

GUIA DAS PROFISSÕES UNIPAMPA

**Descubra
o seu
destino!**



A Fundação Universidade Federal do Pampa é uma fundação pública vinculada ao Ministério da Educação com o objetivo de ministrar Ensino Superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional mediante atuação *multicampi* na mesorregião Metade Sul do Rio Grande do Sul.

REITORIA

Reitora

Ulrika Arns

Vice-Reitor

Almir Barros da Silva Santos Neto

Pró-Reitor de Administração

Everton Bonow

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários

Simone Barros de Oliveira

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Vera Lúcia Cardoso Medeiros

Pró-Reitora de Gestão de Pessoal

Sandra Mara Silva de Leon

Pró-Reitora de Graduação

Elena Maria Billig Mello

Pró-Reitora de Planejamento, Desenvolvimento e Avaliação

Vanessa Rabelo Dutra

Pró-Reitor de Pesquisa

Eduardo Ceretta Moreira

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Ricardo José Gunski

EQUIPE EDITORIAL

Coordenador da Assessoria de Comunicação Social da UNIPAMPA

Fernando Silva Santor

Redação e pesquisa técnica

Nara Denise Rubim Quines

Bruna Gonçalves

Nathália Rizzon

Desenvolvimento e avaliação

Nara Denise Rubim Quines

Supervisão

Heleno Rocha Nazário

Revisão de texto

Fernando Silva Santor

Nara Denise Rubim Quines

Projeto gráfico, diagramação e tratamento de imagens

Felipe Stanque Machado Junior

Fotografia usada na primeira capa

"A compass on a vintage map, blue-toned" da Bluestocking, distribuída pela Corel Corporation

Desenho do mapa na quarta capa

Felipe Stanque Machado Junior

Revisão de provas

Fernando Silva Ferraz da Cruz

Fernando Silva Santor

Luan Kochann Zubarán

Fotografias da contracapa

Restaurante Universitário por Gustavo de Carvalho Luiz/PRAEC; Sala de aula por Rafael Martins Sais/PROPLAN; Colação de Grau por Promove Organização de Eventos Ltda; Prédio do *campus* Caçapava do Sul por prof. Raphael Brum Werlang

U58g Universidade Federal do Pampa
Guia das profissões Unipampa / Universidade Federal do Pampa. –
Bagé: Universidade Federal do Pampa. Assessoria de Comunicação Social,
2015.
36p.

1. Ensino superior – Profissões - Guia 2. Graduação 3. Universidade
Federal do Pampa – Cursos de graduação I. Universidade Federal do
Pampa. Assessoria de Comunicação Social.

CDU: 378:331.54(036)

Bibliotecária: Dilva Carvalho Marques – CRB-10/583

Sumário

Apresentação, 4

Graduação, 4

Ingresso, 6

- Ampla Concorrência, **6**
- Ações Afirmativas (Lei Federal nº 12.711/2012), **6**
- Ações Afirmativas (UNIPAMPA), **6**
- Outras opções de ingresso, **6**

Cursos de Graduação da UNIPAMPA, 7

- Administração, **7**
- Agronegócio, **7**
- Agronomia, **7**
- Aquicultura, **8**
- Biotecnologia, **8**
- Ciência da Computação, **9**
- Ciência e Tecnologia de Alimentos, **9**
- Ciências Biológicas – Bacharelado, **9**
- Ciências Biológicas – Licenciatura, **10**
- Ciências da Natureza, **10**
- Ciências Econômicas, **10**
- Ciências Exatas, **10**
- Ciências Humanas, **11**
- Ciências Sociais – Ciência Política, **11**
- Comunicação Social – habilitação Publicidade e Propaganda, **11**
- Direito, **12**
- Educação do Campo, **12**
- Educação Física, **12**
- Enfermagem, **12**
- Engenharia Agrícola, **13**
- Engenharia Ambiental e Sanitária, **13**

- Engenharia Civil, **13**
- Engenharia de Agrimensura, **14**
- Engenharia de Alimentos, **14**
- Engenharia de Computação, **15**
- Engenharia de Energia, **15**
- Engenharia de Produção, **15**
- Engenharia de Software, **16**
- Engenharia de Telecomunicações, **16**
- Engenharia Elétrica, **16**
- Engenharia Florestal, **17**
- Engenharia Mecânica, **17**
- Engenharia Química, **18**
- Enologia, **18**
- Farmácia, **18**
- Física, **18**
- Fisioterapia, **19**
- Geofísica, **19**
- Geologia, **19**
- Gestão Ambiental, **20**
- Gestão de Turismo, **20**
- Gestão Pública, **20**
- História, **21**
- Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, **21**

- Jornalismo, **21**
- Letras – Línguas Adicionais Inglês e Espanhol e Respectivas Literaturas, **22**
- Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa, **22**
- Letras – Português/EaD, **22**
- Letras – Português, Espanhol e Respectivas Literaturas, **23**
- Matemática, **23**
- Medicina, **23**
- Medicina Veterinária, **24**
- Mineração, **24**
- Música, **24**
- Nutrição, **25**
- Pedagogia, **25**
- Produção e Política Cultural, **25**
- Química, **26**
- Relações Internacionais, **26**
- Relações Públicas – Ênfase em Produção Cultural, **26**
- Serviço Social, **27**
- Zootecnia, **27**

Programas e Ações de Assistência Estudantil, 28

- Programa Bolsas de Permanência, **28**
- Programa de Alimentação Subsidiada Talheres do Pampa, **28**
- Programa de Moradia Estudantil João-de-Barro, **28**
- Programa de Apoio ao Transporte, **28**
- Programa de Apoio à Instalação Estudantil, **28**
- Programa de Apoio à Participação Discente em Eventos (PAPE), **29**
- Coração de Estudante, **29**
- Programas de Ações Afirmativas, **29**
- NinA, **29**
- Projeto Anauê, **29**
- Programa de Apoio ao Esporte, ao Lazer e à Formação Complementar, **29**
- Jogos Universitários, **29**

Atividades Acadêmicas e Bolsas, 29

- Programa de Desenvolvimento Acadêmico (PDA), **29**
- Ensino, **30**
- Pesquisa, **30**
- Extensão e Cultura, **30**

Pós-Graduação, 31

- Lato Sensu, **31**
- Stricto Sensu, **32**

Intercâmbios, 32

- Ciência sem Fronteiras, **32**
- Idiomas sem Fronteiras, **33**
- Programa Santander de Bolsas Ibero-Americanas, **33**
- Programa BRACOL (Brasil-Colômbia), **33**
- Experiências do intercâmbio, **33**

Eventos Institucionais, 33

- Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), **33**
- Semana Acadêmica, **33**

PampaTec, 33

Empresa Jr., 34

Teste Vocacional, 34

Apresentação

Identificação e finalidade institucional

Denominação: Fundação Universidade Federal do Pampa

Denominação Abreviada: UNIPAMPA

Natureza Jurídica: Fundação Pública

Órgão de Vinculação: Ministério da Educação

Atividade-Fim: Educação Superior

A Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) é resultado da reivindicação da comunidade, que encontrou acolhimento na política de expansão e renovação das Instituições Federais de Educação Superior, promovida pelo Governo Federal. Veio marcada pela responsabilidade de contribuir com a região em que se edifica, a “metade sul” do Rio Grande do Sul, e com a integração e o desenvolvimento da região de fronteira do Brasil com o Uruguai e a Argentina.

