

Programa e Bibliografia – Edital 165/2011

CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Santana do Livramento	Administração Geral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorias administrativas: a abordagem clássica. 2. Teorias administrativas: a escola das relações humanas e a teoria comportamental. 3. Teorias administrativas: estruturalismo e burocracia 4. Teorias administrativas: teorias sistêmicas e contingencial 5. Pensamento administrativo atual: novas abordagens gerenciais e a dinâmica das organizações contemporâneas 6. Estratégias organizacionais: planejamento e gestão 7. Marketing: elementos do composto mercadológico 8. Produção: Gestão da cadeia de suprimentos 9. Gestão de Pessoas: subsistemas de recursos humanos 10. Finanças: Orçamento empresarial 	<p>CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>FORTUNA, E. Mercado Financeiro: produtos e serviços. 17. ed. Qualitymark , 2007.</p> <p>GODOY, A. S. (et al.) Gestão do fator humano: uma visão baseada em stakeholders. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.</p> <p>STONER, J. A. F.; FREEMAN, R. E. Administração. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>WELSCH, G. A. Orçamento empresarial. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1983.</p> <p>CHOPRA, S.; MEINDL, P. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operação. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.</p> <p>SOBRAL, F. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007</p> <p>RIBEIRO, A de L. Teorias da administração. São Paulo: Saraiva, 2003.</p> <p>GAITHER, N.; FRAZIER, G. Administração de produção e operações. 8 ed. Pioneira. São Paulo, 2001.</p> <p>ETZEL, M. WALKER, B. STANTON, W. Marketing. 11a ed. Rio de Janeiro: 2001.</p> <p>KOTLER, P.; KELLER, K L. Administração de marketing. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2009.</p> <p>MINTZBERG, H. LAMPEL, J. QUINN, J. GHOSHAL, S. O processo da estratégia: conceitos, contextos e casos selecionados. 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.</p> <p>HARRISON, J. S. Administração estratégica de recursos e relacionamentos. Porto Alegre: Bookman, 2003.</p> <p>CHIAVENATO, I. Administração de recursos humanos: fundamentos básicos. 7. ed. Barueri : Manole, 2009.</p>

<p>São Gabriel</p>	<p>Políticas Públicas e Fundamentos da Educação</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo das políticas públicas, legislação, organização e gestão da educação básica. 2. Fundamentos psicológicos e sócio-filosóficos da educação. 3. Correntes da psicologia e suas aplicações educacionais. 4. Concepções gerais de educação, de ensino e de aprendizagem. 5. Teorias da educação e suas implicações no processo histórico e educacional. 6. A interdisciplinaridade na educação 7. Fundamentos epistemológicos da relação teoria-prática em educação. 8. Psicologia da educação na contemporaneidade e suas implicações na análise psico-educativa do trabalho escolar. 9. Formação de professores: aspectos psicológicos, filosóficos e sociológicos na concepção de homem e de sociedade 10. Currículo: concepções e organização curricular 	<p>GOULART, O. M. T; SAMPAIO, C.E.M.; NESPOLI, V. O Desafio da universalização do ensino médio. Brasília: INEP, 2006. http://www.cereja.org.br/arquivos_upload/linda_t_goulart_ensino_medio.pdf</p> <p>DEMO, Pedro. A Nova LDB: ranços e avanços. 1998.</p> <p>GADOTTI, Moacir. <i>História das ideias pedagógicas</i>. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>LIBÂNEO</p> <p>RUA, Maria das Graças. <i>Análise de Políticas Públicas: Conceitos Básicos</i>. http://www2.ufba.br/~paulopen/AnalisedePolíticasPublicas.doc Acesso: 04/08/2010.</p> <p>SAVIANI, D.. <i>Nova Lei da Educação: Trajetória, Limites e Perspectivas</i>. Campinas: Autores Associados, 2008</p> <p>SCHNECENBERG, Marisa. <i>A Relação entre Política Pública de Reforma Educacional e a Gestão do cotidiano Escolar</i>. Em Aberto n.72. Brasília: INEP, fev/jun 2000. http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/em_aberto_72</p> <p>BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei no 9394, 20 de dezembro de 1996.</p> <p>BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (5ª a 8ª séries): Ciências naturais. Secretaria de Educação Fundamental – Brasília, MEC/SEF, 1998. 138p.</p> <p>BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Médio. Parte III. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília, MEC. 58p.</p> <p>BRASIL. Constituição. Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988. (versão atualizada, com emendas constitucionais). Disp.em https://legislacao.planalto.gov.br. (2008)</p> <p>_____. Lei N.º 8.069 de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e Adolescente e dá outras providências.</p> <p>_____. Lei N.º 10.172, de 09 de janeiro de 2001. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências.</p>
--------------------	---	--	---