



Jornada UNIPAMPA em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação

Maio/2011

1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Título: Jornada UNIPAMPA em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação.

Corresponsáveis: Coordenadoria de EAD, Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Extensão, Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Núcleo de Tecnologia da Informação e da Comunicação, Coordenadoria de Apoio Pedagógico, Núcleo de Desenvolvimento de Pessoal, Divisão de Projetos Especiais, Comissões Locais de Ensino, Comissões Locais de Extensão, Núcleos de Desenvolvimento Educacional.

Coordenadoria de EAD: Amanda Meincke Melo (coordenadora), Ariane Fagundes Braga, Maria Cristina Graeff Wernz, Ricardo Brião Lemos.

Site: <http://www.unipampa.edu.br/ead/>

2 - RESUMO

Objetiva-se qualificar/capacitar docentes e técnicos administrativos da UNIPAMPA, bem como atores da comunidade (professores da rede pública da Educação Básica e profissionais que atuam na Gestão Pública) para o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC na Educação e, também, sensibilizar esses profissionais ao uso do Moodle e demais recursos tecnológicos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem na modalidade Educação a Distância – EAD. Além disso, o evento objetiva propiciar a reflexão

sobre a modalidade, com a finalidade de esclarecer as possibilidades educacionais que as TIC voltadas à EAD oferecem a cursos presenciais, semipresenciais e a distância, livre das amarras do pré-conceito de *educação de menos qualidade*.

3 - INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA DO MÉRITO ACADÊMICO

A originalidade da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), segundo o Programa de Desenvolvimento Profissional Docente (UNIPAMPA/CAP, 2010), consiste na sua constituição *multicampi*. Primordialmente, a instituição tem como objetivo a ampliação das possibilidades acadêmicas e, também, o maior desenvolvimento (social e econômico) da região do Pampa.

A UNIPAMPA exercerá seu compromisso com o seu ao-redor, através de atividades de ensino de graduação e de pós-graduação, de pesquisa científica e tecnológica, de extensão e assistência às comunidades e de gestão. Para que tais atividades ganhem em efetividade e relevância, a Universidade deverá defini-las a partir do conhecimento da realidade da região, em diálogo pleno com os atores que a constroem. (UNIPAMPA, 2009, pág. 7)

O compromisso acima mencionado inclui a formação continuada dos profissionais da instituição (docentes e técnicos administrativos) e da comunidade em geral (especialmente professores da rede pública da Educação Básica e profissionais que atuam na Gestão Pública). Propõe-se uma Jornada que possibilite a esses atores um melhor entendimento do uso do Moodle, assim como da modalidade EAD em termos práticos e teóricos. A *Jornada UNIPAMPA em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação* norteia a discussão da modalidade na instituição, bem como sensibiliza a comunidade ao uso dessa possibilidade no ensino.

A Jornada terá atividades como: seminários, relatos de experiências, palestras, oficinas, discussão de textos e mesas redondas. Tais atividades poderão ser desenvolvidas através de diferentes recursos disponíveis na instituição: Moodle, videoconferência e webconferência. O uso das tecnologias mencionadas possibilita a adesão e a participação *multicampi*.

O evento está apoiado na ação orçamentária **Formação Inicial e Continuada a Distância**, cuja finalidade é *realizar a capacitação e formação inicial e continuada, a distância, semi-presencial e presencial, quando exigido,*

*de professores para atuação nas escolas de educação infantil, do ensino fundamental e ensino médio, e de profissionais para atuarem no ensino médio integrado, na gestão pública e em áreas específicas. Outra ação orçamentária a ser considerada é a da **UAD - Universidade Aberta a Distância**, cuja finalidade é ampliar, democratizar e efetivar a oferta de cursos e programas na modalidade de educação a distância, oportunizando o acesso à educação superior inicial e continuada.*

4 - OBJETIVOS

4.1) Objetivos gerais

Possibilitar a formação continuada, sensibilização e discussão da modalidade EAD aos profissionais da instituição e também aos profissionais interessados da comunidade local.