O reconhecimento das condições regionais, aliado à necessidade de ampliar a oferta de ensino superior gratuito e de qualidade nesta região, motivaram a proposição dos dirigentes dos municípios da área de abrangência da UNIPAMPA a pleitear, junto ao Ministério da Educação, uma Instituição Federal de Ensino Superior.

O atendimento a esse pleito foi anunciado no dia 27 de julho de 2005, em ato público realizado na cidade de Bagé. Nessa mesma ocasião, foi anunciado o Consórcio Universitário da Metade Sul, responsável, no primeiro momento, pela implantação da nova Universidade. Em 22 de novembro de 2005, esse consórcio foi firmado mediante a assinatura de um Acordo de Cooperação Técnica entre o

Ministério da Educação, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidade Federal de Pelotas (UFPe), prevendo a ampliação da Educação Superior no Estado.

Em setembro de 2006 as atividades acadêmicas tiveram início nos *campi* vinculados à UFPe e em outubro do mesmo ano nos *campi* vinculados à UFSM.

Em 11 de janeiro de 2008, a Lei nº 11.640 cria a UNIPAMPA – Fundação Universidade Federal do Pampa, que fixa em seu Art. 2º:

A UNIPAMPA terá por objetivos ministrar ensino superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional, mediante atuação multicampi na mesorregião Metade Sul do Rio Grande do Sul.

Missão

A UNIPAMPA, através da integração entre ensino, pesquisa e extensão, assume a missão de promover a educação superior de qualidade, com vistas à formação de sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

Visão

A UNIPAMPA busca constituir-se como instituição acadêmica de reconhecida excelência, integrada e comprometida com o desenvolvimento e principalmente com a formação de agentes para atuar em prol da região, do país e do mundo.

Valores

- Ética
- Liberdade
- Respeito à diferença
- Solidariedade
- Transparência pública
- Excelência acadêmica e técnico-científica
- Democracia

A UNIPAMPA conta atualmente com 62 cursos de Graduação, 27 especializações, 12 mestrados e 02 doutorados distribuídos nos 10 *campi* da Universidade nas cidades de Alegrete, Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito, Itaqui, Jaguarão, Santana do Livramento, São Borja, São Gabriel e Uruguaiana.

O ingresso é realizado a partir do processo seletivo pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSU) com a utilização das notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Você encontra informações detalhadas sobre as etapas dos processos seletivos – incluindo editais, listagens de convocações dos candidatos selecionados nas diversas chamadas, locais de matrícula dos diversos cursos, listas de constituições de turmas por semestre, entre outras informações – a partir da página 6 deste Guia ou no **site da UNIPAMPA** <<http://www.unipampa.edu.br>>

Graduação

Os cursos regulares de graduação ofertados pela Instituição abrangem a formação nas oito grandes áreas do conhecimento (CNPq): Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

Quadro 1- Cursos regulares oferecidos

Curso	Grau	Turno	Nº de vagas ano	Duração (sem.)	Campus
Ciência da Computação	Bacharelado	Noturno	50	08	Alegrete
Engenharia Agrícola	Bacharelado	Integral	25	10	
Engenharia Civil	Bacharelado	Integral	50	10	
Engenharia de Software	Bacharelado	Noturno	50	08	
Engenharia de Telecomunicações	Bacharelado	Integral	50	10	
Engenharia Elétrica	Bacharelado	Integral	50	10	
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Integral	50	10	

Curso	Grau	Turno	Nº de vagas ano	Duração (sem.)	Campus
Engenharia de Alimentos	Bacharelado	Integral	50	10	Bagé
Engenharia de Computação	Bacharelado	Noturno	50	10	
Engenharia de Energia	Bacharelado	Integral	50	10	
Engenharia de Produção	Bacharelado	Noturno	50	10	
Engenharia Química	Bacharelado	Integral	50	10	
Física	Licenciatura	Integral	50	08	
Letras - Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas	Licenciatura	Integral	50	08	
Letras - Português	Licenciatura	Noturno	50	08	
Matemática	Licenciatura	Noturno	50	08	
Música	Licenciatura	Integral	25	08	
Química	Licenciatura	Integral	50	08	
Ciências Exatas	Licenciatura	Integral	50	08	Caçapava do Sul
Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	Integral	50	10	
Geofísica	Bacharelado	Integral	40	08	
Geologia	Bacharelado	Integral	50	10	
Mineração	Tecnológico	Noturno	40	07	
Agronegócio	Tecnológico	Noturno	50	07	Dom Pedrito
Ciências da Natureza	Licenciatura	Noturno	50	09	
Educação do Campo	Licenciatura	Noturno	120	08	
Enologia	Bacharelado	Integral	50	09	
Zootecnia	Bacharelado	Integral	50	10	
Agronomia	Bacharelado	Integral	50	10	Itaqui
Ciência e Tecnologia de Alimentos	Bacharelado	Integral	50	08	
Engenharia de Agrimensura	Bacharelado	Integral	50	10	
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	Bacharelado Interdisciplinar	Integral	75	06	
Matemática	Licenciatura	Noturno	50	09	
Nutrição	Bacharelado	Integral	50	08	
Gestão de Turismo	Tecnológico	Noturno	50	05	Jaguarão
História	Licenciatura	Noturno	50	08	
Letras - Português/EAD	Licenciatura	Noturno	50	08	
Letras - Português e Espanhol	Licenciatura	Integral	50	08	
		Noturno	50	08	
Pedagogia	Licenciatura	Noturno	50	08	
Produção e Política Cultural	Bacharelado	Integral	50	08	
Administração	Bacharelado	Matutino	50	09	Santana do Livramento
		Noturno	50	09	
Ciências Econômicas	Bacharelado	Noturno	50	08	
Direito	Bacharelado	Integral	50	10	
Gestão Pública	Tecnológico	Noturno	50	06	
Relações Internacionais	Bacharelado	Integral	50	08	

Curso	Grau	Turno	Nº de vagas ano	Duração (sem.)	Campus
Ciências Humanas	Licenciatura	Noturno	50	08	São Borja
Ciências Sociais - Ciência Política	Bacharelado	Noturno	50	08	
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Integral	50	08	
Jornalismo	Bacharelado	Integral	50	08	
Relações Públicas	Bacharelado	Noturno	50	08	
Serviço Social	Bacharelado	Integral	50	08	
Biotecnologia	Bacharelado	Integral	50	08	São Gabriel
Ciências Biológicas	Bacharelado	Integral	30	08	
Ciências Biológicas	Licenciatura	Integral	30	08	
Engenharia Florestal	Bacharelado	Integral	50	10	
Gestão Ambiental	Bacharelado	Noturno	50	09	
Aquicultura	Tecnológico	Vespertino	50	06	Uruguiana
Ciências da Natureza	Licenciatura	Noturno	50	09	
Educação Física	Licenciatura	Noturno	50	08	
Enfermagem	Bacharelado	Integral	50	10	
Farmácia	Bacharelado	Integral	50	10	
Fisioterapia	Bacharelado	Integral	50	10	
Medicina	Bacharelado	Integral	80	10	
Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	60	12	

Ingresso

O processo seletivo regular é realizado por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), da Secretaria de Educação Superior (SESu) do Ministério da Educação (MEC), e de editais de ingresso específico, lançados pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), utilizando exclusivamente as notas obtidas pelos candidatos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para fins de classificação.

