



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Programa e Bibliografia Edital nº 27/2015

Campus	Área	Programa	Bibliografia
Alegrete	Eletrônica de Potência e Sistemas de Controle	<ol style="list-style-type: none">1. Retificadores não-controlados;2. Retificadores controlados;3. Conversores CC-CC isolados4. Conversores CC-CC não-isolados;5. Conversores CC-CA (inversores);6. Conceitos básicos de controle: malha aberta, malha fechada;7. Sistemas de primeira ordem e sistemas de segunda ordem.8. Representação de funções de transferência e espaço de estados;9. Controladores P, PI e PID;10. Análise do lugar das raízes.	<ol style="list-style-type: none">1. A. Ahmed, "Eletrônica de potência", Pearson Brasil, 2000.2. C.W. Lander, "Eletrônica industrial: teoria e aplicações", 2ª Ed., São Paulo: Makron Books, 1996.3. Erickson, Robert W., Maksimovic, Dragan. Fundamentals of power electronics. Springer; 2nd edition, 2001.4. G.F. Franklin, J. D. Powell, A. Emani-Naeni, "Feedback control of dynamic systems", 5ª Ed., Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2006.5. I. Barbi, "Eletrônica de potência", Florianópolis: Editora da UFSC, 1986.6. K. Ogata, "Engenharia de controle moderno", 4ª Ed., São Paulo, Prentice-Hall do Brasil, 2003.7. N. Mohan, T. Underland, W. Robbins, "Power electronics: converter, applications and design", 3ª Ed., Editora John Wiley & Sons, 2002.8. R. Shaffer, "Fundamentals of Power Electronics with MATLAB", 1ª Ed., Charles River Media, 2006.9. R.C. Dorf, "Modern control systems", 8th ed., Menlo Park Addison-Wesley, 1998.
Dom Pedrito	Educação do Campo e Ensino de Física	<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento sustentável e os impactos ambientais ligados à produção e ao consumo de energia na vida das pessoas do campo e nas sociedades contemporâneas;2. Fluxos de calor, aquecimento e efeito estufa: alterações climáticas no meio rural e suas articulações com aspectos educacionais	<ol style="list-style-type: none">1. ARROYO, M. G.; CALDART, R, S.; MOLINA, M. C. Por uma Educação do Campo. Editora Vozes. Petrópolis, RJ. 2004.2. BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? 2. ed. São Paulo: Editora Ática, 2000.3. BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.4. BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, 1996.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