4.2) Objetivos específicos:

- Capacitar docentes, técnicos administrativos, professores da rede pública e demais interessados na utilização do Moodle;
- Propiciar a discussão a respeito da introdução das TIC na Educação e também das possibilidades da modalidade EAD no cenário da Educação Superior e da Educação Básica;
- Promover a integração entre os atores envolvidos com o processo de ensino-aprendizagem em EAD na Instituição, possibilitando a troca de experiências;
- Apresentar ferramentas e novas tecnologias que possam ser úteis em sala de aula, seja na Educação Superior ou na Educação Básica;
- Comprometer as diferentes unidades e atores da UNIPAMPA na realização das estratégias do Objetivo 6 do Projeto Institucional: *consolidar o ensino na modalidade Educação a Distância (EAD) na UNIPAMPA.*

5 - MÉTODOS E MATERIAIS

A Coordenadoria de EAD irá organizar um espaço online para a Jornada, no ambiente Moodle da UNIPAMPA, com vistas a promover a interlocução entre todos os atores (servidores da UNIPAMPA e comunidade), de forma assíncrona, e gerir as informações do evento. Também irá organizar um ciclo de webconferências sobre temas ligados à EAD.

Como parte das atividades da Coordenadoria de Apoio Pedagógico, para formação de docentes ingressantes, a Coordenadoria de EAD promoverá o Dia do Moodle, com apoio do NTIC. Para se efetivar, cada Campus participante da atividade, deverá indicar 1 docente e 1 estudante como apoio presencial à atividade, além de garantir a infraestrutura para sua realização. O Dia do Moodle será realizado, de forma *multicampi*, em dois momentos: pela manhã, discussões teóricas; à tarde, oficinas.

O Núcleo de Tecnologia de Informação e Comunicação deve realizar, como parte de suas ações na Jornada, formação de técnicos administrativos em educação dos campi para melhor aproveitamento e apoio às atividades que envolvam recursos de videoconferência e webconferência. Esses técnicos poderão ser multiplicadores nos campi sobre os procedimentos a serem adotados para agendamento de recursos e pré-requisitos a sua utilização.

Os campi receberão orientações para adesão à Jornada, por meio de edital específico, devendo indicar explicitamente sua participação, que envolverá a realização de atividades presenciais e a distância, cuja articulação será de responsabilidade da Comissão Local de Ensino, assessorada pela Comissão de Extensão, apoiada pelo Núcleo de Desenvolvimento Educacional – NuDE do Campus. Esse encaminhamento se faz necessário, com vistas a sinalizar o comprometimento de cada Unidade da UNIPAMPA com a modalidade EAD, conforme enunciado no PI da Universidade.

Nos campi, que oferecem cursos de Licenciatura ou que atuam na área de Gestão Pública, é indispensável a organização do evento, com a participação de discentes. Em função do caráter extensionista da Jornada, cada Campus deve se organizar, com projeto de extensão próprio, de modo a possibilitar a participação de, pelo menos, 15 membros da comunidade externa que atuem na Educação Básica e/ou gestão pública. Ademais, a participação

de docentes e técnicos administrativos em educação (secretaria acadêmica, apoio ao ensino, técnicos de TI, bibliotecários) deve ser favorecida. Sugere-se a participação de, pelo menos, 1 docente por curso/área. As presenças dos diferentes grupos devem ser registradas em instrumentos criados para este fim.

Recomenda-se que as ações presenciais locais estejam alinhadas à forma de atuação da CAP - Coordenadoria de Apoio Pedagógico, que organiza as atividades de formação docente em dois momentos:

- **Atividades intensivas** - desenvolvidas nos meses de Março, Julho e Dezembro: são atividades que se concentram no início e término de semestres. As atividades desta natureza são propositivas para o planejamento do próximo semestre e avaliação do semestre anterior. São atividades intensivas: - Semana Pedagógica: consiste em pesquisa da própria prática, levantando problemas do cotidiano da sala de aula; apresentações das práticas pedagógicas realizadas no semestre; - Seminário de Desenvolvimento Profissional: evento anual com histórico institucional.
- **Atividades extensivas** - realizadas ao longo do ano como Minicursos, Palestras; Oficinas, Reuniões Pedagógicas, *workshop* (por área/por Campus).