As vagas são disponibilizadas nos regimes de ampla concorrência (47% das vagas) e para ações afirmativas estabelecidas pela Lei Federal nº 12.711/2012 (50% das vagas). Além disso, há também ações afirmativas estabelecidas pela Universidade, dentre elas consta a de reserva de vagas para estudantes com deficiência (3% das vagas).

Ampla Concorrência

Abrange os candidatos que não são contemplados ou não optem pelas cotas da reserva de vagas.

Ações Afirmativas (Lei Federal nº 12.711/2012)

Reserva de 50% das vagas, conforme Lei Federal nº 12.711/2012 para:

- Candidatos com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salários mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salários mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

Ações Afirmativas (UNIPAMPA)

- Candidatos com deficiência.
- Processo seletivo complementar: destinado aos estudantes vinculados a quaisquer instituições de ensino superior, aos portadores de diplomas de cursos de graduação reconhecidos na forma da lei e aos discentes da UNIPAMPA em situação de abandono de curso que desejam retomar seus estudos. As categorias desse tipo de Processo são: Reingresso, Transferência interna, Transferência externa, Portador de diploma.

Outras opções de ingresso

- Reopção: forma de mobilidade acadêmica condicionada à existência de vagas, mediante a qual o discente, regularmente matriculado ou com matrícula trancada em curso de graduação da UNIPAMPA, poderá transferir-se para outro curso de graduação desta Universidade.
- Processo seletivo complementar:
 - Reingresso: ingresso de ex-discente da UNIPAMPA

em situação de abandono ou cancelamento de curso a menos de 2 anos.

- ii. Transferência voluntária: ingresso de discente regularmente matriculado ou com trancamento de matrícula em curso de graduação de outra Instituição de Ensino Superior (IES), que deseje transferir-se para esta Universidade.
- iii. Portador de diploma: forma de ingresso para diplomados por outra IES.
- c) Transferência compulsória: forma de ingresso concedida ao servidor público federal, civil ou militar, ou a seu dependente discente, em razão de comprovada remoção ou transferência de ofício que acarrete mudança de domicílio para a cidade do *campus*

pretendido ou município próximo.

- d) Regime especial: consiste na inscrição em componentes curriculares para complementação ou atualização de conhecimentos, é concedida para portadores de diploma de curso superior, discente de outra IES e portador de certificado de conclusão de Ensino Médio com idade acima de 60 anos.
- e) Programa estudante convênio: matrícula destinada à estudante estrangeiro mediante convênio cultural firmado entre o Brasil e os países conveniados.
- f) Programa de mobilidade acadêmica interinstitucional: permite ao discente de outras IES cursar componentes curriculares da UNIPAMPA, como forma de vinculação temporária pelo prazo estipulado pelo

convênio assinado entre as Instituições.

- g) Programa de mobilidade acadêmica intrainstitucional: permite ao discente da UNIPAMPA cursar temporariamente componentes curriculares em outros campi.
- h) Matrícula Institucional de cortesia: consiste na admissão de estudantes estrangeiros funcionários internacionais ou seus dependentes, que figuram na lista diplomática ou consular, conforme Decreto Federal nº 89.758, de 06/06/84 e Portaria 121, de 02/10/84.

Cursos de Graduação da UNIPAMPA

Administração

Resumo: O administrador atua no planejamento, na organização, na gestão e no controle das empresas, gerenciando aspectos financeiros, materiais e humanos. Nos processos de tomada de decisão, proporciona a circulação de novas informações, apresentando soluções adequadas ao contexto organizacional. Tem ainda como função fixar metas e objetivos, organizar e alocar recursos financeiros e tecnológicos, liderar pessoas e equipes, negociar, controlar e avaliar resultados, de acordo com o contexto sociopolítico em que atua. O Curso de Bacharelado em Administração da UNIPAMPA irá preparar profissionais com formação humanística, técnica e científica, compatível com a realidade global em seus aspectos econômicos, sociais e culturais, com capacidade para, em contínuo desenvolvimento profissional, tomar decisões, empreender com competência e atuar interdisciplinarmente na administração das organizações, visando a satisfação e bem estar humano, dentro dos princípios de responsabilidade social, justiça e ética profissional.

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Administração

Área de atuação: Os administradores podem trabalhar como técnicos de funções administrativas ou como gerentes/executivos em empresas com fins lucrativos, instituições privadas sem fins lucrativos e instituições governamentais. Como empreendedores, os administradores podem gerir seus próprios negócios como indústrias, comércios, atividades de prestação de serviços ou podem atuar como consultores especializados em assuntos relacionados à administração organizacional.

Habilidades e Aptidões: O Curso objetiva formar profissionais que tenham capacidade de interpretar a realidade local, regional e nacional na perspectiva do desenvolvimento; reconheçam e estejam abertos à mudança, avaliando cenários internos e externos no contexto do processo decisório; exerçam visão estratégica; liderem com inovação e empreendedorismo; tenham iniciativa com responsabilidade social; reconheçam no outro a possibilidade de trabalho em equipe e desenvolvam a capacidade crítica com responsabilidade, transformando o seu contexto em um lugar melhor para viver.

Duração: 4,5 anos (9 semestres)

Turnos: Matutino e Noturno

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Administração; estar registrado no Conselho Regional de Administração (CRA)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: Santana do Livramento

Agronegócio

Resumo: O objetivo do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio é formar profissionais com claro entendimento do seu compromisso em atender a demanda do desenvolvimento do agronegócio, o progresso social das comunidades envolvidas e a sustentabilidade. O Tecnólogo em Agronegócio formado pela UNIPAMPA desenvolve as seguintes competências: ter base das ciências biológicas, exatas, sociais e humanas que possibilitem a solução de problemáticas profissionais e o entendimento claro da interdisciplinaridade que possa relacionar conhecimentos de diferentes áreas do conhecimento; ter entendimento de ética e de exploração sustentável, com juízo crítico e autônomo, mas conhecedor dos métodos técnicos e científicos para tomadas de decisão; ser consciente das boas práticas de produção agropecuária; ser consciente da diversidade social e econômica local, regional e nacional; ter visão crítica, capaz de interagir com diferentes agentes ligados ao desenvolvimento da sociedade; saber trabalhar em grupo com senso crítico e democrático, mas com capacidade de liderança e apoiado em comportamento empreendedor.

Área: Ciências Agrárias

Modalidade: Tecnológico

Titulação: Tecnólogo(a) em Agronegócio

Área de atuação: O egresso do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio da UNIPAMPA pode atuar, nos setores públicos e privados nas seguintes áreas: bancos rurais; cooperativas; sindicatos rurais; propriedades rurais; agroindústrias; atacadistas e hipermercados; fornecedores de suprimentos ao agronegócio; prestação de serviços em consultoria e perícias; empresas de negócios virtuais e bolsas de valores; empresas de pesquisa e ou extensão; empresas de gestão da informação; tradings de comércio doméstico e internacional; empresas de logística e distribuição; assessoria para mídia; certificadoras.

Habilidades e Aptidões: O Tecnólogo em Agronegócio deve estar apto a planejar e acompanhar as atividades das cadeias produtivas nos diferentes sistemas agroin-

dustriais; realizar estudos analisando a situação técnica, econômica, ambiental e social em empresas do agronegócio; identificar as tendências de mercado das atividades agropecuárias e agroindustriais; identificar os ciclos de produção dos principais cultivos da região, pontos fortes e pontos fracos das cadeias produtivas; pesquisar e aplicar novas tecnologias sustentáveis para as empresas do agronegócio; conhecer as melhores formas de negociação por produtos do agronegócio, utilizando conhecimentos que agreguem valor a esses produtos.

