

O curso de pós-graduação lato sensu em Psicopedagogia Clínica e Institucional da Universidade Federal do Pampa (Unipampa), Campus Jaguarão, realizou no dia 23 de outubro, às 19h, no saguão do Campus, a divulgação dos resultados das pesquisas realizadas pelos alunos para a conclusão do curso.

O evento abordou diversos temas como a influência do lúdico, afetividade, inclusão e bilinguismo no processo de ensino/aprendizagem da Educação Básica; a importância de psicopedagogos na supervisão, orientação e gestão educacional e em hospitais, por exemplo, oferecendo uma melhor qualidade de vida aos pacientes.

Stephanie Souza de Lima, graduada em Pedagogia, apresentou trabalho sobre a manifestação do bullying e de como pode afetar na aprendizagem da criança. Segundo Stephanie, a conclusão da especialização pode abrir possibilidades. “Achei muito proveitoso, o tema muito interessante para quem atua na área da educação, um apanhado de conhecimento, para mim foi muito bom. O curso de psicopedagogia trabalha principalmente as questões escolares, questões institucionais, fracassos de aprendizagem, vários problemas que podem ser tratados diretamente na escola com um profissional, os quais estão se formando aqui”.

Para a professora Denise Moser “os alunos puderam socializar o que produziram e mostraram que ser especialistas em Psicopedagogia Clínica e Institucional abre novas perspectivas de atuação. Muitos também puderam encontrar temas de interesse para futuras pesquisas no mestrado”.