



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

Programa e Bibliografia Edital 006/12

Campus	Área	Pontos	Bibliografia
Bagé	Química Analítica	<ol style="list-style-type: none">1. Equilíbrio Químico2. Métodos clássicos de Análise (Volumetria e Gravimetria).3. Preparação de amostras para análise.4. Potenciometria e aplicações analíticas.5. Condutometria.6. Polarografia/voltametria.7. Espectrofotometria de absorção molecular e aplicações analíticas.8. Espectroscopia de Absorção Atômica e espectroscopia de emissão atômica.9. Cromatografia líquida (clássica e de alta eficiência, CLAE) e aplicações analíticas.10. Cromatografia gasosa e aplicações analíticas.	<p>Baccan, N.; Andrade, J.C.; Godinho, O.E.S.; Barone, J.S.. "Química Analítica Quantitativa Elementar". 3a ed. São Paulo: Editora Edgar Blücher; Campinas: Editora da UNICAMP, 2001.</p> <p>Harris, D.C. "Análise Química Quantitativa". Quinta Edição, LTC Editora, Rio de Janeiro, 2001.</p> <p>Basset, J.; Denney, R.C.; Jeffery, G.H.; Mendham, J.. "VOGEL – Análise Inorgânica Quantitativa". Traduzido. Rio de Janeiro. 5ª Edição. LTC Editora S.A. Rio de Janeiro, 2007.</p> <p>Skoog, D.A.; West, D.M.; Holler, F.J. "Fundamentals of Analytical Chemistry". 6th ed. Saunders College Publishing, 1992.</p> <p>Baccan, N.; Aleixo, L.M.; Stein, E.; Godinho, O. E. S. "Introdução à Semimicroanálise Qualitativa". 3ª Edição. Editora da UNICAMP, Campinas, 1990.</p> <p>Skoog, D.A.; Holler, F. J.; Nieman, T. A. "Princípios de Análise Instrumental". 5a. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.</p>



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>Braga, G.L.; Collins, C.H. "Introdução aos Métodos Cromatográficos". Campinas: Editora da UNICAMP, 1988.</p> <p>Mendham, J; Denney, R. C; Barnes, J. D; & Thomas, M. J. K. "Vogel Análise Química Quantitativa", 6a ed., LTC editora, Rio de Janeiro – RJ, 2002.</p> <p>Vogel, Arthur I.; Química Analítica Qualitativa, 5ª Ed., Editora Mestre Jou, São Paulo, 1981.</p> <p>Skoog, D. A.; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R.; Fundamentos da Química Analítica, Cengage Learning, São Paulo, 2008.</p>
Dom Pedrito	Educação (Licenciatura)	<ol style="list-style-type: none">1. A escola como espaço sócio-cultural;2. Escola frente às políticas inclusivas na Sociedade;3. Organização administrativa e pedagógica da escola básica;4. Concepções de educação e de currículo e suas relações com o ensino;5. Avaliação no contexto educacional brasileiro e na escola;6. Tendências atuais de formação de professores e o	<p>BRASIL, Ministério da Educação (MEC). Resolução CEB/CNE Nº. 03/98, de 26 de junho de 1998. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM).</p> <p>BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio (PCNEM). Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.</p>