Duração: 3,5 anos (7 semestres)

Turno: Noturno

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Tecnologia em Agronegócio; ter registro no Conselho Regional de Administração (CRA)

Estágio Obrigatório: Não

Campus UNIPAMPA: Dom Pedrito

Agronomia

Resumo: A atividade deste profissional é caracterizada pelas realizações de interesse social e humano que importem na realização dos seguintes empreendimentos: aproveitamento e utilização de recursos naturais; meios de locomoção e comunicações; edificações, serviços e equipamentos urbanos, rurais e regionais, nos seus aspectos técnicos e artísticos; instalações e meios de acesso a costas, cursos e massas de água e extensões terrestres; desenvolvimento industrial e agropecuário, conforme as suas atribuições profissionais. O Curso de Agronomia da UNIPAMPA procura fornecer aos seus egressos uma sólida formação científica e profissional geral que possibilite absorver e desenvolver tecnologia; capacidade crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade; compreensão e tradução das necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação aos problemas tecnológicos, socioeconômicos, gerenciais e organizativos, bem como utilização racional dos recursos disponíveis, além da conservação do equilíbrio do ambiente e capacidade de adaptação, de modo flexível, crítico e criativo, às novas situações.

Área: Ciências Agrárias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia Agrônômica

Área de atuação: Desempenho de cargos, funções e comissões em entidades estatais, paraestatais, autárquicas e de economia mista e privada; planejamento ou projeto, em geral, de regiões, zonas, cidades, obras, estruturas, transportes; explorações de recursos naturais e desenvolvimento da produção industrial e agropecuária; estudos, projetos, análises, avaliações, vistorias, perícias, pareceres e divulgação técnica; ensino, pesquisa, experimentação e ensaios; fiscalização de obras e serviços técnicos; direção de obras e serviços técnicos; execução de obras e serviços técnicos; produção técnica especializada, industrial ou agropecuária. Quando referentes à engenharia rural: construções para fins rurais e suas instalações complementares; irrigação e drenagem para fins agrícolas; fitotecnia e zootecnia; melhoramento animal e vegetal; recursos naturais renováveis; ecologia, agrometeorologia; defesa sanitária; química agrícola; alimentos; tecnologia de transformação (açúcar, amidos, óleos, laticínios, vinhos e destilados); beneficiamento e conservação dos produtos animais e vegetais; zimotecnia; agropecuária; edafologia; fertilizantes e corretivos; processo de cultura e de utilização de solo; microbiologia agrícola; biometria; parques e jardins; mecanização na agricultura; implementos agrícolas; nutrição animal; agrostologia; bromatologia e rações; economia rural e crédito rural e seus serviços afins e correlatos.

Habilidades e Aptidões: O Engenheiro Agrônomo egresso da UNIPAMPA será um profissional de formação generalista e humanística, comprometido com a inovação tecnológica, com capacidade técnico-científica e responsabilidade social, que atuará no manejo sustentável dos recursos naturais renováveis, visando à produção agropecuária, assim como a transformação, comercialização, assistência técnica e gerenciamento dos setores ligados à cadeia produtiva agroindustrial; produzirá e controlará a sanidade e a qualidade de alimentos e outros produtos; desenvolverá novas variedades e tecnologias produtivas, bem como organizará o espaço rural e promoverá a gestão ambiental; coordenará e supervisionará equipes de trabalho; realizará estudos de viabilidade técnico-econômica; executará e fiscalizará obras e serviços técnicos e efetuará vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres técnicos. Em suas atividades, considerará aspectos referentes à ética, à segurança, à legislação e aos impactos ambientais. O profissional deverá inserir seus conhecimentos de forma autônoma, solidária, crítica e reflexivamente em sua área de atuação, sendo comprometido com o desenvolvimento local, regional e nacional sustentáveis.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral (Matutino e Vespertino)

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Agronomia; ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: Itaqui

Aquicultura

Resumo: O Curso está voltado para formação do Tecnólogo em Aquicultura com ênfase em produção em águas continentais, de forma a possibilitar ao egresso ter plenas condições de atuar como profissional liberal atendendo as demandas emergenciais do mercado e se desejar, se qualificar para ascensão na carreira do magistério superior, realizando as disciplinas de formação na área da pesquisa, tendo como um dos objetivos a

preparação dos egressos para a Pós-Graduação. Visa à formação de profissionais com sólidos conhecimentos em aquicultura, como: implantação, produção e gestão de setores aquícolas; assessoria a empresas de produção e beneficiamento do pescado; atividades de consultoria e acompanhamento de monitoramento e licenciamento ambiental; capacitação para a pesquisa e atividades de ciência e tecnologia.

Área: Ciências Agrárias

Modalidade: Tecnológico

Titulação: Tecnólogo(a) em Aquicultura

Área de atuação: O Tecnólogo em Aquicultura estará apto a atuar no planejamento, implantação e desenvolvimento em empresas públicas, privadas e demais organizações ligadas à aquicultura que desenvolvam atividades produtivas, administrativas e ambientais; em Institutos de Pesquisa que desenvolvam pesquisa, ciência, tecnologia e desenvolvimento na área de aquicultura; como aluno da pós-graduação; na difusão de tecnologias, ministrando treinamentos a produtores e colaboradores de empresas de aquicultura; no processo de consultoria e licenciamento ambiental; como empreendedor se tornando empresário do setor aquícola. Áreas de pisciculturas, carciniculturas, raniculturas, órgãos públicos, setores de pesquisa, entre outras.

Habilidades e Aptidões: O Curso superior de Tecnologia em Aquicultura da UNIPAMPA está fundamentado e estruturado para desenvolver as seguintes competências e habilidades: Planejar a implantação e construção de sistemas aquícolas estabelecendo sua localização adequada; planejar, gerenciar, organizar e controlar sistemas de produção e comercialização de espécies aquícolas; cultivar ou dar assistência técnica, quanto aos diferentes sistemas de produção de organismos aquáticos; desenvolver projetos e acompanhar a execução de tanques, viveiros, barragens, sistemas de bombeamento, condução e distribuição de água em sistemas aquícolas; formular diferentes tipos de rações de acordo com as necessidades nutricionais específicas de cada espécie; direcionar os cruzamentos de reprodução com a finalidade de melhoramento genético; utilizar ferramentas de informática na realização de atividades ligadas ao exercício profissional; reconhecer os principais grupos de insetos aquáticos que influenciam positiva ou negativamente nas atividades de aquicultura; conhecer aspectos da biologia geral dos principais representantes de fauna aquática de águas interiores e estabelecer relações sistemáticas; desenvolver as atividades pertinentes a profissão partindo de uma visão sistêmica do ambiente, dentro do atual contexto da problemática ambiental..

Duração: 3 anos (6 semestres)

Turno: Vespertino.

