

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

BAGÉ
2013

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

- Nome/Código da IES: Universidade Federal do Pampa/5322
- Caracterização: Instituição Pública Federal
- Sede Administrativa: Bagé- RS
- Composição da CPA:

Nome	Segmento que representa
Amélia Rota Borges de Bastos*	Presidente - Docente
Wilber Feliciano Chambi Tapahuasco	Docente – Alegrete
Gilnara da Costa Corrêa Oliveira	Docente – Bagé
Osmar Francisco Giuliani	Docente – Caçapava do Sul
Osmar Damian Prestes	Docente – Itaqui
Ângela Mara Bento Ribeiro	Docente – Jaguarão
Victor Hugo Veppo Burgardt	Docente – Santana do Livramento
Miro Luiz dos Santos Bacin	Docente – São Borja
Adriano Luis Schunemann	Docente – São Gabriel
Rogéria Aparecida Cruz Guttier	Técnico-Administrativo – Alegrete
Clever Martins Leitzke	Técnico-Administrativo - Bagé
Bruno Emilio Moraes	Técnico-Administrativo – Caçapava do Sul
Edgar Salis Brasil Neto	Técnico-Administrativo – Itaqui
Eduardo Petrucci Gigante	Técnico-Administrativo – Jaguarão

Nilza Mara Pereira	Técnico-Administrativo – Santana do Livramento
Simone Prior Prietsch	Técnico-Administrativo – São Borja
Tiago Rodrigues de Ávila	Técnico-Administrativo – São Gabriel
Euclides Rodrigo Afonso da Luz	Técnico-Administrativo – Uruguaiiana
Maicon Venes Pereira	Discente – Alegrete
Fernanda Silveira da Silva	Discente – Caçapava do Sul
Luana Millani Aozani	Discente – Dom Pedrito
Sabrina Giordano Fortes	Discente – Itaqui
Vinicius Lerina Fialho	Discente – Santana do Livramento
Cássio Eduardo da Silveira Tøndolo	Discente – São Borja
Douglas do Couto Rosa	Discente – São Gabriel
Patrícia Maurer	Discente – Uruguaiiana
Jorge Augusto Peres Moojen	Membro externo – Alegrete
Eneidy da Rosa Vivian	Membro externo – Caçapava do Sul
Ana Julia Teixeira Senna	Membro comissão superior de ensino
Ottmar Escobar de Almeida	Membro externo – Itaqui
José Alencar de Oliveira Porto	Membro externo – Jaguarão
Claudio Ribeiro Pedroso	Membro externo – Santana do Livramento
Pedro Roberto da Silva Quoos	Membro externo – São Borja
Guilherme Medeiros	Membro externo – São Gabriel

Renato Jorge Trindade Corrêa	Membro externo - Uruguaiana
------------------------------	-----------------------------

- Período de mandato: 2010 a 2015.
- Ato de Designação da CPA: Resolução nº 11, de 20 de outubro de 2010.

2 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal do Pampa apresenta à comunidade acadêmica e aos órgãos específicos de regulação as ações realizadas durante o ano de 2012.

Tendo em vista o atraso do Conselho Universitário em aprovar o Projeto de Avaliação Institucional submetido ainda em 2011, a Comissão não desenvolveu as ações avaliativas relacionadas ao projeto, restringindo-se no ano de 2012 em acompanhar os processos de reconhecimentos dos cursos de graduação. Os dados desses processos aliados aos processos internos de autoavaliação deflagrados pelos cursos da Universidade compuseram o *corpus* de análise da Comissão para a apresentação da situação do ensino de graduação na Universidade no biênio 2010-2012.

Pretende-se que os resultados apresentados neste relatório integrem a agenda institucional no que tange aos planejamentos dos *campi* e da Reitoria, bem como ao processo de discussão do PDI para sua nova vigência. Além disso, espera-se que sirvam como um panorama de comparação da situação da Universidade para os próximos resultados avaliativos produzidos pela CPA.