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

		<p>lugar da pesquisa, das práticas de ensino e dos estágios curriculares;</p> <p>7. A importância do Projeto Político-Pedagógico na escola e suas formas de elaboração, implementação e avaliação;</p> <p>8. Tecnologias da comunicação e da informação aplicadas à educação;</p> <p>9. Parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio: Ciências da natureza e suas tecnologias.</p> <p>10. Diretrizes curriculares para os cursos de formação de professores para a educação básica e a área de ciências da natureza e suas tecnologias.</p> <p>11. Recursos didáticos no ensino de ciências da natureza e os objetos de conhecimento em física, química e biologia.</p> <p>12. Noções sobre cultura, ciência e formas de produção de objetos de conhecimento em ciências da natureza e suas tecnologias.</p>	<p>BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002. 144p.</p> <p>AZEVEDO & SCHNETZLER. O binômio Cuidar-Educar na Educação Infantil e a formação inicial de seus profissionais. Disponível em: www.anped.org.br/reunioes/28/textos/gt07/gt071011int.doc. Acesso em: 10/06/2009.</p> <p>_____. Necessidades formativas de profissionais de Educação Infantil. Disponível em www.ced.ufsc.br/~nee0a6/teloroze.PDF. Acesso em: 10/06/2009.</p> <p>BRASIL. Diretrizes Nacionais para Educação especial na Educação Básica. SEESP/MEC, 2001. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/diretrizes.pdf.</p> <p>BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 5 DE JULHO DE 2000. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília, MEC/CNE, 2000.</p> <p>BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 19 de</p>
--	--	---	--



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>dezembro de 1996. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf</p> <p>CUNHA, Maria Isabel da. Formatos avaliativos e concepção da docência. Campinas: Autores Associados. 2005.</p> <p>HERNANDEZ, F. VENTURA, M. A Organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>OLIVEIRA, Zilda Ramos Educação Infantil: fundamentos e métodos Cortez, São Paulo, 2005.</p> <p>SILVA, Maria Vieira; MARQUES, Mara Rúbia Alves (Org.). LDB: balanços e perspectivas para a educação brasileira. Campinas, SP: Alínea, 2008.</p> <p>STREHL, A & R. ; ROCHA, I. Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio: subsídios para alunos e professores, de acordo com a lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – LDB. 2. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1998.</p> <p>VEIGA, I. P. A.; FONSECA, M. (Orgs.). As dimensões do projeto político-pedagógico. 5 ed. Campinas: Papyrus, 2007.</p> <p>MORIN, E. Ciência com Consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil,</p>
--	--	--	---



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>2003.</p> <p>MORIN, E.. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p>CANDAU, Vera Maria. Didática, Currículo e Saberes Escolares. 2.ed. Rio de Janeiro:DP&A, 2002</p> <p>CUNHA, Maria Isabel da. Formatos avaliativos e concepção da docência. Campinas: Autores Associados. 2005.</p> <p>NÓVOA, A (org). Os professores e sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1997.</p> <p>PIMENTA, S. G. (org.) Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>_____ & LIMA, Maria S.L. Estágio e Docência. 2ª ed.São Paulo:Cortez, 2004.</p> <p>_____ e GHEDIN, Evandro (Orgs.) Professor Reflexivo no Brasil: Gênese e crítica de um conceito. 3.ed.São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>SACRISTÁN, Gimeno J. Currículo – uma reflexão sobre a prática. 3a ed.</p>
--	--	--	---



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>Porto Alegre: Artmed, 1998</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.</p> <p>MOREIRA, Antonio F. (org). Territórios Contestados – Currículo e os Novos Mapas Políticos e Culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.</p> <p>TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Formação de professores: dimensão interdisciplinar. Disponível em http://www.facec.edu.br/seer/index.php/formacaodeprofessores/article/viewFile/24/66. acessado em 16/12/2011</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. Disponível em: http://www.letras.ufmg.br/espanhol/pdf/pedagogia_da_autonomia_-_paulofreire.pdf Acesso em 16/12/2011</p> <p>Outras referências consideradas relevantes pelo candidato</p>
Itaqui	Melhoramento Genético, Genética,	1.Sistemas reprodutivos de plantas cultivadas e suas Implicações no melhoramento vegetal	ARAGÃO, F.J.L. Organismos transgênicos: explicando e discutindo a tecnologia . São Paulo: Manole, 2003. 115p.