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Tecnólogo de Aquicultura; ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: Uruguaiana

Biotechnologia

Resumo: O Curso de Bacharelado em Biotechnologia da UNIPAMPA tem como foco a formação de Biotecnologistas para atuar nas áreas de empreendedorismo e produção de produtos e processos biotecnológicos. O Curso tem como eixo principal o desenvolvimento econômico sustentável a partir de ações transdisciplinares para a transformação da matéria viva e/ou suas partes integrantes, na criação, desenvolvimento e aplicação de produtos e processos

biotecnológicos. A biotecnologia é a aplicação de conhecimentos químicos e biológicos e de novas tecnologias nas áreas da saúde, de alimentos, química e ambiental. O profissional de biotecnologia é multidisciplinar, pois entende tanto de Biologia quanto de Química, Física, Estatística e Informática.

Área: Ciências Biológicas

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Biotecnologia

Área de atuação: O graduado em Biotecnologia poderá trabalhar nos setores agrícola e industrial além das áreas de saúde e meio ambiente. O Curso permite ao acadêmico conceber, projetar e executar, analisar e coordenar sistemas, dispositivos, produtos, serviços e processos biotecnológicos; identificar e resolver problemas associados à utilização experimental ou industrial de organismos vivos, de material de origem biológica e de fenômenos e processos biológicos; aplicar as metodologias científicas para o planejamento, gerenciamento técnico-científico, execução de processos e técnicas visando ao desenvolvimento de projetos acadêmicos ou aplicados; a realização de perícias, a prestação de serviços de consultoria e a emissão de laudos, pareceres técnicos relativos à utilização experimental ou industrial de organismos vivos, de material de origem biológica, de fenômenos e processos biológicos; atuar e exercer liderança no trabalho em equipe multiprofissional. O Biotecnologista deve ser qualificado como empreendedor, empregador, gestor ou líder de equipe; utilizar o conhecimento técnico-científico de forma articulada ao contexto sócio político, de modo a exercer a sua prática profissional como uma forma de participação e contribuição social, sempre de acordo com a legislação pertinente; estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade, portando-se como um elemento educador, consciente de seu papel na geração, busca, aplicação e transmissão de conhecimentos de forma construtiva para a sociedade; avaliar o impacto real ou potencial de novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos; desenvolver, executar e/ou supervisionar a execução de ferramentas de bioinformática para análise de fenômenos e processos biotecnológicos e para monitoramento e controle de sistemas de produção biotecnológicos; participar de avaliações da viabilidade econômica, social e ambiental de procedimentos e tecnologias aplicadas a processos biotecnológicos; atuar na redação, controle e avaliação de patentes da área biotecnológica; atuar na formação de recursos humanos em empresas, indústrias e instituições de ensino; atuar na gestão da qualidade de produtos, processos e serviços da área biotecnológica; prestar assistência, assessoria, consultoria na elaboração de orçamentos, na divulgação e comercialização de produtos biotecnológicos; desenvolver estudos de viabilidade técnico-econômica, especificações de equipamentos e execução de projetos biotecnológicos; possibilitar, levando em consideração a extrema importância da pesquisa e da extensão nas ações profissionais do Biotecnologista, o desenvolvimento científico do acadêmico a partir de atividades de iniciação científica e, principalmente, através da orientação de um Trabalho de Conclusão de Curso que integre os saberes científicos e empreendedor, visando o desenvolvimento da região e do país.

Habilidades e Aptidões: O Bacharel em Biotecnologia deverá ser: generalista, crítico, ético, reflexivo e humanista, conscientes das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária e inserção em

respectivos contextos profissionais de forma autônoma, solidária, crítica, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento local, regional e nacional sustentáveis, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática; detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente e transdisciplinar, que inclua o conhecimento interdisciplinar para a utilização da matéria viva, bem como de suas partes integrantes, na criação, desenvolvimento e aplicação de produtos e processos biotecnológicos que garantam maior economia, eficácia, competitividade e adaptabilidade para seu uso social final; observador, com um raciocínio dedutivo e analítico crítico para a solução de problemas e com a capacidade e o anseio da busca constante de informação, reconhecendo a necessidade de uma educação continuada e da inovação; preparado para desenvolver ideias e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Biotecnologia; ter registro no Conselho Regional de Biologia (CRBio)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: São Gabriel

Ciência da Computação

Resumo: O Curso tem como objetivo a formação de novos cientistas e profissionais da computação, de forma que estes tenham conhecimento técnico e científico, sendo capazes de aplicá-los de forma inovadora e transformadora nas diferentes áreas do conhecimento da Computação, e para que sejam capazes de adaptar-se às constantes mudanças tecnológicas e sociais. O cientista da computação analisa e desenvolve estruturas e soluções computacionais, além de dar suporte aos usuários. Com seu trabalho, busca inovar na utilização e na infraestrutura dos sistemas computacionais. Implanta redes de computadores e internet e desenvolve sistemas operacionais, ferramentas de desenvolvimento de programas de computadores, sistemas de gerência de banco de dados e compiladores.

Área: Ciências Exatas e da Terra

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Ciência da Computação

Área de atuação: O egresso do Curso de Ciência da Computação da UNIPAMPA estará capacitado a acompanhar e avaliar avanços tecnológicos em computação, bem como aplicar e implementar as adaptações que se façam necessárias, tanto de forma reativa como proativa. Deve estar apto a desenvolver as seguintes funções no mercado de trabalho: como empreendedor – descobrindo e empreendendo em novas oportunidades para aplicações, usando sistemas computacionais e avaliando a conveniência de se investir no desenvolvimento da aplicação; como consultor – prestando consultoria e assessoria a empresas de diversas áreas no que tange ao uso adequado de sistemas computacionais; como coordenador de equipe – coordenando equipes envolvidas em projetos na área de computação e informática; como membro de equipe – participando de forma colaborativa e integrada de equipes que desenvolvem projetos na área de informática; como pesquisador – participando em projetos de pesquisa científica e tecnológica.

Habilidades e Aptidões: Deve ser um profissional qualificado para a pesquisa e desenvolvimento na

área de computação, para o projeto e construção de hardware e software básico e também para o uso de sistemas computadorizados em outras áreas da atividade humana, a fim de viabilizar ou aumentar a produtividade e a qualidade de todos os tipos de procedimentos. Deve ter a capacidade para aplicar seus conhecimentos de forma independente e inovadora, acompanhando a evolução do setor e contribuindo na busca de soluções nas diferentes áreas aplicadas, ter formação humanística permitindo a compreensão do mundo e da sociedade e o desenvolvimento de habilidades de trabalho em grupo e de comunicação e expressão. É interessante que tenha a preocupação constante com a atualização tecnológica. É importante dominar o inglês, porque todos os programas são produzidos nesse idioma.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno

Exigências para exercer a profissão: Não há

Estágio Obrigatório: Não

Campus UNIPAMPA: Alegrete

Ciência e Tecnologia de Alimentos

Resumo: O Curso tem como objetivo formar o profissional que, além de deter o conhecimento dos alimentos sob todos os aspectos tecnológicos, bioquímicos, toxicológicos, higiênicos-sanitários e sensoriais, tenha a capacidade de identificar problemas e formular soluções para atuar na cadeia produtiva alimentar, desde a propriedade rural até a mesa do consumidor, sugerindo ações que visem a melhoria da alimentação da população de acordo com princípios de sustentabilidade e da ética profissional.