O documento se organiza em quatro partes:

- Apresentação da metodologia de análise dos dados que compuseram o corpus de apreciação da Comissão;
- Apresentação da situação dos cursos de graduação a partir da autoavaliação realizada por esses cursos;

- Apresentação da situação dos cursos de graduação a partir da avaliação externa para fins de reconhecimento dos cursos de graduação, com especificação das fragilidades identificadas nesses relatórios;
- Considerações finais.

3 APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA DE ANÁLISE DOS DADOS QUE COMPUSERAM O CORPUS DE APRECIÇÃO DA COMISSÃO

Os dados que compuseram o *corpus* de análise da situação do ensino de graduação na UNIPAMPA são oriundos de duas fontes: relatórios de autoavaliação dos cursos de graduação e relatórios de avaliação externa das comissões de especialistas que realizaram os procedimentos de avaliação para fins de reconhecimento dos cursos de graduação.

A pluralidade de fontes coletadas e, por consequência, a diversidade de indicadores e metodologias avaliativas adotadas pelos cursos demandou a definição prévia de categorias de análise que foram parametrizadas nas dimensões do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, relacionadas à avaliação dos cursos de graduação, sendo essas categorias: organização didático-pedagógica, corpo docente e infraestrutura.

A multiplicidade de dados referida demandou ainda a definição de um sistema unificado de análise, organizado em:

FORÇAS– representadas pela cor **VERDE**, referem-se àqueles indicadores que na avaliação, tanto externa quanto interna, tiveram a atribuição de conceito superior, acima da média, com relação aos demais conceitos atribuídos ao indicador;

FRAGILIDADES - representadas pela cor **VERMELHA**, referem-se àqueles indicadores que na avaliação, tanto externa quanto interna, tiveram a atribuição de conceito inferior, abaixo da média, com relação aos demais conceitos atribuídos ao indicador;

QUALIDADE SATISFATÓRIA - representada pela cor **AMARELA**, refere-se àqueles indicadores que na avaliação, tanto externa quanto interna, tiveram a

atribuição de conceito mediano com relação aos conceitos superiores e inferiores atribuídos ao indicador.

Tendo em vista o número pouco expressivo de cursos que enviaram relatórios de autoavaliação para análise, optou-se como procedimento de análise dos dados à descrição dos resultados, que foram previamente categorizados a partir das dimensões do SINAES.

4 REFLEXÃO SOBRE A SITUAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO A PARTIR DA AUTOAVALIAÇÃO REALIZADA POR ESSES CURSOS

Foram analisados 19 relatórios¹ de autoavaliação cujos processos avaliativos foram realizados no período de 2010/2012. A escolha por esse recorte temporal se deu em virtude da existência de avaliação prévia dos cursos nos anos de 2008 e 2009, realizadas pela Coordenadoria de Avaliação da Pró-Reitoria de Planejamento, Desenvolvimento e Avaliação (PROPLAN) e analisadas pela CPA no relatório de avaliação institucional do ano de 2010².

A pouca expressividade desses números, apesar das permanentes orientações dadas pela Coordenadoria de Avaliação – PROPLAN sobre a necessidade desse processo em função da avaliação dos cursos de graduação para fins de reconhecimento, revela a ausência de uma cultura avaliativa na Instituição - tarefa a ser fortemente fomentada pela CPA a partir do ano de 2013.

Os relatórios analisados tiveram duas características distintas: relatórios por cursos (16) e relatórios por campus (3). Estes últimos são oriundos de ações integradas ao NuDE e à Coordenação Acadêmica do Campus. Os relatórios relacionados aos cursos são fruto de ações isoladas da Comissão de Curso e de seu Núcleo Docente Estruturante (NDE).

¹ Esses foram enviados em novembro após solicitação da CPA, realizada para todos os cursos da Instituição, através dos seus coordenadores de curso, acadêmicos e diretores.

² <http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/cpa/files/2011/03/Relatório-Autoavaliação-UNIPAMPA-2008-2010.pdf>.

As dimensões avaliadas, em sua maioria, seguem as do SINAES para avaliação de cursos de graduação. No entanto, alguns cursos focaram seus processos avaliativos na avaliação de disciplinas, avaliação do docente pelo discente, autoavaliação discente e docente e avaliação da gestão do curso e do campus.