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

	Biotecnologia, Sementes, Propagação de Plantas	2.Bases genéticas do melhoramento vegetal 3.Melhoramento de plantas autógamas e alógamas 4.Melhoramento de plantas de reprodução assexuada 5.Principais métodos de melhoramento genético de plantas 6.Biotecnologia e melhoramento genético de plantas 7.Bases físicas e químicas da herança 8.Mecanismos de distribuição dos genes 9.Herança quantitativa 10.Genética de populações 11.Propagação de plantas por cultura de tecidos, por sementes, por mergulhia, estaquia, enxertia, 12.Padrões de expressão morfofenética: Calogênese, organogênese e cultura de meristemas e embriogênese somática 13.Aplicações da cultura in vitro: haplóides e duplo-haplóides; resgate de embriões e fertilização <i>in vitro</i> ;	BORÉM, A. Melhoramento de espécies cultivadas . 2 ed. Viçosa: UFV, 2005. 969 p. BORÉM, A.; MIRANDA, G.V. Melhoramento de plantas . 5 ed. Viçosa: UFV, 2009. 529 p. BRASILEIRO, A.C.M; C.V.T.C. Manual de transformação genética de plantas . Brasília: SPI, 1998. 309p. BURNS, G. W. Genética . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. 381 p. CARNEIRO, V. T.C. Clonagem de plantas por sementes: estratégias de estudo da apomixia . Brasília, DF: Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia, 2004. 126p. CARVALHO, N.M.; NAKAGAWA, J. Sementes: ciência, tecnologia e produção . 4 ed. Jabotical: Funep, 2000. 588p. CASTRO, A.M.G. et et. Germinação - do básico ao aplicado . Porto Alegre. Artmed. 2004. 323 p. FERREIRA, A.G.; BORGHETTI, F. Germinação: do básico ao aplicado .
--	---	--	--



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

		<p>produção de propágulos livres de patógenos e conservação de recursos genéticos vegetais.</p> <p>14.Base genética de marcadores moleculares e sua aplicação na conservação e melhoramento genético de plantas</p> <p>15.Engenharia genética em plantas: vetores, construções químicas, sistemas de transformação genética, genes engenheirados e principais genes introduzidos em plantas.</p> <p>16.Formação, maturação, dormência e germinação de sementes</p> <p>17.Tecnologia e análise de sementes</p> <p>18.Registro e proteção de cultivares</p>	<p>Porto Alegre: Artmed, 2004. 323p.</p> <p>FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 2.ed. Viçosa: UFV, 2003. 412p.</p> <p>GRIFFITHS, A. J. F. Introdução à Genética. 9.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 712 p.</p> <p>RAMALHO, M. P. Genética na agropecuária. 4. ed. Lavras: UFLA, 2008. 461 p.</p> <p>WENDLING, I., GATTO, A. Planejamento e instalação de viveiros. Aprenda Fácil, 2001, 16p.</p> <p>WENDLING, I. et al. Técnicas de Produção de Mudanças de Plantas Ornamentais. v.3. Editora: Aprenda Fácil. 2005, 223p.</p>
Jaguarão	Ensino de História	<p>1.O Ensino de História no Ensino Básico: a formação docente e o estágio supervisionado em História.</p> <p>2.Livros didáticos de História: pesquisa e ensino-aprendizagem no Ensino Básico.</p> <p>3.Linguagens, mídias e novas tecnologias no Ensino Básico de História.</p>	<p>ABREU, Martha; SOIHET, Rachel [Org.]. Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.</p> <p>ABREU, Martha, SOIHET, Raquel e GONTIJO, Rebeca (org.). Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.</p> <p>BALDISSERA, José Alberto. O Livro Didático de História: uma visão</p>



