

O técnico em laboratório de Física do Campus Alegrete da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Antônio Dalmolin, apresentou o trabalho *Enfoque CTS e Paulo Freire: Referenciais para Repensar a Educação em Ciências*, no II Seminário Íbero-Americano Ciência-Tecnologia-Sociedade no Ensino das Ciências, ocorrido em Brasília de 19 a 21 de julho. O tema do evento é repensar a forma de educar para a sociedade a partir do ensino das Ciências. O artigo foi produzido em conjunto com Rosemar Ayres dos Santos, Caetano Castro Roso e Décio Auler, da Universidade Federal de Santa Maria(UFSM).

Licenciado em Física, Dalmolin explica que a temática do trabalho buscou apresentar a mudança que a abordagem temática no ensino de disciplinas das ciências naturais causa no ensino oferecido aos alunos. De acordo com ele, o estudo foi inspirado na pedagogia freireana e apresenta a preocupação com o uso de conteúdos fragmentados, que não estão ligados a uma compreensão da realidade que permita a ação e a participação em sociedade.



Além da interdisciplinaridade e da preocupação com a participação social, o Seminário também elegeu como tema a sustentabilidade - por isso, cada participante foi convidado a trazer seus próprios recipientes para bebida, evitando o uso de copos de plástico

Desde 2007 pesquisando na linha do Movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade, Dalmolin explica que o trabalho apresentado propõe uma mudança nos objetivos e intencionalidades do ensino técnico-científico, de modo a construir nova abordagem das disciplinas, rompendo com conceitos como a fragmentação de saberes e a neutralidade e favorecendo uma visão interdisciplinar.

A ferramenta estudada para promover essa modificação no âmbito do Ensino Médio seria a abordagem temática, usada na intervenção realizada em escolas das cidades de Santa Maria e Jaguari entre 2008 e 2009 com a abordagem “Sol, Luz e Vida”, que se forma em torno da questão da geração, conservação e degradação da energia.

Essa forma de apresentar as disciplinas reuniu assuntos como a fusão nuclear que ocorre no Sol, radiação eletromagnética, fotossíntese, ciclo do carbono, formação de combustíveis fósseis, combustão/emissão de poluentes. Dalmolin aponta que essa linha de ensino-aprendizagem e pesquisa possui poucos representantes no Estado, e propõe a ligação de esforços, dentro e fora da Universidade, para ampliar os estudos na área de CTS, que podem permitir uma diferenciação positiva na forma de construir os conhecimentos na área de Ciências e estimular a participação social nos jovens estudantes.

Heleno Nazário para Assessoria de Comunicação