



Comunicado

Retificação do Programa e Bibliografia – Edital nº 128/2015

Onde se lê:

<p>Itaqui</p>	<p>Matemática / Educação Matemática</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Geometria plana: Congruência de triângulos. Paralelismo e perpendicularismo. Polígonos. Circunferência e círculo. Área de figuras planas;2. Geometria espacial: Posições relativas de retas e planos. Áreas e Volumes. Princípio de Cavalieri. Inscrição e circunscrição de sólidos;3. Informática na educação matemática: Análise e discussão das novas tecnologias, em especial a informática, na Educação Matemática. O computador como recurso tecnológico no processo de ensino e aprendizagem da Matemática;4. História da matemática: Produção do conhecimento matemático do ponto de vista histórico. Evolução histórica de conceitos fundamentais da matemática;5. Teoria dos números: Evolução da noção de número. Conjuntos numéricos: natural, inteiro, racional, irracional, real e complexo;6. Seminários em educação matemática: Estudo e análise crítica das tendências em Educação Matemática – Resolução de Problemas. Investigações Matemáticas. Tecnologias. Modelagem;7. Análise combinatória: Princípio Fundamental de Contagem. Permutações. Arranjos. Combinações. Outros métodos de contagem;8. Matemática financeira: Juros e descontos. Taxas. Rendas. Amortização de dívidas;9. Estágio e Formação de Professores de Matemática;10. Ensino-aprendizagem-avaliação na perspectiva da resolução de problemas.	<ol style="list-style-type: none">1. REZENDE, E. Q. F, QUEIROZ, M. L. B. de. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. Campinas: Editora da Unicamp, 2000.2. CARVALHO, P.C.P. Introdução à geometria espacial. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 1993.3. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.4. BOYER, C. B. História da matemática. Tradução de Elza F. Gomide. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.5. RIPOLL, J. B; RIPOLL, C. C.; SILVEIRA, J. F. P. da S. Números racionais, reais e complexos. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2006.6. MEYER, J. F. da C. de A.; CALDEIRA, A. D.; MALHEIROS, A. P. dos S. Modelagem em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.7. PONTE, J. P.; MATOS, J. M. & ABRANTES P. Investigação em educação matemática: Implicações curriculares. Lisboa: IIE, 1998.8. SANTOS, J. P. O. et al. Introdução à Análise Combinatória. 3. ed. Campinas: Editora UNICAMP, 2002.9. SAMANEZ, C.P. Matemática Financeira. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.
----------------------	---	---	---



Leia-se :

<p>Itaqui</p>	<p>Matemática / Educação Matemática</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Geometria plana: Congruência de triângulos. Paralelismo e perpendicularismo. Polígonos. Circunferência e círculo. Área de figuras planas;2. Geometria espacial: Posições relativas de retas e planos. Áreas e Volumes. Princípio de Cavalieri. Inscrição e circunscrição de sólidos;3. Informática na educação matemática: Análise e discussão das novas tecnologias, em especial a informática, na Educação Matemática. O computador como recurso tecnológico no processo de ensino e aprendizagem da Matemática;4. História da matemática: Produção do conhecimento matemático do ponto de vista histórico. Evolução histórica de conceitos fundamentais da matemática;5. Teoria dos números: Evolução da noção de número. Conjuntos numéricos: natural, inteiro, racional, irracional, real e complexo;6. Seminários em educação matemática: Estudo e análise crítica das tendências em Educação Matemática – Resolução de Problemas. Investigações Matemáticas. Tecnologias. Modelagem;7. Análise combinatória: Princípio Fundamental de Contagem. Permutações. Arranjos. Combinações. Outros métodos de contagem;8. Matemática financeira: Juros e descontos. Taxas. Rendas. Amortização de dívidas;9. Estágio e Formação de Professores de Matemática;10. Ensino-aprendizagem-avaliação na perspectiva da resolução de problemas.	<ol style="list-style-type: none">1. REZENDE, E. Q. F, QUEIROZ, M. L. B. de. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. Campinas: Editora da Unicamp, 2000.2. CARVALHO, P.C.P. Introdução à geometria espacial. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 1993.3. BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.4. BOYER, C. B. História da matemática. Tradução de Elza F. Gomide. São Paulo: Edgard Blücher, 2001.5. RIPOLL, J. B; RIPOLL, C. C.; SILVEIRA, J. F. P. da S. Números racionais, reais e complexos. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2006.6. MEYER, J. F. da C. de A.; CALDEIRA, A. D.; MALHEIROS, A. P. dos S. Modelagem em educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.7. PONTE, J. P.; MATOS, J. M. & ABRANTES P. Investigação em educação matemática: Implicações curriculares. Lisboa: IIE, 1998.8. SANTOS, J. P. O. et al. Introdução à Análise Combinatória. 3. ed. Campinas: Editora UNICAMP, 2002.9. SAMANEZ, C.P. Matemática Financeira. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.10. BICUDO, M.A.V. (Org.). Educação matemática: pesquisa em movimento São Paulo: Cortez, 2004.11. FIORENTINI, D.; LORENZZATO, S. Investigação em Educação Matemática: Percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores Associados, 2006.12. PIMENTA, Selma Garrido. Estágio na Formação de Professores: unidade teoria e prática. São Paulo: Cortez, 2006.13. SANTOS, Vasconcellos, Celso dos. Avaliação: concepção dialética-libertadora do professor. São Paulo: Editora Libertad, 2007.14. WALLE, J.A.V. Matemática no Ensino Fundamental: formação de professores e aplicação em sala de aula. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
---------------	---	---	---

Bagé, 02 de junho de 2015.

Divisão de Concursos
PROGESP/UNIPAMPA