve pensar tudo o que é compartilhado na vida universitária na perspectiva do Desenho Universal. Trata-se, portanto, de um trabalho que deve ser realizado de modo articulado, portanto, intersetorial e interprofissional (...) Dado o exposto, a política institucional de inclusão e acessibilidade tem sido desenvolvida na perspectiva de garantir a todos os acadêmicos as condições para seu pleno desenvolvimento, com remoção gradativa das barreiras à participação e à aprendizagem, a luz do entendimento contemporâneo para a inclusão educacional e da legislação vigente.” (PDI UNIPAMPA, 2014, p. 84-5)

O Papel do NInA com base no PDI

É papel do NInA, em articulação com as demais Unidades da Universidade, eliminar barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência (Decreto n.7.691/2011)(PDI UNIPAMPA, 2014-2018). As principais atividades do NInA são:

- identificar, cadastrar e planejar o ingresso, a permanência e a formação dos acadêmicos com deficiência e demais necessidades educacionais especiais;
- criar mecanismos que possibilitem flexibilidade e inovação dos componentes curriculares nos cursos da UNIPAMPA; realizar levantamento das condições de infraestrutura e de acessibilidade para a proposição de adequações nas várias áreas dos campi da UNIPAMPA;
- desenvolver ações de sensibilização, orientação e mobilização e formação aos docentes, dirigentes servidores técnico-administrativos dos dez campi da Instituição, almejando a construção de uma efetiva política inclusiva.

Sobre o Atendimento

Nossos atendimentos têm se pautado no registro de matrícula na UNIPAMPA ofertando o acompanhamento do apoio pedagógico /AEE para todos alunos com deficiência. Ou a partir da solicitação do estudante que está vinculado à UNIPAMPA ou que está em vias de se vincular. Dessa forma, a pessoa que tiver a confirmação da inscrição, ou ainda identificar algum curso de interesse, pode agendar conosco para que possamos auxiliar nessa articulação entre a unidade acadêmica responsável e o estudante atendido, com vistas a identificar as estratégias individuais e coletivas necessárias para garantir a acessibilidade.

Lembrando que o aluno com deficiência dispõe de prerrogativa legal para o serviço de atendimento educacional especializado no âmbito do ensino superior, e, ainda, que deve manifestar-se sobre a decisão pelo atendimento, ou não, em uma declaração específica. Este atendimento especializado pode ser requisitado a qualquer tempo.

As solicitações de atendimento podem ser realizadas por e-mail ou telefone, conforme especificações abaixo:

Atendimento em Geral

Contatar o NInA através do telefone (55) 3421 8400 - ramal 5052 ou e-mail: nina.alegrete@gmail.com, informando os seguintes itens:

- Nome da pessoa solicitante
- Tipo de deficiência
- Curso na qual está matriculado ou Unidade à qual está vinculado
- Unidade e setor solicitante
- Descrição da demanda
- Telefone e e-mail

Após, o NInA analisará o pedido e retornará o contato para marcar uma reunião, a fim de identificar as demandas e planejar conjuntamente as estratégias de acessibilidade necessárias.

Atendimento de tradutor e interprete de Libras-português

As solicitações específicas de serviços de Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais devem ser encaminhadas para o e-mail: robertamessa@unipampa.edu.br, com no mínimo 48h de antecedência, informando os seguintes dados:

- Nome do solicitante
- Unidade
- Telefone/ e-mail
- Nome do evento
- Período e local de realização
- Horário de início e término

- Descrição do atendimento
- Nome do evento
- Período e local de realização
- Horário de início e término

As solicitações serão analisadas pelos profissionais e atendidas conforme disponibilidade na agenda da equipe.

Services Oferecidos

Os serviços oferecidos são definidos de acordo com o pedido da pessoa atendida, sendo possível criar outras estratégias de acessibilidade. Dentre os principais serviços prestados estão:

- Produção de materiais didáticos em Braille, áudio, ampliado e tátil;
- Estudo extraclasse com o apoio dos docentes e monitores;
- Acesso a softwares leitores, multiplano para o aprendizado de matemática;
- Tradutor Intérprete de Língua Brasileira de Sinais (Libras);
- Articulações com os diversos setores da universidade para criar e promover estratégias de inclusão, acessibilidade e permanência para os estudantes com deficiência.