	<p>presentes no cotidiano dos povos do campo.</p> <p>3. Ensino de Ciências e as tecnologias da conservação de alimentos: a agricultura e a educação do sujeito camponês;</p> <p>4. Produção, distribuição, consumo da energia elétrica e desenvolvimento da vida no campo: eletrificação rural e o Programa Luz para Todos;</p> <p>5. Trabalho e as máquinas simples: o estudo dos artefatos que ampliam a capacidade humana e as suas utilizações no cotidiano da vida no campo;</p> <p>6. Aspectos históricos e filosóficos da Astronomia e da Gravitação universal na Educação do Campo: da Terra plana à Terra esférica, do modelo geocêntrico ao modelo heliocêntrico, dos mitos às lendas;</p> <p>7. Interdisciplinaridade: conceitos unificadores na estruturação do currículo e na organização do trabalho docente da área de Ciências da Vida e da Natureza na Educação do Campo;</p> <p>8. Interculturalidade e a Natureza histórica e filosófica da Ciência no ensino de Ciências para a Formação de Professores para a Educação do Campo;</p> <p>9. Eletromagnetismo e indução eletromagnética: produção de energia elétrica e a eletrificação rural;</p> <p>10. Abordagens da Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) para a</p>	<p>5. BRASIL. Ministério da educação. Plano Nacional de Educação. Lei nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001.</p> <p>6. CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. A Formação de professores de ciências. São Paulo: Cortez., 1993.</p> <p>7. CHASSOT, A.: Alfabetização Científica: questões e desafios para a educação. – 5 ed., ver. – Ijuí: Editora Unijuí, 2011. – 368 p. (Coleção Educação em Química)</p> <p>8. DELIZOICOV, KOLLING, Edgar Jorge; CERIOLI, Paulo Ricardo; CALDART, Roseli Saete (orgs). Educação do Campo: Identidade e Políticas Públicas. Brasília: NEAD, 2002.</p> <p>9. DELIZOICOV, D; ANGOTTI, J.A: Física. 2 ed. – São Paulo: Cortez, 1992 (Coleção Magistério do 2º Grau).</p> <p>10. DELIZOICOV, D; ANGOTTI, J.A; PERNAMBUCO: Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. – São Paulo: Cortez Editora, 2002 (Coleção Docência em Formação).</p> <p>11. DIAS, R.A; MATTOS, C.R; BALESTIERI, J.A: O uso racional da energia. Ensino e Cidadania. – São Paulo: Editora UNESP, 2006.</p> <p>12. GALIAZZI, M. C. Educar Pela Pesquisa - Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.</p> <p>13. GLEISER, M. A.: A Dança do Universo: dos Mitos de Criação ao Big Bang. Companhia das Letras, São Paulo, SP, 1998.</p> <p>14. MOLINA, M. C. (Org.). Educação do Campo e Pesquisa: questões para reflexão. Ministério do Desenvolvimento Agrário: Brasília, 2006.</p> <p>15. MOREIRA, Antonio Flávio (Org.) Conhecimento educacional e formação do professor. Campinas: Papirus, 1994, p. 121</p> <p>16. PIMENTA, S. G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006. 200 p</p> <p>17. SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. Pérez. Compreender e transformar o</p>
--	--	---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



		formação de professores do campo: educação na/pela/para a Cidadania.	ensino, 40 ed.. Porto Alegre: Artes Médicas,1998.
Dom Pedrito	Educação do Campo e Psicologia	<ol style="list-style-type: none">1. Relação entre Psicologia e Educação do Campo;2. Psicologia, Educação e Políticas Públicas na Perspectiva do Campo;3. Epistemologia Genética: principais conceitos e implicações para a educação do Campo;4. Psicologia Histórico-Cultural: principais conceitos e implicações para a educação do campo;5. Psicologia Escolar na perspectiva tradicional e suas implicações para a educação do campo;6. Psicologia Escolar na perspectiva crítica e suas implicações para a educação do campo;7. Mitos e preconceitos no cotidiano escolar e o fracasso escolar na perspectiva da educação do campo;8. O processo de produção do não aprender dos alunos e do não ensinar dos professores no cotidiano escolar da educação do campo.	<ol style="list-style-type: none">1. ARROYO, M. G.; CALDART, R, S.; MOLINA, M. C. Por uma Educação do Campo. Editora Vozes. Petrópolis, RJ. 2004.2. BOCK, Ana Mercês Bahia; GONÇALVES, Maria da Graça Marchina; FURTADO, Odair. (orgs.). Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo: Cortez, 2007.3. BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.4. BRASIL. Ministério da educação. Plano Nacional de Educação. Lei nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001.5. DELIZOICOV, KOLLING, Edgar Jorge; CERIOLI, Paulo Ricardo; CALDART, Roseli Salete (orgs). Educação do Campo: Identidade e Políticas Públicas. Brasília: NEAD, 2002.6. DUARTE, N. . Concepções Afirmativas e Negativas Sobre O Ato de Ensinar. Cadernos CEDES, Campinas, v. 44, p. 85-106, 1998.7. DUARTE, NEWTON . Vigotski e o "Aprender a Aprender". 5. ed. Campinas: Autores associados, 2012. 347p .8. DUARTE, Newton. Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões. Polêmicas de nosso tempo. Autores Associados, Campinas – SP, 2003.9. GONCALVES FILHO, José Moura. Humilhação social - um problema político em psicologia. Psicol. USP, São Paulo , v. 9, n. 2, 1998 .10. LEONTIEV, A. Linguagem e razão humana. . Lisboa: Presença, 1982.11. LEONTIEV, A. O desenvolvimento do psiquismo. . Lisboa: Livros Horizontes, 1978.12. LURIA, A. R. A construção da mente. . São Paulo: Ícone, 1992.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