Área: Ciências Agrárias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Ciência e Tecnologia de Alimentos

Área de atuação: Gerenciamento de laboratórios de análises químicas, físicas, bioquímicas, bromatológicas, microbiológicas, toxicológicas e sensoriais de matérias primas, insumos e alimentos; realizar, interpretar, emitir laudos e pareceres, bem como assumir a responsabilidade técnica em análises químicas, físicas, bioquímicas, bromatológicas, microbiológicas, toxicológicas e sensoriais de matérias primas, insumos e alimentos; monitoramento de processos que visem à segurança alimentar e nutricional; garantir a conservação e a sanidade dos alimentos; escolher e adaptar embalagens e aditivos para alimentos; realizar, executar programas de qualidade na área de alimentos; supervisionar, programar, coordenar, orientar e ser responsável técnico no âmbito do controle, produção e análise de matérias primas, insumos e alimentos; prestar assessoria e consultoria nas áreas de alimentos e nutrição; estabelecer as normas operativas correspondentes as diferentes etapas do processo de fabricação, conservação, armazenamento e comercialização de matérias primas, insumos e alimentos; gerenciamento ou participação em equipes técnicas de indústrias de alimentos e serviços de apoio ao setor de alimentação; desenvolver novos produtos com o intuito de preservar e melhorar as propriedades nutricionais, e/ou sensorial; pesquisa e extensão nas áreas de alimentos; avaliação do impacto das atividades profissionais no contexto social, ambiental e econômico; gerenciamento de serviços e programas de educação para o consumo alimentar em instituições públicas, empresas e

organizações não governamentais; gerenciamento de unidades industriais e de serviços de apoio a esse setor, tais como: suprimento, controle de qualidade e capacitação de recursos humanos.

Habilidades e Aptidões: O Bacharel em Ciência e Tecnologia de Alimentos da UNIPAMPA tem o embasamento teórico-prático para conhecer e identificar as demandas da cadeia produtiva e do consumidor, atuando no sistema alimentar nas etapas inerentes ao processamento e conservação dos alimentos, tecnologia de processamento, análise, distribuição, comercialização, fiscalização e consumo. O egresso terá perfil empreendedor, e atuará de acordo com os princípios da sustentabilidade e da ética profissional. Pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos; ter registro no Conselho Regional de Química (CRQ)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: Itaqui

Ciências Biológicas – Bacharelado

Resumo: Biologia é a ciência que estuda todas as formas de vida, passando pela flora, pela fauna e até pelo desenvolvimento humano. O biólogo pesquisa a origem, a evolução, a estrutura e o funcionamento dos seres vivos. Ele analisa as relações entre os diversos seres e entre eles e o meio ambiente. O Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas busca promover a formação de profissionais capacitados a utilizar os conhecimentos das Ciências Biológicas para compreender e transformar o contexto sociopolítico do seu meio. O objetivo do Curso é formar um profissional que reúna o domínio dos conteúdos específicos da grande área e a capacidade investigativa inerente do pensamento científico. Assim, a matriz curricular do Curso foi proposta com o objetivo de propiciar uma trajetória integradora dos conteúdos específicos e de formação científica, oferecendo condições para que o futuro profissional desenvolva competências e habilidades referentes à compreensão das relações e processos naturais, em uma abordagem interdisciplinar, que possibilite o aperfeiçoamento da prática e o gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional.

Área: Ciências Biológicas

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Ciências Biológicas

Área de atuação: O Biólogo pode atuar na pesquisa em instituições públicas, privadas, institutos de pesquisa, jardins botânicos e zoológicos, museus, reservas, parques ecológicos e ONGs. Pode também prestar assessoria, fazer consultoria, perícias, laudos técnicos e pareceres relacionados à preservação ambiental. Pode atuar na indústria, em laboratórios, ou ainda no desenvolvimento de novos produtos e tecnologias.

Habilidades e Aptidões: Espera-se que o Bacharel em Ciências Biológicas seja: generalista, crítico, ético e solidário; detentor de adequada fundamentação teórica, com base no conhecimento sobre a diversidade dos seres vivos, suas relações evolutivas e biogeográficas; consciente da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade em prol da preservação ambiental,

conservação e manejo da biodiversidade, políticas de saúde, biotecnologia, bioprospecção, biossegurança, na gestão ambiental, tanto nos aspectos técnico-científicos, quanto na formulação de políticas, e como agente transformador da realidade social e ambiental, na busca de melhoria da qualidade de vida; comprometido com os resultados de sua atuação, pautados na responsabilidade ambiental, social e humanística.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral (Matutino e Vespertino)

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Ciências Biológicas; ter registro no Conselho Regional de Biologia (CRBio)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: São Gabriel

Ciências Biológicas – Licenciatura

Resumo: O aluno ingressante é preparado para o mestrado de Ciências e Biologia, fornecendo-lhe ferramentas que lhe garantam ensinar a teoria e a prática das Ciências Biológicas e, ao mesmo tempo, propicia a formação de profissionais capazes de atuar na pesquisa aplicada. O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas busca contribuir com as políticas públicas voltadas para a formação de professores da Educação Básica, Fundamental e em nível Médio, bem como promover a formação de profissionais capacitados a utilizar os conhecimentos das Ciências Biológicas para compreender e transformar o contexto socio-político do seu meio. Assim, a matriz curricular do Curso foi proposta com o objetivo de propiciar uma trajetória integradora dos conteúdos científicos e pedagógicos, oferecendo condições para que o futuro professor desenvolva competências e habilidades referentes à compreensão do papel social da escola, ao domínio dos conteúdos e da sua articulação interdisciplinar, ao domínio do conhecimento pedagógico e ao conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática e o gerenciamento do próprio desenvolvimento profissional.

Área: Ciências Biológicas

Modalidade: Licenciatura Plena

Titulação: Licenciado(a) em Ciências Biológicas

Área de atuação: O licenciado terá conhecimentos nas áreas do conhecimento da Biologia e áreas relacionadas, estando apto para atuar especificamente na área de educação como professor de Ciências e Biologia em estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio da rede pública e/ou privada. Também pode atuar como docente em Instituições de Ensino Superior, realizando extensão e pesquisa, produzindo conhecimento científico em áreas específicas das Ciências Biológicas ou em questões educacionais como novas propostas pedagógicas para o ensino de Ciências e Biologia, bem como trabalhar para a educação ambiental.

Habilidades e Aptidões: O licenciado em Ciências Biológicas deve ter o perfil: generalista, crítico, ético e solidário; detentor de adequada fundamentação teórica, como base no conhecimento sobre a diversidade dos seres vivos, suas relações evolutivas e biogeográficas; consciente da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade em prol da preservação ambiental, conservação e manejo da biodiversidade, tanto nos aspectos técnicos-científicos, quanto na formulação de políticas e como agente transformador da realidade social e ambiental; preparado para desenvolver ideias e metodologias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e

aperfeiçoar sua área de atuação.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral (Matutino e Vespertino)

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade Licenciatura em Ciências Biológicas; ter registro no Conselho Regional de Biologia (CRBio)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: São Gabriel

Ciências da Natureza

Resumo: O Curso de Ciência da Natureza tem por objetivo a formação docente na área de ciências da natureza e suas tecnologias no Ensino Médio (habilitação para os saberes específicos Química, Física e Biologia) e Ciências Naturais no Ensino Fundamental. Também é objetivo do Curso o desenvolvimento de saberes, competências e habilidades para a investigação, observação, interpretação e intervenção social/profissional na área de Química, Biologia, Física e processos de ensino-aprendizagem sob pressupostos do desenvolvimento social e da sustentabilidade na perspectiva de saberes interdisciplinares.