Contato

Roberta dos Santos Messa

Coordenadora **Ramal:** 5022

Telefone: (055) 3422 8400 **ramal:** 2018

E-mail: robertamessa **Agenda NInA**

Legislação

Lei

Caput

[Lei nº 7.853/1989](#)

Dispõe sobre o apoio às p

[Decreto 3.298/1999](#)

Regulamenta a Lei no 7.853, de 24 de ou

[Lei nº 10.048/2000](#)

Dispõe sobre a prioridade de atendimento

[Lei nº 10.098/2000](#)

Estabelece normas gerais e critérios básic

[Decreto nº 5.296/2004](#)

Regulamenta as Leis 10.048/2000 e 1

[Decreto nº 3.956/2001](#)

Ratifica a Convenção Interamericana p

[Lei nº 10.436/2002](#)

Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais

[Decreto nº 5.626/2005](#)

Regulamenta a Lei nº 10.436/2002

[Decreto nº 6.949/2009](#)

Promulga a Convenção Internacional s

[Lei nº 12.139/2010](#)

Regulamenta a profissão de Tradutor e Int

[Lei nº 12.764/2012](#)

Institui a Política Nacional de Proteção dos

Cine Inclusão

Título

Sinopse

A cor do paraíso Iraniano

O filme começa com M

A Pessoa é para o que Nasce

História de 3 irmãs cegas de Campina G

À Primeira Vista

Uma arquiteta está de férias em um hote

À Procura de Mr. Goodbar

Baseado na história real de uma profess

À Sombra do Piano

Franny luta por mais de trinta anos para

Além dos meus olhos

Ethel cega e casada com James, que te

Amargo Regresso

Um capitão das forças armadas america

Amy

Uma vida pelas crianças. Conta a históri

Asas da Liberdade

Um ex-combatente do Vietnã é internado

Castelos de Gelo

Patinadora adolescente é descoberta po

Dançando no Escuro

Uma imigrante tcheca leva uma vida dur

De Porta em Porta

Rapaz (Bill Porter) que sofreu mal uso do

Desafio sem limites

Jogador de futebol americano, no auge e

Como Estrelas na Terra

Filme da produção de Bollywood , conta

Links Importantes:

[Uso correto da terminologia na área da Inclusão:](#)

Sobre Cegueira e Baixa Visão

[ADEVA - Associação de Deficientes Visuais e Amigos](#)

[AGAPASM - Associação Gaúcha de Pais e Amigos dos Surdocegos e Multideficientes](#)

[APEC - Associação Pernambucana de Cegos](#)

[Audiodescrição - Narração e Descrição de Cenas](#)

[Audioteca Sal e Luz - Livros Falados](#)

[Associação de Cegos do Rio Grande do Sul - ACERGS](#)

[Blindtube - Vídeos com Audiodescrição](#)

[Fala-me de Música.](#)

[Jaws For Windows - Leitor de Tela](#)

[LMC - Lar das Moças Cegas](#)

[Lupa Digital - Cartilha de Acessibilidade - Fábio Gameleira](#)

[Mega TTS - Quando o seu Computador Fala!](#)

[O Cego e o Computador - Antonio Cezar](#)

[SAC - Sociedade de Assistência aos Cegos.](#)

[UCERGS - União dos Cegos do Rio Grande do Sul](#)

[Vendas de Produtos para Cegos - Fenix](#)

[Visão Sub-Normal](#)

[Audioteca Sal e Luz](#)

[ARASAAC - Portal Aragonês de Comunicação Alternativa e Ampliada](#)

[Blog do Beto Pereira](#)

[Blog do Luís de Melo - Luztek](#)

[Blog do Marlon](#)

[Calendário - Almanaque Pridi Kalendas.](#)

[Fundação Dorina Nowill](#)

[Fundação Laramara](#)

[Grupo Terra](#)

[HP do Mineiro, UAI!](#)

[Instituto Benjamim Constant - MEC](#)

[Instrumental e Tal - Glauco Cerejo](#)

[LerparaVer - António Silva e Daniel Serra - Portugal.](#)

[Portal da Retina](#)

[Projeto Dosvox \(NCE/UFRJ\)](#)

Sobre Surdos

[AGAPASM - Associação Gaúcha de Pais e Amigos dos Surdocegos e Multideficientes](#)

[Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos no Rio Grande do Sul-FENEIS](#)

[INES - Instituto Nacional de Educação de Surdos](#)

[SULP-Surdos Usuários da Língua Portuguesa](#)

[Dicionário da Língua Brasileira de Sinais](#)

[Dicionário Gaúcho de Libras](#)

[Aplicativo Handtalk](#)

[Caderno de Apoio](#)

[Prodeaf](#)

[Acervo Digital](#)

[Frases em Libras](#)

[Glossário](#)

[Oficina de Libras](#)

[Apostila de Libras](#)

[Material didatico](#)

[Escrita de Sinais](#)

Sobre Acessibilidade

[Acessibilidade Brasil](#)