Os procedimentos metodológicos foram também diversificados e envolveram a realização de grupos focais e a aplicação de formulários estruturados de avaliação. A disparidade na apresentação dos dados nos relatórios também dificultou a análise da adesão por parte dos alunos dos processos avaliativos. Apenas dois cursos informaram o número de respondentes em relação ao quantitativo de alunos do curso, o que também impediu uma análise mais aprofundada da percepção real da comunidade acadêmica sobre os cursos avaliados.

Dessa forma, os resultados ora apresentados não têm qualquer caráter generalizador, devendo ser analisados como indícios da situação da Universidade no que diz respeito ao ensino de graduação.

a) Cursos e *campi*³ que tiveram seus relatórios de autoavaliação analisados:

- Ciências Biológicas: Bacharelado e Licenciatura – Campus São Gabriel
- Bacharelado em Biotecnologia – Campus São Gabriel
- Engenharia de Software - Campus Alegrete
- Engenharia Mecânica – Campus Alegrete
- Gestão Pública - Campus Santana do Livramento
- Gestão Ambiental - Campus São Gabriel
- Ciências da Computação – Campus Alegrete
- Engenharia Civil - Campus Alegrete
- Engenharia Agrícola - Campus Alegrete
- Engenharia Elétrica - Campus Alegrete
- Licenciatura em Educação Física – Campus Uruguiana

³ Alguns cursos realizaram mais de um processo de autoavaliação no período de 2010-2012. Esses, para fins de análise, contam como cursos distintos compondo o total de 16 cursos e três *campi* avaliados.

- Campus Santana do Livramento

b) Apresentação dos resultados:

DIMENSÃO ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Nesta dimensão foram contemplados os indicadores do SINAES e aqueles construídos pelo curso cujas características se assemelhavam às descrições dos primeiros. Sendo esses critérios:

- Indicador SINAES: Estrutura Curricular.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Atendimento da estrutura curricular quanto aos objetivos propostos e aos compromissos institucionais em relação ao ensino e à extensão;
 - Oferta de disciplinas pertinentes ao curso;
 - Oferta de disciplinas complementares de graduação;
 - Articulação entre a teoria e a prática profissional no âmbito da oferta dos componentes curriculares.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
15	9	6	0

- Indicador SINAES: Metodologia.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Utilização de metodologia que favorece o processo ensino-aprendizagem;

- Adequação da metodologia de ensino e avaliação ao PPC do curso, ao plano de ensino e às características dos alunos;
- Utilização de metodologia que oportunize a associação entre ensino, pesquisa e extensão;
- Qualidade das aulas em relação à atualização dos temas, correlação com a carreira profissional, utilização de diferentes recursos pedagógicos;
- Qualidade das aulas em relação à atualização dos temas, correlação com a carreira profissional, utilização de diferentes recursos didático-pedagógicos;
- Domínio e clareza do docente em relação aos conteúdos ministrados.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
19	19	0	0

- Indicador SINAES: Conteúdos Curriculares.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Relevância, atualização e coerência dos conteúdos curriculares quanto aos objetivos do curso;
 - Adequação dos conteúdos aos componentes curriculares e aos objetivos do curso;
 - Adequação dos conteúdos aos componentes curriculares, objetivos do curso e em relação à carga horária da disciplina.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
16	15	1	

- Indicador SINAES: Estágio Curricular Supervisionado.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Contribuição das atividades de estágio na formação profissional;
 - Apoio técnico-científico dos docentes na realização de estágios extracurriculares.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
14	7	4	3

- Indicador SINAES: Atividades complementares.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Estímulo aos acadêmicos para realização de atividades acadêmicas e eventos complementares, bem como a participação em eventos externos com divulgação, preparo e apoio;
 - Possibilidade de execução de atividades complementares;
 - Possibilidade de integração dos acadêmicos em atividades de pesquisa, extensão e monitoria;
 - Incentivo para a participação dos alunos em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
 - Apoio dos docentes na organização e realização de eventos.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
15	8	5	1

- Indicador SINAES: Trabalho de Conclusão de Curso.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Contribuição das atividades de TCC na formação profissional.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
9	6	3	0