			<p>13. MOLINA, M. C. (Org.). Educação do Campo e Pesquisa: questões para reflexão. Ministério do Desenvolvimento Agrário: Brasília, 2006.</p> <p>14. MOYSÉS, M.A.A. A institucionalização invisível: crianças que não-aprendem-na-escola. . São Paulo. FAPESP, 2001.</p> <p>15. PATTO, M.H.S. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. . São Paulo. Casa do Psicólogo, 1999.</p> <p>16. PATTO, MH.S. (org.). Introdução à Psicologia Escolar. . São Paulo. Casa do Psicólogo, 1997.</p> <p>17. PATTO, M.H.S. Mutações do cativo: escritos de psicologia e política. . São Paulo. Eacker Editores/ EDUSP, 2000.</p> <p>18. PATTO, Maria Helena Souza. Psicologia e Ideologia: uma introdução crítica à psicologia escolar. . São Paulo: T. A. Queiroz, 1994.</p> <p>19. PIAGET, J. Psicologia e Pedagogia. Rio de Janeiro : Forense Universitária, 1982.</p> <p>20. PIAGET, J. Seis estudos de Psicologia. Rio de Janeiro : Forense, 1967.</p> <p>21. PIAGET, J. A linguagem e o pensamento na criança. Rio de Janeiro : Fundo de Cultura, 1959.</p> <p>22. SOUZA, B.P. Orientação à queixa escolar. São Paulo. Casa do Psicólogo, 2007.</p> <p>23. SOUZA, M.P.R. Problemas de aprendizagem ou problemas na escolarização? http://www.abrapee.psc.br/artigo5.htm</p> <p>24. VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente. . São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p> <p>25. VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. . São Paulo: ícone, 2006.</p>
--	--	--	--



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



<p>Itaqui</p>	<p>Anatomia, Parasitologia, Imunologia e Farmacologia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia do sistema digestório; 2. Anatomia do sistema endócrino; 3. Sistema Cardiovascular; 4. Classe Nematoda: classificação, transmissão, patogenia, epidemiologia e profilaxia; 5. Classe Cestoda e Trematoda: classificação, transmissão, patogenia, epidemiologia e profilaxia; 6. Protozoologia: características gerais, classificação, ciclo biológico, epidemiologia e profilaxia de Giardia sp., Entamoeba sp., Leishmania sp e Toxoplasma sp.; 7. Resposta imune inata e adaptativa; 8. Hipersensibilidades; 9. Imunonutrição; 10. Fármacos utilizados em alterações endócrinas; 11. Interação droga-nutriente; 12. Fármacos utilizados em dislipidemias e obesidade. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ABBAS, A.K., LICHTMAN, A.H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 4ª ed, Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 2. ABBAS, A.K, LICHTMAN, H.A., POBER, J.S. Imunologia Celular e Molecular. 7º ed, Editora Elsevier, 2012. 3. ROITT, I, Brostoff, J, Male, D. Imunologia. 12ª ed, Editora Manole, São Paulo, 2013. 4. NEVES, D.P. Parasitologia Humana. Editora Atheneu, 12ª ed, 2011. 5. REY, L. Bases da Parasitologia Médica. 3ª ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 6. DANGELO, J.G. Anatomia humana básica. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 184p. 7. SOBOTTA, J - Atlas de Anatomia Humana - 3 Volumes - 23ª Ed. Guanabara Koogan 2013 8. TORTORA, G. J. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 12ª ed, Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 2010. 9. TORTORA, G. J. Princípios de Anatomia Humana. 12ª ed, Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 2013. 10. GOODMAN, L.S.; BRUNTON, L.L.; LAZO J.S. Goodman e Gilman As Bases Farmacológicas da Terapêutica, 11ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2007. 11. KATZUNG, B. G. Farmacologia Básica e Clínica 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2014. 12. SILVA, P. Farmacologia - 8ª Ed. Guanabara Koogan, 2010.
<p>São Borja</p>	<p>Ciências Sociais Aplicadas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos Históricos e Teóricos Metodológicos do Serviço Social; 2. Planejamento e Gestão; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ABEPSS. Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABEPSS, 2010. 2. ANTUNES, Ricardo. Adeus ao Trabalho – ensaios sobre as metamorfoses do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