Área: Ciências da Natureza

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Ciências da Natureza

Área de atuação: O mercado de trabalho é bastante amplo e oferece diversas oportunidades a esse profissional devido à carência de profissionais capacitados. Há grande oferta de vagas para professores em escolas da rede pública ou em escolas da rede privada. O profissional está apto a produzir e avaliar material didático para o ensino de Ciências em escolas e editoras; atuar na administração escolar, em ONGs, museus e centros de ciência, trabalhar com divulgação científica e produção de material educativo. Com pós-graduação, pode lecionar em Faculdades e Universidades.

Habilidades e Aptidões: Sujeito ético, crítico, reflexivo, autônomo, investigador, criativo. Promotor do desenvolvimento de saberes, competências e habilidades em um contexto interdisciplinar, considerando-se: o domínio de linguagens; a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da tecnológica e das manifestações artísticas e ao enfrentamento e na resolução de situações-problema em um contexto de interpretação e intervenção social ou profissional sob pressupostos do desenvolvimento social e da sustentabilidade.

Duração: 4,5 anos (9 semestres)

Turno: Noturno

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade Licenciatura em Ciências da Natureza

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: Uruguiana

Ciências Econômicas

Resumo: O objetivo geral do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas é ofertar uma formação sólida, eclética e crítica, para desenvolver conhecimentos, habilidades e competências comprometidas com a ética e a cidadania, tornando-os capazes de solucionar problemas de natureza econômica, visando o desenvolvimento local, regional e nacional. Os objetivos específicos são capacitar o

graduando a analisar as teorias do pensamento econômico e a evolução histórica e filosófica da economia; compreender os conceitos microeconômicos, macroeconômicos, do desenvolvimento econômico nacional, regional e local e da economia internacional; proceder a análise crítica dos aspectos da formação histórica da realidade contemporânea das economias mundial, brasileira, regional e local; desenvolver conhecimento dos métodos quantitativos da matemática e da estatística, aplicados à realidade e às teorias econômicas; utilizar o método científico na condução da pesquisa científica; dominar ferramentas específicas da profissão, como análises, diagnósticos, pareceres, projetos, projeções, elaboração de índices, etc. Relacionar a Ciência Econômica e os aspectos éticos, sociais, políticos, ambientais e de cidadania numa ampla formação de caráter humanístico

Área: Ciências Sociais

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Economia

Área de atuação: O profissional poderá atuar fazendo o planejamento econômico de empresas ou de órgãos de governo; no mercado financeiro; na análise de conjuntura econômica; em auditoria e perícia, no comércio exterior, na elaboração de políticas públicas e na elaboração de estudos de impacto socioambiental.

Habilidades e Aptidões: O Curso de Ciências Econômicas da UNIPAMPA tem como objetivo primeiro proporcionar uma formação qualificada em competências profissionais e intelectuais ao Bacharel, apresentando os ferramentais necessários para que o mesmo possa desempenhar as funções próprias do economista nas esferas pública e privada. Tais ferramentas estão relacionadas ao conhecimento de teoria econômica, dos métodos quantitativos associados a ela e da visão histórica, filosófica e crítica que emerge do processo de formação do economista. Deste modo, o Bacharel em Ciências Econômicas deverá possuir formação sólida e eclética, apropriada para atender objetivos organizacionais e macroeconômicos de forma comprometida, ética e crítica. Deverá estar atento ao desenvolvimento local e nacional e capacitado para a atuação profissional nos setores público e privado.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Ciências Econômicas; ter registro no Conselho Regional de Economia (CORECON)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: Santana do Livramento

Ciências Exatas

Resumo: O Curso de Licenciatura em Ciências Exatas foi criado com o objetivo de formar professores habilitados a ensinar Física, Matemática e Química no Ensino Básico. O Curso é constituído de um núcleo básico, multidisciplinar, com duração de seis semestres e de três núcleos específicos, nas áreas de Física, Química ou Matemática, cada um deles com duração de dois semestres, onde o acadêmico escolhe a habilitação que quer seguir. O objetivo geral do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas é formar um professor com uma visão humanista sobre a educação e que reúna o domínio dos conteúdos científicos específicos a habilidades pedagógicas diferenciadas obtidas a partir de um (per)curso flexível e integrador dos conhecimentos científicos e pedagógicos, evidenciados na matriz curricular que criará as condições para: a construção de um perfil de formação potencializador da imaginação e da criatividade docente; a compreensão do papel social da

escola; o domínio dos conteúdos e da sua articulação interdisciplinar; o domínio do conhecimento pedagógico e da profissão docente e o conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento continuado da prática pedagógica.

Área: Ciências Exatas e da Terra

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Ciências Exatas - habilitação em Química; Licenciado(a) em Ciências Exatas - habilitação em Física; Licenciado(a) em Ciências Exatas - habilitação em Matemática

Área de atuação: O professor egresso do Curso estará habilitado a lecionar Matemática, Física ou Química, de acordo com a habilitação escolhida, e poderá obter mais de uma habilitação integralizando as atividades curriculares do núcleo específico correspondente.

Habilidades e aptidões: O egresso do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas deverá ser capaz de articular, integrar e sistematizar fenômenos e teorias dentro da área das Ciências Exatas utilizando linguagem científica em suas diferentes representações. Compreendendo o conhecimento científico e tecnológico como resultado de uma construção humana, cabe ao egresso analisar os próprios saberes e atualizá-los continuamente, posicionando-se criticamente em relação ao desenvolvimento tecnológico contemporâneo, sua presença no mundo cotidiano e seus impactos na vida social, assumindo posição ética para o exercício da cidadania. Ao advir de uma postura crítica espera-se ainda que o egresso tenha condições de refletir sobre a profissão docente de modo a identificar e colocar em ação práticas que tornem o exercício da docência um processo de auto formação e enriquecimento cultural e científico.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral nos turnos noturno e vespertino

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na Profissão: possuir diploma de graduação na modalidade licenciatura em Ciências Exatas na habilitação específica

Campus UNIPAMPA: Caçapava do Sul

Ciências Humanas

Resumo: O Curso de Licenciatura em Ciências Humanas visa a formação de profissionais de ensino, capacitados para atuarem como professores em nível de Educação Básica: Ensino Fundamental séries finais de 6º a 9º ano, nas áreas de História e Geografia, e no ensino Médio nas áreas de História, Geografia, Sociologia e Filosofia. Devendo dominar as linhas gerais dos estudos das Ciências Humanas, entendidos enquanto análise das interações do ser humano ao longo do tempo em sociedade, da mesma maneira conhecer as principais vertentes teóricas orientadoras das respectivas áreas de forma a garantir as suas particularidades e intersecções. Visa também realizar a articulação entre teoria e as realidades sociais de forma crítica, na prática da docência e da pesquisa.

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Ciências Humanas - habilitação: História e Geografia Ensino Fundamental Séries Finais

Licenciado(a) em Ciências Humanas - habilitação: História, Geografia, Sociologia e Filosofia para o Ensino Médio

Área de atuação: O trabalho dos profissionais em Ciências Humanas é predominantemente intelectual e, como profissionais, eles podem exercer inúmeras atividades tanto no setor público quanto no setor privado,

mas especialmente na prática educacional. Assim como outras profissões formadas em cursos de licenciatura, a atuação se dá especialmente em áreas de pesquisa, docência, assessoria, consultoria e planejamento, envolvendo inúmeras questões relacionadas a recursos humanos e organizacionais, meio ambiente, ação coletiva, direitos humanos, planejamento urbano e relações internacionais.