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

	<p>4.O Conhecimento Histórico, a Memória e o Ensino de História.</p> <p>5.Teoria da História, Metodologia de pesquisa e o uso de fontes históricas no Ensino de História.</p> <p>6.O Ensino de História em espaços não escolares.</p> <p>7.O Ensino de História e os Parâmetros Curriculares Nacionais: propostas e desafios.</p> <p>8.Os processos avaliativos educacionais e a avaliação no processo de ensino-aprendizagem em História;</p> <p>9.Abordagens interdisciplinares no Ensino de história: diálogos sobre Cultura, Identidade e Etnicidade.</p> <p>10.Políticas Públicas Educacionais e Ensino de História: perspectivas de abordagem e o cotidiano escolar atual.</p> <p>11.Questões contemporâneas, o cotidiano escolar atual e o Ensino de História: propostas e desafios.</p> <p>12.História do Ensino de História no Brasil: permanências e transformações;</p>	<p>crítica. Porto Alegre: Evangraf, 1994.</p> <p>BARROSO, Vera Lúcia Maciel et all (org.). Ensino de história: desafios contemporâneos. Porto Alegre: EST, 2010.</p> <p>BITTENCOURT, Circe M.F. O Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>BITTENCOURT, Circe. O saber Histórico na Sala de Aula. São Paulo: Contexto, 1997.</p> <p>BRASIL. Ministério de Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer CEB n. 15/98. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.</p> <p>_____. Secretaria de Educação Básica. Ciências Humanas e suas Tecnologias. Orientações Curriculares para Ensino Médio. V. 3. Brasília, 2006.</p> <p>_____. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Fundamental. História e Geografia. Brasília, 1997.</p> <p>_____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Médio. Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília, 1999.</p>
--	--	---



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

		<p>13.A introdução das leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e suas implicações para o Ensino de História no Brasil.</p> <p>14.Estágio de História no Ensino Fundamental</p> <p>15.Estágio de História no Ensino Médio</p>	<p>_____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Médio. Ciências Humanas e suas Tecnologias. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares. Brasília, 2002.</p> <p>CABRINI, Conceição. Ensino de História: revisão urgente. São Paulo, Brasiliense, 1986.</p> <p>CAIMI, Flávia Eloísa. Conversas e controvérsias, o ensino de história no Brasil (1980-1998). Passo Fundo: UPF, 2001.</p> <p>CALLAI, Helena C.; ZARTH, Paulo Afonso (Org.). Os conceitos de espaço e tempo na pesquisa em educação. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 1999.</p> <p>CANDAU, U.M.F. A Didática em questão (Org.) Rio de Janeiro, Vozes, 1983.</p> <p>CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (org.) Domínios da História: Ensaio de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.</p> <p>CERRI, Luis Fernando. Saberes históricos diante da avaliação do ensino: notas sobre os conteúdos de história nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM. Revista Brasileira de História, v. 24, n. 48, p. 213-231, julho-dezembro 2004, São Paulo (Excertos).</p>
--	--	---	---



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>CHAUÍ, Marilena. Política Cultural, Cultura Política e Patrimônio Histórico. In: CUNHA, Maria Clementina Pereira (Org.). O direito à memória: patrimônio cultural e cidadania. São Paulo: DPH – Departamento do Patrimônio Histórico da Secretaria Municipal da Cultura, 1992.</p> <p>DIEHL, Astor A.(org.) O livro didático e o currículo de história em transição. Passo Fundo: EDIUPF, 1999.</p> <p>CORSETTI, Berenice, et alli. (org.) Ensino de História: formação de professores e cotidiano escolar. Porto Alegre: Edições EST, 2002.</p> <p>FENELON, Déa R. "A formação do profissional de história e a realidade do ensino". In. Cadernos cedes (8). São Paulo: Cortez, 1988.</p> <p>FONSECA, Selva FRANCO, Maria Laura P.B. O livro didático de história no Brasil: a versão fabricada. São Paulo: Global, 1982.</p> <p>FALLEIROS, Ialê. Parâmetros curriculares nacionais para a Educação Básica e a construção de uma nova cidadania. IN: NEVES, Lúcia Maria W. A nova Pedagogia da Hegemonia: estratégias do Capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005.</p> <p>FONSECA, Selva Guimarães. Didática e Prática de Ensino de História. experiências, reflexões e aprendizados. Campinas: Papirus Editora,</p>
--	--	--	---