		<p>3. Ética Profissional e Serviço Social;</p> <p>4. Trabalho e Questão Social;</p> <p>5. Serviço Social e Processos de Trabalho;</p> <p>6. Políticas Sociais;</p> <p>7. Direitos Sociais;</p> <p>8. Estágio Supervisionado em Serviço Social;</p> <p>9. Participação e Controle Social.</p>	<p>3. BARROCO, Maria Lúcia Silva. Ética e Serviço Social. Fundamentos ontológicos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>4. BAPTISTA, Myrian Veras. Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação. 2.ed. São Paulo: Veras Editora; Lisboa: CPTIHTS, 2003.</p> <p>5. BEHRING, Elaine Rossetti; BOSCHETTI, Ivanete. Política social. Fundamentos e história. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Biblioteca Básica de Serviço Social, v. 2).</p> <p>6. BRAVO, Maria Inês Souza; PEREIRA, Potyara A. P. (Org.). Política social e democracia. 2. ed. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2002.</p> <p>7. BRASIL. Lei Nº11788/08: dispõe sobre o estágio de estudantes e dá outras providências. Brasília, 2008.</p> <p>8. CARVALHO.M. Cidadania no Brasil: o longo caminho. 3º ed. Rio de Janeiro: civilização Brasileira, 2002.</p> <p>9. CONSELHO FEDERAL SERVIÇO SOCIAL (CFESS). Resolução 533/08: dispõe sobre a regulamentação da supervisão direta de estágio no Serviço Social. Brasília, 2008.</p> <p>10. COUTO, Berenice Rojas. Direito Social e a Assistência Social na Sociedade Brasileira: uma equação possível?. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>11. CARVALHO, Maria do Carmo Brant. Gestão Social: alguns apontamentos para o debate. In: RICO, Elizabeth de Melo; DEGENSZAJN, Raquel Raichelis (org). Gestão Social: uma questão em debate. São Paulo: EDUC; IEE, 1999. p. 19-29 .</p> <p>12. IAMAMOTO, Marilda Villela. O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>13. IAMAMOTO, Marilda Vilela. Serviço Social em tempo de capital fetiche. 6ªEd. São Paulo: Cortez, 2013.</p> <p>14. JACCOUD, Luciana; CARDOSO Jr., José Celso. Políticas Sociais no Brasil: organização, abrangência e tensões da ação estatal. In: JACCOUD, Luciana (Org.).</p>
--	--	--	---



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



			<p>Questão social e políticas sociais no Brasil contemporâneo. Brasília: IPEA, 2005.</p> <p>15. LEWGOY, Alzira Maria Baptista. Supervisão de estágio em serviço social: desafios para a formação e exercício profissional. São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>16. MARX, Karl. O Capital. 28ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011</p> <p>17. POTYARA, A. P. Política Social – temas & questões. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>18. RAICHELIS, Raquel. Assistência Social e Esfera Pública: Os conselhos no exercício do controle social. Serviço Social & Sociedade, São Paulo: CORTEZ, v19, n.56, p. 77-96, 1998.</p> <p>19. RAICHELIS, Raquel; WANDERLEY, Luiz Eduardo W. Desafios de uma gestão pública democrática na integração regional. Serviço Social & Sociedade (Gestão Pública), São Paulo: Cortez, v. 25, n. 78, p. 5-32, 2004 .</p> <p>20. SANTOS, Josiane Soares. Questão Social: particularidade no Brasil. São Paulo: Cortez, 2012.</p>
--	--	--	---

Bagé, 29 de janeiro de 2015.

Divisão de Concursos
PROGESP/UNIPAMPA