



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

### Programa e Bibliografia Edital 049/12

Campus	Área	Pontos	Bibliografia
Dom Pedrito	Educação	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A escola como espaço sócio-cultural;</li><li>2. Escola frente às políticas inclusivas na Sociedade;</li><li>3. Organização administrativa e pedagógica da escola básica;</li><li>4. Concepções de educação e de currículo e suas relações com o ensino;</li><li>5. Avaliação no contexto educacional brasileiro e na escola;</li><li>6. Tendências atuais de formação de professores e o lugar da pesquisa, das práticas de ensino e dos estágios curriculares;</li><li>7. A importância do Projeto Político-Pedagógico na escola e suas formas de elaboração, implementação e avaliação;</li><li>8. Tecnologias da comunicação e da informação aplicadas à educação;</li><li>9. Parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio: Ciências da natureza e suas tecnologias.</li><li>10. Diretrizes curriculares para os cursos de formação</li></ol>	<p>BRASIL, Ministério da Educação (MEC). Resolução CEB/CNE N°. 03/98, de 26 de junho de 1998. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM).</p> <p>BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio (PCNEM). Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002. 144p.</p> <p>AZEVEDO &amp; SCHNETZLER. O binômio Cuidar-Educar na Educação Infantil e a formação inicial de seus profissionais. Disponível em: <a href="http://www.anped.org.br/reunioes/28/textos/gt07/gt071011int.doc">www.anped.org.br/reunioes/28/textos/gt07/gt071011int.doc</a>. Acesso em: 10/06/2009.</p> <p>_____. Necessidades formativas de profissionais de Educação Infantil. Disponível em <a href="http://www.ced.ufsc.br/~nee0a6/telorse.PDF">www.ced.ufsc.br/~nee0a6/telorse.PDF</a>.</p>



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

		<p>de professores para a educação básica e a área de ciências da natureza e suas tecnologias.</p> <p>11. Recursos didáticos no ensino de ciências da natureza e os objetos de conhecimento em física, química e biologia.</p> <p>12. Noções sobre cultura, ciência e formas de produção de objetos de conhecimento em ciências da natureza e suas tecnologias.</p>	<p>Acesso em: 10/06/2009.</p> <p>BRASIL. Diretrizes Nacionais para Educação especial na Educação Básica. SEESP/MEC, 2001. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/diretrizes.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/diretrizes.pdf</a>.</p> <p>BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 1, DE 5 DE JULHO DE 2000. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília, MEC/CNE, 2000.</p> <p>BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 19 de dezembro de 1996. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf">portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf</a></p> <p>CUNHA, Maria Isabel da. Formatos avaliativos e concepção da docência. Campinas: Autores Associados. 2005.</p> <p>HERNANDEZ, F. VENTURA, M. A Organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>OLIVEIRA, Zilda Ramos Educação Infantil: fundamentos e métodos Cortez, São Paulo, 2005.</p> <p>SILVA, Maria Vieira; MARQUES, Mara Rúbia Alves (Org.). LDB: balanços e perspectivas para a educação brasileira. Campinas, SP: Alínea, 2008.</p> <p>STREHL, A &amp; R. ; ROCHA, I. <b>Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio: subsídios para alunos e professores, de acordo com a lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – LDB.</b> 2. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1998.</p>
--	--	--	--



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>VEIGA, I. P. A.; FONSECA, M. (Orgs.). <b>As dimensões do projeto político-pedagógico</b>. 5 ed. Campinas: Papyrus, 2007.</p> <p>MORIN, E. <b>Ciência com Consciência</b>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.</p> <p>MORIN, E.. <b>Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro</b>. São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p>CANDAU, Vera Maria. Didática, Currículo e Saberes Escolares. 2.ed. Rio de Janeiro:DP&amp;A, 2002</p> <p>CUNHA, Maria Isabel da. Formatos avaliativos e concepção da docência. Campinas: Autores Associados. 2005.</p> <p>NÓVOA, A (org). Os professores e sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1997.</p> <p>PIMENTA, S. G. (org.) Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>_____ &amp; LIMA, Maria S.L. Estágio e Docência. 2ª ed.São Paulo:Cortez, 2004.</p> <p>_____ e GHEDIN, Evandro (Orgs.) Professor Reflexivo no Brasil: Gênese e crítica de um conceito. 3.ed.São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>SACRISTÁN, Gimeno J. Currículo – uma reflexão sobre a prática. 3a ed. Porto Alegre: Artmed, 1998</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.</p>
--	--	--	--