- Indicador SINAES: Atendimento ao Discente.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Satisfação com a Coordenação Acadêmica;
 - Satisfação com a assistência estudantil;
 - Satisfação com a Coordenação de Curso;
 - Disponibilidade dos professores no atendimento extraclasse aos discentes;
 - Satisfação com a Secretaria Acadêmica;
 - Satisfação como o atendimento dos técnicos-administrativos aos discentes;
 - Agilidade na prestação dos serviços solicitados;
 - Satisfação com o NuDE;
 - Oferta de assistência estudantil no âmbito do Curso/Campus;
 - Respeito por parte dos professores ao horário de atendimento da Universidade, estando disponíveis para esclarecer dúvidas dos discentes;
 - Atividades de recuperação e atendimento extraclasse ao longo do desenvolvimento dos componentes curriculares.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
19	5	10	4

- Indicador SINAES: Procedimentos de Avaliação dos Processos de Ensino-Aprendizagem.

- Indicadores construídos pelos cursos:
- O docente é justo na atribuição da avaliação;
- O regime de avaliação utilizado é adequado e coerente com os objetivos propostos;
- Ocorre recuperação dos estudos ao longo do semestre;
- As avaliações cobram, de maneira adequada, os aspectos abordados nas disciplinas;
- Existem atividades de recuperação dos estudos ao longo dos componentes curriculares.

- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
11	11	0	0

DIMENSÃO CORPO DOCENTE

- Indicador SINAES: Atuação do Coordenador do Curso.
- Indicadores construídos pelos cursos:

- Atendimento do Coordenador do Curso às necessidades dos alunos e professores;
- Dedicção do Coordenador à gestão do Curso.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
10	8	1	1

- Indicador SINAES: Titulação do Corpo Docente.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Titulação acadêmica dos professores com relação às disciplinas ministradas e atividades desenvolvidas
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
2	2	0	0

DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

- Indicador SINAES: Salas de Aula.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Espaço físico das salas com relação a tamanho x número de alunos, climatização, iluminação e acústica;
 - Equipamentos audiovisuais disponíveis nas salas de aula.

- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
5	0	5	0

- Indicador SINAES: Gabinetes de Trabalho para Professores de Tempo Integral.

- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Ambiente adequado para atendimento aos acadêmicos.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
2	0	0	2

- Indicador SINAES: Acesso dos Alunos a Equipamentos de Informática.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Acesso aos recursos de informática.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
3	0	0	3

- Indicador SINAES: Bibliografia Básica.

- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Acesso a livros da bibliografia básica.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
5	1	2	2

- Indicador SINAES: Periódicos Especializados.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Acesso a periódicos impressos;
 - Acesso a periódicos online.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
6	0	3	3

- Indicador SINAES: Laboratórios Didáticos: qualidade.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Espaço físico para a realização das atividades do Curso considerando critérios como iluminação, acústica, ventilação e disponibilidade de espaço e equipamentos por aluno;
 - Espaço físico apropriado, considerando a natureza do Curso (espaço para realização de atividades desportivas).
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
7	1	2	4

- Indicador SINAES: Laboratórios Didáticos Especializados: serviços.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Apoio técnico nos laboratórios.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
1	0	0	1

- Indicador SINAES: Acessibilidade.
- Indicadores construídos pelos cursos:
 - Acessibilidade física e também de comunicação nos espaços acadêmicos.
- Resultados:

Nº de cursos que avaliaram o indicador	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
5	0	0	5

4.1 SÍNTESE DOS RESULTADOS DAS DIMENSÕES POR INCIDÊNCIA DE CONCEITOS

- Dimensão Organização Didático-Pedagógica:

Nº de indicadores avaliados	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
8	7	1	0

- Dimensão Corpo Docente:

Nº de indicadores avaliados	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
2	2	0	0

- Dimensão Infraestrutura:

Nº de indicadores avaliados	FORÇA	QUALIDADE SATISFATÓRIA	FRAGILIDADE
8	0	2	6

Os resultados demonstram a preponderância do conceito **FORÇA** nos indicadores avaliados relacionados à organização didático-pedagógica e ao corpo docente. Já o indicador relacionado à infraestrutura revela a fragilidade da situação dos cursos e dos *campi*, principalmente com relação à temática da acessibilidade.