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>2003.</p> <p>_____ Caminhos da História Ensinada. Campinas: Papyrus Editora, 2000.</p> <p>FONSECA, Thais Nivia de Lima e. História & Ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.</p> <p>FORQUIN, J.C. Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.</p> <p>GRUPIONI, L. D. B. e SILVA, A. Lopes da. A temática indígena na sala de aula: Novos subsídios para professores de 1 e 2 graus. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.</p> <p>HORTA, Maria de Lourdes P. Fundamentos da educação patrimonial. In: <i>Revista Ciências & Letras.</i> Porto Alegre: FPAECL, n. 27, jan/jun. 2000, pp.25-35.</p> <p>HORTA, M. L. P.; GRUNBERG, E.; MONTEIRO, A. Q. Guia Básico de Educação Patrimonial. Brasília: Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, Museu Imperial, 1999.</p> <p>ITAQUI, José. Educação Patrimonial e desenvolvimento sustentável. In: <i>Revista Ciências & Letras.</i> Porto Alegre: FPAECL, n. 27, jan/jun. 2000, pp.229-245.</p>
--	--	--	--



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>KARNAL, Leandro. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2004.</p> <p>NAPOLITANO, M. Como usar a TV na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999. NAPOLITANO, M. Como usar o cinema na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>NIDELCOFF, Maria Teresa. Ciências Sociais na escola, para alunos de 12 a 18 anos. São Paulo: Brasiliense, 2004.</p> <p>NUNES, Silma do Carmo. Concepções de mundo no ensino de História. Campinas: Papyrus, 1996.</p> <p>OLIVEIRA, Margarida D. de & STAMATTO, M. Inês S. O Livro didático de história: políticas educacionais, pesquisa e ensino. Natal, EDUFRN, 2007.</p> <p>POSSAMAI, Zita Rosane. O Patrimônio em construção e o conhecimento histórico. In: <i>Revista Ciências & Letras</i>. Porto Alegre: FPAECL, n. 27, jan/jun. 2000, pp.13-24.</p> <p>PROENÇA, Maria Cândida. Didática da História. Lisboa, 1992.</p> <p>RAMOS, Marise Nogueira. O ensino médio ao longo do século XX: um projeto inacabado. IN: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena (orgs.). Histórias e memórias da educação no Brasil, vol. III: século XX.</p>
--	--	--	---



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>Petrópolis: Vozes, 2005.</p> <p>REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA. Memória, História e Historiografia - Dossiê ensino de história. São Paulo, ANPUH/Marco Zero, vol.12, n. 25/226, setembro 92/agosto 93.</p> <p>ROCHA, Ubiratan. História, currículo e cotidiano escolar. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>RODRIGUES, Isabel C. A temática Indígena nos Livros Didáticos de História do Brasil: Ensino Fundamental - 5ª a 8ª séries. Dissertação de Mestrado. Maringá, MFE, 2001.</p> <p>SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004.</p> <p>SEFFNER, Fernando. Leitura e escrita na História. In: NEVES, Iara Conceição B. (org.) Ler e escrever: compromisso de todas as áreas. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 1999.</p> <p>SEFFNER, Fernando; STEPHANOU, Maria. De novo a mesma história? O que ensinar e aprender nas aulas de História? Perguntas que não querem calar... IN: Prefeitura Municipal de Gravataí. Secretaria Municipal de Educação. Teoria & Fazeres: caminhos da educação popular: as áreas do conhecimento de 5ª a 8ª série. Gravataí: SMED,</p>
--	--	--	---