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>MOREIRA, Antonio F. (org). Territórios Contestados – Currículo e os Novos Mapas Políticos e Culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.</p> <p>TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Formação de professores: dimensão interdisciplinar. Disponível em <a href="http://www.facec.edu.br/seer/index.php/formacaodeprofessores/article/viewFile/24/66">http://www.facec.edu.br/seer/index.php/formacaodeprofessores/article/viewFile/24/66</a>. acessado em 16/12/2011</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. Disponível em: <a href="http://www.letras.ufmg.br/espanhol/pdf/pedagogia_da_autonomia_-_paulofreire.pdf">http://www.letras.ufmg.br/espanhol/pdf/pedagogia_da_autonomia_-_paulofreire.pdf</a> Acesso em 16/12/2011</p> <p>Outras referências consideradas relevantes pelo candidato</p>
Itaqui	Expressão Gráfica, Geometria Descritiva, Desenho Geométrico, Desenho Arquitetônico, Projeto Geométrico de Estradas, Traçado de Cidades, Obras de Terra, Transportes,	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceitos básicos. Normas para Desenho Técnico - ABNT/DIN. Aplicações na Engenharia de Agrimensura e Geociências.</li><li>2. Sistemas de Representação em Desenho Técnico. Representação em perspectiva. Axonometria oblíqua. Axonometria ortogonal (isométrica e dimétrica). Representação através das projeções ortogonais.</li><li>3. Normas técnicas de desenho – letras, linhas, formatos, dobramento. Desenho topográfico</li></ol>	<p>ABNT / SENAI – Coletânea de Normas de Desenho Técnico. – S. P. 1990.</p> <p>NBR 10067 – Princípios gerais de representação em desenho técnico – maio 1995.</p> <p>NBR 10126 – Cotagem em desenho técnico – novembro 1987.</p> <p>MACHADO, Adervan. – O Desenho na prática da Engenharia. Editora McGraw Hill do Brasil. –</p> <p>MELLO E CUNHA, G.N. de - Curso de Desenho Geométrico e Elementar, Rio de Janeiro, Francisco Alves.</p>



