

O Grupo PET Pedagogia do Campus Jaguarão da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) participou dos dias 20 a 22 de setembro do *VI Colóquio Internacional "Educação e Contemporaneidade (EDUCON)* em Aracajú(SE). O evento considerado um dos melhores do Brasil, com qualificação *Qualis A Internacional*, teve aproximadamente 2 mil participantes em 950 trabalhos apresentados.

A comitiva formada pelo tutor do PET, professor Maurício Aires Vieira, pelas petianas Danieli Dias, Franciele Noda e Vanessa Rocha e a coordenadora acadêmica do Campus Jaguarão professora Carmem Regina Dorneles Nogueira representou a UNIPAMPA no evento que reuniu pesquisadores, profissionais da educação básica, gestores, estudantes de graduação e pós-graduação.



Conferências internacionais

O grupo participou da Conferência Internacional *Le travail des enseignants dans la société contemporaine* (O trabalho dos docentes na sociedade contemporânea), com o professor Maurice Tardif (Université de Montréal, Québec, Canadá). O conferencista destacou os aspectos históricos sobre as concepções de ensino que ainda se encontram presentes hoje como a vocação, ofício e profissão docente, com o objetivo de compreender as concepções tradicionais que perduram ainda hoje em relação ao ensino atual. No segundo momento fez a crítica sobre as tensões e os desafios existentes que caracterizam hoje o ensino e notadamente o trabalho das mulheres docentes.

No dia 21 de setembro a palestra *Pedagogia da Contribuição no Contexto das Diferenças* com o palestrante professor Jean-Robert Poulin (Université du Québec à Chicoutimi, Canadá), focou a temática das dimensões da exclusão social e as representações sociais estabelecidas. O palestrante destacou aspectos como o respeito, o poder, a identidade e o mercado de trabalho em suas dimensões econômicas, sociais, culturais e políticas, abordando ainda questões como respeito à vida humana e igualdade de direitos em uma sociedade. Trouxe à tona a temática da integração escolar e da educação inclusiva expondo sobre a noção de integração escolar que surgiu nos anos 60 e marcou uma etapa muito importante no domínio da educação dos alunos com deficiência ou com dificuldade de adaptação ou de aprendizagem, mesmo se a presença deles em classe regular estivesse longe de ser garantida, tratando do direito generalizado à classe regular e a educação inclusiva.

O PET no evento