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>2004. pp. 65 – 74.</p> <p>SEFFNER, Fernando & BALDISSERA, José Alberto. Qual História? Qual Ensino? Qual Cidadania? Porto Alegre: ANPUH, Ed.Unisinos, 1997.</p> <p>SILVA, Marcos; FONSECA, Selva Guimarães. Ensinar História no século XXI: em busca do tempo entendido. Campinas/SP: Papyrus, 2007.</p>
São Borja	Direito	<ol style="list-style-type: none">1.A Organização do Estado Brasileiro: Federalismo ou Unitário2.Os Direitos e as Garantias Fundamentais3.Os direitos sociais4.Os direitos políticos5.A soberania6.Os Direitos Humanos e o Serviço Social7.O Estado Brasileiro e a Seguridade Social8.Os direitos do Consumidor9.Os direitos do idoso10.Os direitos da criança e do adolescente11.Dimensões da Cidadania no Brasil: Sociais,	<p>AVELAR, Lúcia & CINTRA, Antônio Octávio (orgs.) Sistema Político Brasileiro: Uma introdução. Rio de Janeiro. Konrad – Adenauer – Stiftung; São Paulo: Ed. Unesp, 2007.</p> <p>AZAMBUJA, Darcy. Introdução a Ciência Política, 2ª, Ed. São Paulo, Globo 2008.</p> <p>BONAVIDES, Paulo, Curso de direito constitucional. 19. ed. São Paulo : Malheiros, 2006;</p> <p>BOBBIO, Norberto, A era dos direitos. Rio de Janeiro : Elsevier, 2004;</p> <p>BRASIL. Senado Federal Estatuto do idoso e normas correlatas : dispositivos constitucionais pertinentes Lei n. 10.741 de 1 de outubro de 2003, normas correlatas, índice temático. Brasília : Senado Federal, 2009;</p>



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

		Políticos e Econômicos	<p>_____. Código de proteção e defesa do consumidor e legislação correlata: dispositivos constitucionais pertinentes, Lei n. 8078, de 11 de setembro de 1990, vetos presidenciais, legislação correlata, índice temático. Brasília : Senado Federal, 2009;</p> <p>CARVALHO, José Murilo. Cidadania no Brasil. O longo caminho. 10ª. Edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2008.</p> <p>DALLARI, Dalmo de Abreu, Direitos humanos e cidadania. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2008;</p> <p>DIMENSTEIN, Gilberto. O cidadão de papel: a infância a adolescência e os direitos humanos no Brasil. 21. ed. São Paulo, (SP): Atica, 2006;</p> <p>FILOMENO, José Geraldo Brito, Manual de direitos do consumidor. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2005;</p> <p>MARTINS, Sergio Pinto Direito da seguridade social : custeio da seguridade social, benefícios, acidente do trabalho, assistência social, saúde. 24. ed. São Paulo: Atlas, 2007;</p> <p>MARTINS, Sérgio Pinto. Direito da Seguridade Social. 27ed. São Paulo: Atlas, 2009;</p> <p>NUNES, Rizzatto, Manual de introdução ao estudo do direito. 6. ed.</p>
--	--	------------------------	---



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>São Paulo: Saraiva, 2006;</p> <p>PINHO, Ruy Rebello Instituições de direito público e privado: introdução ao estudo do direito e noções de ética profissional. 24. ed. São Paulo, (SP): Atlas, 2009;</p> <p>PIOVESAN, Flavia. Direitos humanos e o direito constitucional internacional. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2010;</p> <p>RITT, Caroline Fockink O estatuto do idoso: aspectos sociais, criminológicos e penais. Porto Alegre, (RS): Livraria do Advogado, 2008;</p> <p>SIMÕES, Carlos. Curso de Direito do Serviço Social. Cortez Editora: São Paulo, 2009.</p> <p>TAVARES, Jose de Farias. Comentários ao estatuto da criança e do adolescente. 7. ed. Rio de Janeiro, (RJ): Forense, 2010;</p>
--	--	--	---