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

	<p>Geologia, Cartografia Digital, Projeções Cartográficas, Cálculo.</p>	<p>planimétrico. Símbolos cartográficos. Desenho topográfico altimétrico – cortes, perfis. Desenho cartográfico; Cartografia Digital: Representações Computacionais do Espaço Geográfico. Projeções Cartográficas. Integração de Dados Espaciais. Operações sobre Dados Geográficos. Exemplos de Aplicação.</p> <p>4. Desenho arquitetônico: planta baixa e cotagem; cortes; planta de situação e localização</p> <p>5. Estudos do ponto, da reta e do plano. Paralelismo e perpendicularismo entre Retas e pontos. Métodos descritivos: mudança de planos, rotação, rebatimento e alçamento. Problemas métricos: distâncias e ângulos entre elementos geométricos. Representação de poliedros e sólidos de revolução. Seção plana em poliedros e sólidos de revolução Sistemas de projeções. Planos e projeções. Representação de cilindro do cone e da esfera. Tangentes. Seção plana de esferas. Seções planas do cilindro e no cone. Elipse parábola, hipérbole, interseção de cilindros e cones. Hélices e helicoides.</p> <p>6. Escolha do traçado de rodovias e ferrovias; representação gráfica do projeto; elementos para projeto geométrico; curvas horizontais; perfil longitudinal: rampas e curvas; seções transversais; interseções; terraplenagem: movimentos de terra e</p>	<p>CARVALHO, BENJAMIN A. - Desenho Geométrico, Rio de Janeiro, Livro Técnico.</p> <p>FRENCH, Tomás E. &amp; VIERCK, Charles J. Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica, 5ª Edição, Editora Globo, São Paulo, 1995.</p> <p>MACHADO, Ardevan -Perspectiva - Cônica, Cavaleira, Axonométrica , 5ª Edição, Pini Editora, São Paulo, 1988.</p> <p>ALFREDO DOS REIS PRINCIPE JUNIOR. Rio de Janeiro 23a. Ed. Nocões De Geometria Descritiva - 1o Volume, Nobel S.A, 1976.</p> <p>ALFREDO DOS REIS PRINCIPE JUNIOR. Rio de Janeiro 19a. Ed. Nocões de Geometria Descritiva - 2o. Volume, Nobel S.A., 1976.</p> <p>ARDEVAN MACHADO - Geometria Descritiva. Rio de Janeiro 22a. Ed. McGRAW-HILL, 1974.</p> <p>ANTAS, P.M; VIEIRA, A.; GONÇALO. E.A; LOPES, L.A.S. Estradas – Projeto Geométrico e de Terraplenagem. INTERCIÊNCIA, 2010.</p> <p>SILVEIRA, M.R. Estradas de Ferro no Brasil. INTERCIÊNCIA, 2007.</p> <p>PONTES FILHO, GLAUCO. Estradas de Rodagem, Projeto Geométrico, USP, São Carlos, 1998.</p> <p>A. A. FONTES, LUIZ CARLOS. Engenharia de Estradas, Projeto Geométrico, UFBA, Salvador, 1995.</p> <p>LEE, SHU HAN. Introdução ao Projeto Geométrico de Rodovias, Ed. UFSC, Florianópolis, 2002.</p>
--	---	---	---



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

		<p>equipamentos; projeto geométrico com auxílio de um programa computacional; drenagem superficial; drenagem subterrânea; erosão: causas, mecanismos de ocorrência e alternativas para controle.</p> <p>7. Planejamento territorial. Planos, objetivos, teorias, métodos e instrumentos do planejamento urbano. Organização do espaço físico. O parcelamento do solo urbano: loteamentos. Infraestrutura urbana. Equipamentos urbanos. Custos de urbanização. Desenho e estética urbanos. Representação gráfica de um projeto urbano.</p> <p>8. Percolação de água nos solos. Tecnologia da compactação dos solos. Aterros rodoviários. Barragens de terra. Elementos de projetos de obras de terra.</p> <p>9. Rodovias e Ferrovias: Conhecimentos básicos. Subsídios para projeto. Anteprojeto geométrico. Análise e avaliação de projetos associados com transportes.</p> <p>10. Classificação dos solos; Ações geológicas; Petrologia.</p>	<p>PIMENTA, CARLOS R.T., OLIVEIRA MÁRCIO P.. Projeto Geométrico de Rodovias, Ed Rima, São Carlos, 2001</p> <p>MASSAD, F. Obras de terra: curso básico de geotecnia. São Paulo: Oficina de Textos, 2003.</p> <p>MILITISKY, J.; CONSOLI, N.C.; SCHNAID, F. Patologia das fundações. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.</p> <p>PINTO, C.S. Curso básico de mecânica dos solos em 16 aulas. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2003.</p> <p>PINTO, C.S. Curso básico de mecânica dos solos: exercícios resolvidos. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.</p> <p>Projeto e Implantação de Sinalização Estatigráfica. Notas de aula. Silvana di Bela et al. PECE – Poli/USP, S.Paulo, 1999.</p> <p>Introdução à Engenharia de Tráfego. Hugo Pietrantônio et al. Poli/USP. S.Paulo, 1999.</p> <p>Fluxo de Veículos e Capacidade Viária. José Reynaldo A. Setti. Escola de Engenharia de S. Carlos/USP, S.Carlos, 2001.</p> <p>Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito - sinalização de áreas escolares. Ministério da Justiça, Denatran, Brasília, DF, 2.000.</p> <p>CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (orgs.) A Questão ambiental. 3ªed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.</p> <p>GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. (orgs.)</p>
--	--	---	--