5 REFLEXÃO SOBRE A SITUAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO A PARTIR DA AVALIAÇÃO EXTERNA PARA FINS DE RECONHECIMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Os relatórios analisados compreendem os cursos avaliados nos anos de 2010-2012.

Cursos avaliados em 2010:

- Licenciatura em Letras (Campus Bagé);
- Farmácia (Campus Uruguaiana);
- Zootecnia (Campus Dom Pedrito);
- Engenharia Elétrica (Campus Alegrete);
- Engenharia Civil (Campus Alegrete);
- Administração (Campus Santana do Livramento).

Cursos avaliados em 2011:

- Publicidade e Propaganda (Campus São Borja);
- Lic. em Matemática (Campus Bagé);
- Lic. em Física (Campus Bagé);
- Tecnologia em Agronegócio (Campus Dom Pedrito);
- Gestão Pública (Campus Santana do Livramento);
- Pedagogia (Campus Jaguarão);
- Enfermagem (Campus Uruguaiana);
- Serviço Social (Campus São Borja);
- Lic. Letras – Português/Espanhol (Campus Jaguarão);
- Fisioterapia (Campus Uruguaiana);
- Lic. em Química (Campus Bagé);
- Engenharia de Computação (Campus Bagé);.

Cursos avaliados em 2012

- Geofísica (Campus Caçapava);
- Mineração (Campus Caçapava);
- Engenharia de Produção (Campus Bagé) ;
- Aquicultura (Campus Uruguaiana);

- Gestão de Turismo (Campus Jaguarão);
- Educação Física (Campus Uruguaiiana);
- Engenharia de Energias Renováveis (Campus Bagé);
- Engenharia Florestal (Campus Bagé).

5.1 Resultados:

DIMENSÃO 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

- Indicador: Contexto Educacional⁴

Campus	Curso	Conceito
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Dom Pedrito	Agronegócio	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	
Caçapava do Sul	Mineração	

- Indicador: Implementação das Políticas Institucionais Constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) no Âmbito do Curso.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Engenharia de Produção	

⁴ Os indicadores analisados correspondem aos instrumentos vigentes nos períodos relacionados às avaliações realizadas.

Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Letras	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
19	12	6	1

- Indicador: Autoavaliação do Curso.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	

Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente	
Bagé	Letras	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	

Uruguaiiana	Farmácia	
-------------	----------	--

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
23	7	10	6

- Indicador: Atuação do Coordenador do Curso.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Letras	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Administração	

São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
21	17	4	0

- Indicador: Objetivos do Curso.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Letras	

Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
26	19	7	0

- Indicador: Perfil Profissional do Egresso.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Letras	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócios	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	

Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
26	21	5	0

- Indicador: Estrutura Curricular.

Campus	Curso	Conceito
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade

6	5	1	0
---	---	---	---

- Indicador: Conteúdos Curriculares.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Bagé	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	

Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
26	17	7	2

- Indicador: Metodologia.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Letras	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em	

	Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade satisfatória	Conceito Fragilidade
26	18	7	1

- Indicador: Número de Vagas.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	

Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Letras	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade satisfatória	Conceito Fragilidade
26	20	4	2

- Indicador: Atendimento ao Discente (apoio ao discente).

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Letras	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Jaguarão	Pedagogia	

Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
26	13	12	1

- Indicador: Atividades Complementares.

Curso	Campus	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de	

	Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Letras	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
23	14	8	1

- Indicador: Estímulo a Atividades Acadêmicas.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Letras	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
----------------------------------	----------------	---------------------------------	----------------------

19	17	2	0
----	----	---	---

- Indicador: Estágio Supervisionado e Prática Profissional.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Letras	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	

Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
21	12	6	3

- Indicador: TCC.

Campus	Curso	Conceito
Uruguaiiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
1	1	0	0

- Indicador: Ações Decorrentes do Processo de Avaliação do Curso.

Curso	Campus	Conceito
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Uruguaiiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
2	1	0	0

- Indicador: Tecnologias de Informação e Comunicação do Processo de Ensino-Aprendizagem.