São incentivados:

- Relatos de experiência, por exemplo, de coordenadores e integrantes de equipes de projetos submetidos ao Edital UNIPAMPA Inovação em Processos de Ensino e Aprendizagem 01/2010 (UNIPAMPA, 2010); de docentes que adotam TIC no ensino e na extensão;
- Seminários de ensino, pesquisa e extensão em EAD;
- Palestras, por exemplo, sobre modelos de educação a distância; aspectos metodológicos; possibilidades do uso do Moodle no Ensino Superior; possibilidades do uso de novas tecnologias na Educação;
- Oficinas, por exemplo, sobre desenvolvimento de materiais educacionais digitais; uso do Moodle; recursos da *web 2.0*; criação de projetos de ensino e de extensão *multicampi* (público-alvo: professores do Ensino Básico público e gestores da administração pública);

- Discussão de textos, por exemplo, que abordem fundamentos e políticas da EAD; modalidade semipresencial; autorização de cursos EAD; credenciamento de polos;
- Mesas redondas com diferentes atores do Campus, corresponsáveis, na consecução do *Objetivo 6* da Política de Ensino visando a propor ações que colaborem às estratégias e às metas do PI ligados a esse objetivo.

A Coordenadoria de EAD fará interlocução com diferentes setores (Coordenadoria de Bibliotecas, Núcleo de Tecnologia de Informação e Comunicação, Pró-Reitoria de Graduação e de Pós-Graduação, Coordenadoria de Apoio Pedagógico, Núcleo de Desenvolvimento de Pessoal, etc.) para tratar especificamente da qualificação/capacitação para atuar em EAD de Bibliotecários, Técnicos de TI dos campi, Secretarias Acadêmicas, Técnicos em Assuntos Educacionais e Laboratoristas. Também com servidores que sinalizaram a possibilidade de colaboração com a Coordenadoria de EAD durante o V Fórum de EAD, nos dias 11 e 12 de maio de 2011, em Bagé.

5.1) Conteúdo Programático

A Jornada deve abordar preferencialmente os seguintes temas:

1. Fundamentos e políticas da EAD;
2. Requisitos legais para EAD;
3. Gestão em EAD (ex.: submissão de propostas; processos institucionais, etc.);
4. Infraestrutura tecnológica para EAD;
5. Métodos e tecnologias da EAD para as modalidades presencial, semipresencial e a distância;
6. Ambiente virtual de aprendizagem (ex.: Moodle Institucional);
7. Tecnologias *web* (ex.: *blogs*, *sites*, grupos de discussão, etc.);
8. Sistema de videoconferência;
9. Sistema de webconferência;
10. Produção de material didático para EAD (ex.: processos e ferramentas, usabilidade, acessibilidade, direitos autorais, etc.);
11. Biblioteca digital online;
12. Gestão de biblioteca de polo de apoio presencial.

A Tabela 1, a seguir, sinaliza os temas de interesse para os diferentes perfis profissionais desempenhados na Universidade.

Tabela 1. Sugestão de temas por perfis profissionais.

Temas/ Papéis	Docentes	Apoio ao Ensino (TAE, pedagogos, laboratoristas, etc.)	TI	Secretarias Acadêmicas	Bibliotecas	Demais Áreas	Tutores (candidatos a)
1	X	X		X			X
2	X	X	X	X	X	X	X
3	X			X			
4			X				X
5	X	X					X
6	X	X	X				X
7	X	X					X
8	X	X	X				X
9	X	X	X				X
10	X	X					
11	X	X			X		X
12					X		

5.2) Recursos

Cada Campus que se comprometer com a execução da Jornada, apresentando projeto, receberá os seguintes recursos para uso preferencial em ações na modalidade EAD:

- Até 2 bolsas de graduação;
- Até R\$ 2.000,00 em custeio (diárias e transporte) para financiar a vinda de palestrante(s) externo(s);
- 1 Kit EAD, contendo os seguintes itens:

Material Permanente	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 notebooks ● 1 projetor multimídia ● 1 filmadora digital ● 1 máquina fotográfica digital ● 2 caixas de som para PC ● 1 gravador digital ● 1 aparelho de DVD ● 1 televisor 32" LED ● 1 impressora laser color ● 3 estabilizadores ● 1 aparelho de fax ● 1 roteador wireless ● 1 scanner OCR
Material de Consumo	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 fones de ouvido com microfone ● 2 travas de segurança para notebook ● 2 pastas para notebook ● 2 webcam ● 2 kit's cartuchos de toner ● 5 régua padrão ● 3 cabos de rede ● 2 extensões elétricas ● 5 pacotes (500 folhas/cada) de papel sulfite A4 ● 100 canetas ● 1 rolo de papel pardo ● 100 blocos de rascunho ● 2 caixas organizadoras ● 20 adaptadores de tomadas

Os bolsistas deverão ser discentes regularmente matriculados em cursos de graduação da UNIPAMPA. Discentes selecionados receberão bolsas conforme o valor estabelecido pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários no último edital PBDA.