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>Erosão e conservação dos solos; conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 340p, 1999.</p> <p>PRESS, F.; GROTZINGER, J.; SIEVER, R.; JORDAN, T. H. Para Entender a Terra. Tradução: MENEGAT, R. (coord.). 4a edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.</p> <p>SKINNER, B. J.; ORTER, S. C. The Dynamic Earth, 3ª ed, New York, John Wiley 563p. 1995.</p> <p>WINCANDER. R.; MONROE, J. S. PETERS, K. Fundamentos de Geologia. Tradução e Adaptação: CARNEIRO, M. A. São Paulo: Cengage Learning, 2009.</p> <p>FUKS, S.; CARVALHO, M.S.; CÂMARA, G.; MONTEIRO, A.M. Análise Espacial de Dados Geográficos. Brasília, Embrapa, 2004 (ISBN: 85-7383-260-6).</p> <p>CÂMARA, G.; DAVIS.C.; MONTEIRO, A.M.; D'ALGE, J.C. Introdução à Ciência da Geoinformação. São José dos Campos, INPE, 2001 (on-line, 2a. edição, revista e ampliada).</p> <p>SWOKOWSKI, E. W. - Cálculo com Geometria Analítica - Ed. McGraw-Hill Ltda - SP – Vol. 1.</p>
Jaguarão	Libras	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cultura e identidade surda</li><li>2.História da educação dos surdos: oralismo, comunicação total e bilingüismo</li><li>3. O ensino da língua portuguesa como segunda</li></ol>	<p>BRASIL. Lei 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.</p> <p>_____. Diretrizes NacionaiS para a Educação Especial na Educação Básica/Secretaria de Educação Especial/MEC: SEESP, 2001.</p> <p>_____. Decreto Nº 5.626. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril</p>



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

		<p>língua para surdos</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Políticas públicas educacionais brasileiras na educação de surdos</li><li>5. Educação de surdos no Brasil</li><li>6. Língua brasileira de sinais: fonologia</li><li>7. Língua brasileira de sinais: morfologia</li><li>8. Língua brasileira de sinais: sintaxe</li><li>9. Língua brasileira de sinais: semântica e pragmática</li><li>10. Tradutor e intérprete de libras</li></ol> <p><b>OBS:</b> A prova didática deverá ser realizada em língua brasileira de sinais</p>	<p>de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.</p> <p>LODI, Ana Claudia B., HARRISON, Kathryn Marie P. e TESKE, Otmar (Orgs.). Letramento e Minorias. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2002.</p> <p>LACERDA, Cristina B. F. e GÓES, Maria Cecília R. de. Surdez: processos educativos e subjetividade. São Paulo: Editora Lovise, 2000.</p> <p>LACERDA, C. B. F. de. A inclusão escolar de alunos surdos: o que dizem alunos, professores e intérpretes sobre esta experiência. Cad. CEDES, maio/ago. 2006, vol.26,no.69, p.163-184.</p> <p>LANE, Harlan. A máscara da benevolência: a comunidade surda amordaçada. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.</p> <p>QUADROS, R. M. de e KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Art Med, 2004.</p> <p>QUADROS, R M de. Políticas lingüísticas e educação de surdos em Santa Catarina: espaço de negociações. Cad. CEDES, maio/ago. 2006, vol.26, no.69, p.141-161.</p> <p>SKLIAR, Carlos. (Org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2001.</p> <p>_____, Carlos (Org.), Atualidade da educação bilíngüe para surdos. Porto Alegre: Mediação, 1999.</p> <p>STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda.</p>
--	--	--	---



Universidade Federal do Pampa

GABINETE DA REITORIA

Caixa Postal 07

CEP 96.400-970 BAGÉ/RS

Telefone: 53 3247 4549 Endereço eletrônico: reitoria@unipampa.edu.br

			<p>Florianópolis: Editora da UFSC,2008.</p> <p>THOMA, Adriana da Silva e LOPES, Maura Corcini (orgs). A invenção da surdez: cultura, alteridade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2005.</p> <p>THOMA, Adriana da Silva. &amp; LOPES, Maura Corcini. (Orgs). A invenção da surdez II. Espaços e tempos e de aprendizagem na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.</p>
--	--	--	--