Curso	Campus	Conceito
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Uruguaiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
2	1	1	0

- Indicador: Procedimentos de Avaliação dos Processos de Ensino-Aprendizagem

Curso	Campus	Conceito
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Uruguaiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
2	1	1	0

- Indicador: Integração com as Redes Públicas de Ensino.

Campus	Curso	Conceito
Uruguiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
1	0	1	0

5.2 Síntese dos resultados

Os resultados da primeira dimensão revelam que os cursos avaliados atendem com qualidade acima da média aos indicadores relacionados à dimensão organização didático-pedagógica, que, em síntese, analisa a concepção pedagógica do Curso e suas formas de materialização.

Dentre as fragilidades identificadas com relação a esta dimensão, os relatórios mencionam:

- Cursos sem processos de autoavaliação implantados;
- Ausência de políticas de combate à evasão nos cursos de graduação;
- Existência de lacunas referentes aos conteúdos curriculares e os objetivos do Curso;

- Ausência de transversalidade no currículo dos cursos;
- Pouca oferta de disciplinas complementares de graduação;
- Não previsão em alguns currículos da disciplina de LIBRAS;
- Oferta de atividades à distancia em cursos não reconhecidos;
- Ausência de atividades práticas obrigatórias em cursos de licenciatura;
- Não oferta de algumas disciplinas previstas na matriz curricular em função de falta de docentes;
- Ausência de atividades de nivelamento e recuperação de aprendizagens;
- Cursos que não preveem trabalho de conclusão de curso, apesar das diretrizes institucionais;
- Pouca articulação do Curso com o contexto educacional e social ao qual está inserido;
- Desarticulação entre o PPC do Curso e o Projeto Institucional;
- Desatualização dos conteúdos curriculares e das bibliografias relacionadas a esses conteúdos.

DIMENSÃO 2: CORPO DOCENTE

- Indicador: Composição do NDE.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias	

	Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
23	14	7	2

- Indicador: Titulação e Formação Acadêmica do NDE.

Curso	Campus	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Bagé	Matemática	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
23	21	2	0

- Indicador: Regime de Trabalho do NDE.

Curso	Campus	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e	

	Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
22	22	0	0

- Indicador: Experiência Profissional do NDE.

Curso	Campus	Conceito
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Caçapava do Sul	Mineração	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Uruguaiana	Aquicultura	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade

4	3	0	1
---	---	---	---

- Indicador: Atuação do NDE.

Curso	Campus	Conceito
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Uruguaiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
2	0	1	1

- Indicador: Titulação e Formação do Coordenador do Curso.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	

Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
19	17	1	1

- Indicador: Titulação, Formação Acadêmica e Experiência do Coordenador do Curso.

Campus	Curso	Conceito
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Caçapava do Sul	Mineração	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Uruguaiiana	Aquicultura	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
4	3	1	0

- Indicador: Regime de Trabalho do Coordenador do Curso.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	

São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade satisfatória	Conceito Fragilidade
24	23	0	1

- Indicador: Composição e Funcionamento do Colegiado do Curso ou Equivalente.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias	

	Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
25	22	3	0

- Indicador: Titulação do Corpo Docente.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	

Uruguaiiana	Farmácia	
-------------	----------	--

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
25	24	1	0

- Indicador: Regime de Trabalho do Corpo Docente.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	

Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
24	24	0	0

- Indicador: Tempo de Experiência de Magistério Superior ou Experiência do Corpo Docente.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	

Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade satisfatória	Conceito Fragilidade
25	22	3	0

- Indicador: Tempo de Experiência Profissional do Corpo Docente ou Experiência Profissional.

Campus	Curso	Conceito
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Educação Física	

- Total:

--	--	--	--

- Indicador: Experiência no Exercício da Docência na Educação Básica.

Campus	Curso	Conceito
Jaguarão	Pedagogia	
Uruguaiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
2	0	1	1

- Indicador: Número de Vagas Anuais Autorizadas por Docente Equivalente a Tempo Integral.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que	Conceito Força	Conceito	Conceito
------------	----------------	----------	----------

avaliaram o indicador		Qualidade Satisfatória	Fragilidade
19	19	0	0

- Indicador: Número de Alunos por Docente Equivalente a Tempo Integral.

