

O oitavo Fórum de Engenharias e Ciências Exatas foi realizado no último dia 10 de novembro no Campus Alegrete. O evento faz parte de um conjunto de ações de formação docente na Universidade Federal do Pampa (Unipampa), coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação (Pro grad) por meio da Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico (Coordep), e contou, além da representação de Alegrete, com a participação dos *campi* Bagé, Itaqui e São Gabriel.

Estavam presentes no Fórum o diretor do Campus Alegrete, Alessandro Girardi, a coordenadora acadêmica Márcia Cera, e a pró-reitora adjunta de Graduação, professora Francéli Brizolla. A organização das atividades contou com o apoio da professora Luciana Martins Lindner, e o professor Norberto Hoppen observou, como pesquisador, as ações do Fórum, coordenadas pela professora Amanda Meincke Melo.

Pela manhã, foi colocada em pauta as "**Questões étnico-raciais**" aos bacharelados na área de Engenharias e Ciências Exatas, que contou com a colaboração da professora convidada pela Prograd como membro da HiCABI (Comissão Especial de Estudos sobre Cultura Afro-brasileira e Indígena) Cláudia Garrido para explicar sobre o tema. A proposta foi a de informar e partir daí, refletir, discutir e pensar esta temática no ensino superior, uma vez que a orientação é que este tema esteja presente na graduação, independentemente dos cursos.

Na parte da tarde, o tema discutido com o professor Sandro Camargo foi sobre a "**Evasão e Retenção**"

nos cursos da área de exatas.

No fórum, foram apresentados os índices de evasão referentes ao ano de 2013, que foram considerados elevados em relação à médias das universidades públicas.

Devido a esses dados, os fatores que contribuem para a evasão variam muito dependendo dos

campi

, cursos, e até mesmo da situação de cada aluno. Há várias realidades distintas, que também podem ter sido potencializadas pelo atraso no calendário acadêmico. Sendo assim, os coordenadores presentes no Fórum das Engenharias e Ciências Exatas chegaram a um consenso e propuseram a criação de um mecanismo institucional que permita conhecer os motivos que levam à evasão.

Histórico do debate

Desde o ano passado, mais especificamente a partir de junho, estabeleceu-se uma parceria entre a Prograd e a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Praec), com extensão aos Núcleo de Desenvolvimento Estudantil

(Nude) dos dez
campi

, onde tem-se discutido e analisado o atual apoio pedagógico da Universidade, já delineado no Programa de Acompanhamento ao Estudante e de Desenvolvimento Profissional Docente.

Em agosto deste ano, integrou-se a esta equipe o NTIC (Núcleo de Tecnologia da Informação e Comunicação) que vem qualificando o diagnóstico institucional com a geração de dados sobre a situação de evasão e retenção na Unipampa. Neste processo, várias ações têm sido realizadas no âmbito dos dois programas mencionados, por parte das pró-reitorias envolvidas. Pode-se mencionar como exemplo:

- qualificação e aprimoramento de projetos destinados aos estudantes (cotistas e ampla concorrência);
- qualificação de editais voltados ao desenvolvimento pedagógico;
- fortalecimento da formação docente, principalmente, quanto à ação didático-metodológica e o impacto no processo de aprendizagem;
- discussão quanto aos encaminhamentos pedagógicos relacionados ao ensino-aprendizagem em encontros com os NUDE, para fortalecer as ações de apoio nos *campi* e cursos;

- fortalecimento das ações do NINA (Núcleo de Inclusão e Acessibilidade), principalmente, no aspecto da formação para inclusão e acessibilidade na universidade.

O Grupo de Trabalho de Evasão e Retenção também está em funcionamento, integrando servidores dos diversos *campi*. A intenção é que este grupo dispare um diagnóstico institucional já em 2014/2 e, principalmente, 2015/1, além de algumas ações pontuais em relação ao perfil e acompanhamento dos ingressantes.

A data do próximo Fórum será definida juntamente com a Coordep, e é possível que sejam agendadas duas edições em 2015. Decidiu-se manter em pauta a temática da evasão e da retenção, pois são desafios comuns aos cursos na área, e que merecem atenção dos docentes

8º Fórum das Engenharias e Ciências Exatas debateu desafios

Escrito por FABIELLE PIAZER ZEMOLIN
Sex, 14 de Novembro de 2014 17:32

e gestores dos cursos.



Temas diversificados foram abordados durante o evento

(Imagens: Amanda Meincke Melo)