A necessidade de recurso para diárias e transportes deve estar devidamente justificada na especificação das atividades.

A aquisição de materiais permanentes e de consumo será realizada pela Coordenadoria de EAD em consonância com as normas internas da UNIPAMPA e legislação vigente. Considerando que o processo de compras depende de processos licitatórios, somente serão aceitas propostas de projetos que possam ser executadas independentemente dos recursos disponibilizados.

O kit EAD ficará sob a responsabilidade do Campus, para uso preferencial em atividades na modalidade EAD.

5.3) Cronograma de Execução

Lançamento do Edital	25/05/2011
Divulgação dos procedimentos para submissão de propostas	Até 06/06/2011
Inscrições das propostas	Até 24/06/2011
Divulgação dos projetos aprovados e recomendações	11/07/2011
Recursos	12/07/2011
Divulgação dos resultados finais	13/07/2011
Seleção de bolsistas	Até 17/07/2011
Envio de relatório final de atividades	Até 15/01/2012

6 - RESULTADOS ESPERADOS

A Jornada prevê uma maior inserção ao universo da Educação a Distância, ampliando as possibilidades de formação continuada de professores da UNIPAMPA e de técnicos administrativos, fornecendo, também, novas possibilidades para que os mesmos reflitam e criem projetos de disciplinas, cursos de extensão, cursos de graduação e de pós-graduação, entre outros. Já em relação aos professores da Educação Básica, a ideia é incentivá-los a participar de atividades online, como cursos de formação continuada, seminários, etc. Ainda, incentivar professores da rede pública a possibilitar aos seus alunos de Educação Básica novas ferramentas e diferentes atividades inseridas em uma nova modalidade.

O resultado esperado é, essencialmente, o mesmo para todos os atores da Jornada: divulgar e criar uma cultura EAD que é de suma importância nos processos de ensino-aprendizagem de hoje. Assim, esses profissionais propagarão esses resultados entre seus colegas de profissão e alunos, disseminando novas formas de aprender e novas formas de ensinar.

7 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para a construção de uma cultura EAD na Universidade, faz-se necessária a articulação intersetorial e *multicampi*. Com este projeto, a Coordenadoria de EAD, em articulação com as Pró-Reitorias de Pós-Graduação, de Graduação e de Extensão, apoiados pelo Núcleo de Tecnologia da Informação e de Comunicação e pela Coordenadoria de Apoio Pedagógico, entre outros, colocam em pauta a modalidade EAD na UNIPAMPA, ao mesmo tempo em que proporcionam a formação em serviço de diferentes atores. Um evento da magnitude da Jornada tem o poder de promover esse espaço, incentivando a participação, inclusive, dos professores da rede pública de ensino.

Sabe-se da necessidade existente de novas ferramentas e meios de atrair a atenção do aluno da escola (e também da Universidade), com a finalidade de mantê-lo motivado nesse espaço. Tal necessidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento de novas atividades por parte do professor, mediador do processo de ensino-aprendizagem e principal ator que trabalha com as questões motivacionais em sala de aula. Como encontramos no Programa de Desenvolvimento Profissional Docente, documento da CAP (UNIPAMPA/CAP, 2010, pág. 6), há um novo perfil de estudante e é importante que o professor saiba como atuar com esse novo perfil e suas especificidades. Logo, o proposto pela Jornada não é somente possibilitar novos conhecimentos de forma desarticulada, mas sim promover a integração entre profissionais e otimizar possibilidades ao encontro das novas necessidades da Educação Básica e da Educação Superior.

A concepção de universidade não se restringe apenas à formação profissionalizante, mas se firma em uma proposição humanística e generalista, assumindo o compromisso com o direito à vida e promovendo a ética em todas as suas práticas. (UNIPAMPA, 2009, pág. 8)

Portanto, como mencionado acima, a formação continuada contribui não somente à formação de caráter profissional, mas também à formação humanística e generalista. Logo, a Jornada busca integrar os interesses do público interno e externo, proporcionando a discussão a respeito da viabilidade do trabalho baseado na modalidade e dos novos contextos educacionais advindos das novidades tecnológicas existentes.

8 - REFERÊNCIAS

UNIPAMPA. Edital UNIPAMPA de Inovação em Processos de Ensino e Aprendizagem 2010/01. 2010.

UNIPAMPA/CAP. Programa de Desenvolvimento Profissional Docente. 2010.

UNIPAMPA. Projeto Institucional. 2009.