Campus	Curso	Conceito
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Uruguaiana	Aquicultura	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
4	4	0	0

- Indicador: Alunos por Turma em Disciplina Teórica.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	

Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
----------------------------------	----------------	---------------------------------	----------------------

22	19	3	0
----	----	---	---

- Indicador: Número Médio de Disciplinas por Docente.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	

Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
23	11	10	2

- Indicador: Pesquisa e Produção Científica; Produção Científica, Cultural Artística ou Tecnológica.

Campus	Curso	Conceito
Bagé	Matemática	
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	

Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
25	16	6	3

5.3 Síntese dos resultados

Os resultados da segunda dimensão revelam que os cursos avaliados atendem com qualidade acima da média aos indicadores relacionados à dimensão corpo docente.

Dentre as fragilidades apontadas nos relatórios de avaliação, ressalta-se:

- Titulação e formação do Coordenador do Curso menor do que três anos;

- Baixa produção científica dos alunos articulada à produção dos docentes;
- Formação do Coordenador do Curso em área diferente da do Curso;
- NDE sem formalização e registro de atividades realizadas;
- Alto número médio de disciplinas por docentes;
- Pouco tempo de experiência profissional dos membros do NDE;
- Pouco tempo de experiência profissional do corpo docente.

DIMENSÃO 3: INFRAESTRUTURA

- Indicador: Sala de Professores e Sala de Reuniões; Sala de Professores.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootécnica	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	

Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
25	13	9	3

- Indicador: Gabinete de Trabalho para Professores.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	

Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
25	10	8	7

- Indicador: Salas de Aula.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	

Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
25	20	5	0

- Indicador: Acesso dos Alunos aos Equipamentos de Informática.

Campus	Curso	Conceito
Bagé	Matemática	
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Física	
Bagé	Bagé	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	

Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
22	18	3	1

- Indicador: Registros Acadêmicos.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de	

	Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
----------------------------------	----------------	---------------------------------	----------------------

23	21	2	0
----	----	---	---

- Indicador: Espaço de Trabalho para Coordenação do Curso e Serviços Acadêmicos.

Campus	Curso	Conceito
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Uruguaiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
2	0	2	0

- Indicador: Livros da Bibliografia Básica.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	

Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
25	19	2	4

- Indicador: Livros da Bibliografia Complementar.

Campus	Curso	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Educação Física	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
25	14	7	4

- Indicador: Periódicos Especializados.

Curso	Campus	Conceito
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Matemática	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Pedagogia	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	

Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade satisfatória	Conceito Fragilidade
24	16	4	4

- Indicador: Laboratórios Especializados.

Campus	Curso	Conceito
Bagé	Matemática	
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias	

	Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiana	Enfermagem	
Uruguaiana	Fisioterapia	
Uruguaiana	Aquicultura	
Uruguaiana	Educação Física	
Uruguaiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
24	8	12	4

- Indicador: Infraestrutura e Serviços dos Laboratórios Especializados.

Campus	Curso	Conceito
Bagé	Matemática	
Alegrete	Engenharia Civil	
Alegrete	Engenharia Elétrica	
Bagé	Física	
Bagé	Química	
Bagé	Engenharia de Computação	
Bagé	Engenharia de Produção	
Bagé	Engenharia de Energias Renováveis	
Caçapava do Sul	Geofísica	
Caçapava do Sul	Mineração	
Dom Pedrito	Tecnologia em Agronegócio	
Dom Pedrito	Zootecnia	
Jaguarão	Letras – Português/Espanhol	
Santana do Livramento	Gestão Pública	
Santana do Livramento	Administração	
São Borja	Publicidade e Propaganda	
São Borja	Serviço Social	
São Gabriel	Engenharia Florestal	
Uruguaiiana	Enfermagem	
Uruguaiiana	Fisioterapia	
Uruguaiiana	Aquicultura	
Uruguaiiana	Farmácia	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
22	8	11	3

- Indicador: Laboratório de Ensino.

Campus	Curso	Conceito
Jaguarão	Pedagogia	
Uruguaiiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
2	0	1	1

- Indicador: Laboratórios Didáticos Especializados: quantidade.

Campus	Curso	Conceito
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Uruguaiiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade

2	1	1	0
---	---	---	---

- Indicador: Laboratórios Didáticos Especializados: qualidade.