[Acessibilidade Legal-Marco Antonio de Queiroz](#)

[Acessibilidade para Todos-Portugal](#)

[Acessibilidade Web: Sites Acessíveis](#)

[ATIID - Acessibilidade, Tecnologia da Informação e Inclusão Digital](#)

[Secretaria Municipal de Acessibilidade e Inclusão Social-SMACIS](#)

[Normas Brasileiras de Acessibilidade](#)

[Unidade Acesso - Portugal](#)

Sobre Deficiência Física

[Mão na Roda-Eduardo Camara](#)

[Supera-Sociedade Portuguesa de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade](#)

[BH Legal - Acessibilidade e Prestações de](#)

[Maré - O Blog da Tchela!](#)

[Projeto Motrix \(NCE/UFRJ\)](#)

Sensibiliza Alegrete - Videos sobre inclusão

[Projeto Icone de Acessibilidade](#)

[Inclusão](#)

[Diversidade e Inclusão - O Amor Não Tem Rótulos](#)

[As cores das flores - ONCE](#)

[Aproxime-se - Pro Infirmis](#)

[Entendendo o autismo](#)

[Sou surdo - TV CES](#)

[Animated Hero Classics: Helen Keller](#)

[E o seu nome é Jonas](#)

[Nick Vujicic - Legendado em Português-BR](#)

[Inclusão digital e desenvolvimento humano: Cláudio Luciano Dusik at TEDxLaçador](#)

[Cordas - Pedro Sólis](#)

[Fernanda Honoratono no Jô](#)

Temas Diversos

[ABOI - Associação Brasileira de Osteogênese Imperfecta](#)

[ANDE - Associação Nacional de Equoterapia.](#)

[CEDIPOD - Centro de Documentação e Informação do Portador de Deficiência](#)

[Clareou - Buscador de Sites Acessíveis.](#)

[Click Maujor - Desenvolvimento de Sites Acessíveis.](#)

[Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa com Deficiência do RS - COEPEDE](#)

[CONADE - Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Portadora de Deficiência](#)

[CORDE - Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência](#)

[CPB - Comitê Paraolímpico Brasileiro](#)

[DefNet - Banco de Dados para Pessoas com Deficiência](#)

[Begala Legal - Diabetes](#)

[Diversidade em Cena - Sonia B. Hoffmann](#)

[Dream Bike - Bicicletas e Triciclos Adaptados](#)

[Esclerose Múltipla - Informações e Assuntos Relevantes.](#)

[Federação Brasileira de Associações de Síndrome de Down](#)

[Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência e com Altas Habilidades no Rio Grande do Sul - FADERS](#)

[Instituto Inclusão Brasil](#)

Núcleo de Inclusão e Acessibilidade

Escrito por SANDRO LEMOS OLIVEIRA

Qui, 07 de Abril de 2016 16:26 - Última atualização Ter, 12 de Abril de 2016 11:27

[Lupus On Line](#)

[MPTD - Movimento de Trabalhadores com Deficiência em Defesa dos Benefícios Fiscais](#)

[OAPCE - Programa de Inclusão Social](#)

[Portal de Acessibilidade do Rio Grande do Sul.](#)

[Portal Planeta Educação](#)

[Projeto Autistas.Org](#)

[Rede Inclusiva](#)

[Rede SACI - Solidariedade Apoio Comunicação e Informação](#)

[Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República](#)

<http://intervox.nce.ufrj.br/~sbma>

[Tiflotecnia - Informática e Acessibilidade](#)

[Dicas de convivência com pessoas com deficiência](#)

[Portal Nacional de Tecnologia Assistiva](#)

[Manual de atención al alumnado con necesidades esytpesíficas de apoyo educativo derivadas de discapacidad visual y sordoceguera](#)

[A Minha Rádio - António Silva - Portugal](#)

[Banco de Escola - Elizabet Dias de Sá](#)

[Blog do Fernando Zamboni](#)

[Clic - Tecnologia Assistiva](#)

[CVI AN - Centro de Vida Independente Araci Nallin](#)

[Dor e Delícia - Kátia Fonseca](#)

[Entre Amigos](#)

[Escola de Gente - Cláudia Werneck](#)

[Inclusão Ampla, Geral e Irrestrita - Xiita da Inclusão - Fábio Adiron](#)

[Instituições em Idioma Espanhol](#)

[Instituto Paradigma](#)

[Livro Acessível Universal - Naziberto Lopes.](#)

[Quero Contar - Mario Pessoa.](#)

[República das Letras - Valdenito de Souza](#)

[Sabor do Saber - Sivaldo Ribeiro dos Santos.](#)