Campus	Curso	Conceito
Jaguarão	Gestão de Turismo	
Uruguaiiana	Educação Física	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
2	1	0	1

- Indicador: Laboratórios Didáticos Especializados: serviço.

Campus	Curso	Conceito
Jaguarão	Gestão de Turismo	

- Total:

Cursos que avaliaram o indicador	Conceito Força	Conceito Qualidade Satisfatória	Conceito Fragilidade
1	1	0	0

5.4 Síntese dos resultados

Os resultados da dimensão infraestrutura revelam que os cursos avaliados atendem com qualidade acima da média aos indicadores avaliados. Nessa dimensão, no entanto, observou-se a presença mais significativa dos conceitos QUALIDADE SATISFATÓRIA e FRAGILIDADE em comparação com as demais dimensões avaliadas.

As fragilidades identificadas pelos avaliadores com relação à dimensão infraestrutura foram:

- Laboratórios, apesar de bem equipados, em número insuficiente;
- Espaço físico da biblioteca, dos laboratórios e das salas de aula atendem em número insuficiente o número de vagas previstas;
- Condições inadequadas das salas de reuniões e de professores com relação à comodidade, conforto acústico e controle de iluminação;
- Ausência de gabinetes de trabalho para professores;
- Cursos sem assinatura de periódicos eletrônicos e impressos;
- Funcionamento precário dos laboratórios externos aos *campi*;
- Acesso dos alunos aos equipamentos de informática - relação insuficiente de equipamentos por alunos;
- Desatualização das bibliografias básica e complementar;
- Sistema de registro acadêmico não inoperante ou com informações faltantes sobre os cursos;
- Proporção de livros/alunos insuficiente nas bibliografias básica e complementar;
- Cursos sem indicação nos planos das disciplinas de bibliografia complementar;
- Carência de espaço físico para coordenação de curso;
- Laboratórios especializados: inexistência de softwares específicos para o desenvolvimento de habilidades em ensino/aprendizagem de línguas;

- Acervo bibliográfico sem acessibilidade para pessoas com necessidades visuais;
- Inexistência de espaços para serviços: fotocópias, lanchonete, espaços de convivência para os docentes;
- Periódicos especializados, indexados e correntes: não há assinatura de periódicos;
- Inexistência nas bibliotecas de espaço para leitura;
- Sistema de internet lento;
- Inexistência de espaços reservados para atendimento aos alunos;
- Desatualização de materiais e equipamentos utilizados em atividades práticas e de laboratório.

Além disso, esta dimensão avalia o tema da acessibilidade, requisito legal obrigatório para o reconhecimento dos cursos de graduação. Este requisito, na maior parte dos relatórios, foi considerado como não atendido pelos cursos de graduação, gerando diligências nos processos regulatórios. Essas diligências, apesar de aceitas pelo Ministério da Educação, apontam para a urgência da implantação de condições mínimas de acessibilidade para garantir aos alunos com necessidades especiais da Instituição, assim como ao seu corpo de docentes e servidores técnico-administrativos em educação, a efetivação do direito à inclusão.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise realizada demonstra coerência entre os resultados das avaliações externas e das autoavaliações. Em ambos os processos a dimensão infraestrutura apresenta-se como uma fragilidade se relacionada às demais.

Apesar disso, os indicadores avaliados, em sua maioria, receberam conceitos que anunciam a qualidade dos cursos de graduação da UNIPAMPA. Portanto, em geral, os dados indicam avanços da Universidade no que atinge a qualidade do ensino de graduação.

Outras análises, contudo, devem ser feitas como forma de triangulação dos dados. Dentre essas, o cruzamento dos resultados do ENADE com o conceito dos cursos apresentados neste relatório.

Além disso, sugere-se que as fragilidades identificadas sirvam de subsídio para a redefinição dos indicadores de avaliação da dimensão graduação. Cabe lembrar que esta redefinição é sugerida no próprio projeto de avaliação institucional da Universidade. Espera-se que uma nova avaliação destas dimensões aponte para a implantação de ações de superação das dificuldades encontradas nos cursos, em busca da qualidade almejada.