Habilidades e Aptidões: Profissional crítico e comprometido ética e socialmente com as questões contemporâneas. Esse princípio geral deve nortear a formação dos egressos do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas, tendo em vista que não se pode separar a formação de educador da formação do pesquisador. Ambas as competências devem ser vistas como complementares e fazendo parte do mesmo processo de formação, apesar das especificidades da atuação profissional.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade licenciatura em Ciências Humanas na habilitação específica

Campus UNIPAMPA: São Borja

Ciências Sociais – Ciência Política

Resumo: O Curso de Ciências Sociais – Ciência Política visa oferecer aos alunos uma formação acadêmica sólida, generalista, humanística e de forma abrangente, permitindo a compreensão da administração pública, bem como dos fenômenos sociais e políticos, capacitando os acadêmicos analiticamente para gerir e avaliar as políticas públicas. O objetivo geral do Curso é propiciar conhecimentos teóricos e práticos necessários ao Cientista Social com ênfase em Ciência Política, relacionando-os com as especificidades teóricas e práticas voltadas para assessoria executiva e legislativa, gestão e planejamento de políticas públicas.

Área: Ciências Sociais

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Ciências Sociais - Ciência Política

Área de atuação: Planejamento, consultorias e assessoria. Todas essas atividades podem ser prestadas junto a empresas públicas, organizações governamentais e não-governamentais, partidos políticos, movimentos sociais e atividades similares. O mercado de trabalho é bastante amplo, com oportunidades nos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. As prefeituras também são grande fonte de empregos, tendo em vista a necessidade de tornar a administração o mais profissional possível. Em períodos de eleição as oportunidades aumentam, desde a participação no planejamento e marketing de uma campanha eleitoral até em análises para definir a melhor abordagem para os candidatos.

Habilidades e Aptidões: Capacidade analítica e crítica de gerir, planejar e avaliar políticas públicas, características históricas das esferas social, econômica e política, além de desenvolver habilidades profissionais para realizar assessorias a partidos políticos, sindicatos, organizações não governamentais, entre outros. O conhecimento ampliado da história do Estado, da sociedade e das políticas públicas brasileiras permite uma compreensão da dinâmica política na sociedade, desenvolve capacidade de reflexão e competência crítica para analisar os padrões éticos e práticas vigentes no mercado de trabalho. Com a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão

voltados para a comunidade de São Borja e da região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul obterá conhecimentos teóricos e metodológicos no campo da Ciência Política, com ênfase nas esferas do executivo e legislativo.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Não

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Ciências Sociais - Ciência Política

Campus UNIPAMPA: São Borja

Comunicação Social – habilitação Publicidade e Propaganda

Resumo: O Curso objetiva a formação de um profissional que domine técnicas e instrumentos para a identificação de problemas e a proposta de soluções na Comunicação, com capacidade de interpretar objetivos mercadológicos de empresas e instituições e traduzi-los em objetivos e procedimentos de Comunicação adequados às diferentes situações. O profissional formado poderá atuar no planejamento, criação, produção, difusão, avaliação e gestão da comunicação publicitária em empresas especializadas em publicidade e propaganda, em empresas e instituições anunciantes, em veículos ou em assessorias de comunicação. Com capacidade de interpretação de dados relativos ao consumidor, à audiência e circulação dos veículos de comunicação e ao mercado, com aplicação no processo de comunicação publicitária.

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Titulação: Bacharel em Comunicação Social - habilitação Publicidade e Propaganda

Área de atuação: O egresso do Curso de Comunicação Social – habilitação Publicidade e Propaganda da UNIPAMPA poderá atuar em agências de publicidade e propaganda, assessorias de comunicação, departamentos de comunicação de empresas e instituições, em veículos de comunicação, em produtoras de vídeo e áudio, em estúdios de design gráfico, em empresas de web-design, em projetos de marketing (cultural, ambiental, social, político-eleitoral etc.) e em outros campos afins. Também poderá atuar junto às pequenas empresas, inclusive junto àquelas que não possuem, de antemão, uma clareza em relação às atividades comunicacionais e publicitárias, pois esse egresso estará preparado para agir frente a esse desconhecimento. É por isso que as mencionadas atividades mercadológicas não se restringem, neste caso, aos ramos já existentes, pois o egresso deste Curso, uma vez estando inserido na mutabilidade do campo comunicacional, estará preparado para também criar novas possibilidades. Além disso, por ser constituído por uma formação acadêmico-reflexiva, o Curso oferece conhecimentos que podem contribuir na atuação profissional voltada para a docência (no ensino de Comunicação Social em instituições de nível superior, desde que a graduação seja complementada por Cursos de Pós-Graduação em nível lato e/ou strictu sensu e para a pesquisa).

Habilidades e Aptidões: O egresso estará apto a ordenar as informações obtidas e fazer diagnóstico da situação dos clientes; realizar pesquisas (de consumo, de motivação, de argumentos e outras) e interpretá-las como propósito de fundamentar suas ações profissionais; definir objetivos e estratégias como soluções para problemas de comunicação e de mercado dos anunciantes;

avaliar resultados parciais e totais e determinar, quando necessário, mudanças em planejamentos estabelecidos; executar e orientar trabalhos de criação e produção de campanhas e peças para veículos impressos, eletrônicos e digitais; dominar linguagens e competências estéticas e técnicas para criar, orientar e julgar materiais de comunicação publicitária; assimilar criticamente conceitos que permitam a compreensão das práticas e teorias referentes à publicidade e à propaganda; identificar e analisar as rápidas mudanças econômicas e sociais em escala global, nacional e regional que influem no ambiente empresarial e reconhecer a responsabilidade social da profissão, mantendo os compromissos éticos estabelecidos.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Não

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda

Campus UNIPAMPA: São Borja

Direito

Resumo: O Curso de Direito com concentração em Direito Internacional contribuirá para a formação de cidadãos vocacionados para questões de solução de controvérsias jurídicas em fronteiras, atuação no âmbito público e privado. Deverá assegurar, no perfil do graduando, sólida formação geral, humanística e axiológica, capacidade de análise, domínio de conceitos e da terminologia jurídica, adequada argumentação, interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais, aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito, da prestação da justiça e do desenvolvimento da cidadania.

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Bacharelado

Título: Bacharel(a) em Direito

Área de atuação: Direito é uma das carreiras mais tradicionais entre as graduações, está entre os cursos mais procurados e tem um mercado sempre aberto, tanto na área pública quanto privada. Este Curso - com perfil internacional - virá suprir uma lacuna profissional, hoje disputadíssima no mercado de trabalho, um advogado com formação básica em direito nacional e internacional vem assegurar um perfil que há muito é exigido diante do avanço das relações internacionais, somente suprida parcialmente pelas universidades estrangeiras.

Habilidades e Aptidões: São necessárias as seguintes competências e habilidades como fundamentais na constituição do perfil do egresso do Curso de Direito: Leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas; interpretação e aplicação do Direito; pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito nacional e internacional; adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos; correta utilização da terminologia jurídica ou da Ciência do Direito; utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica; julgamento e tomada de decisões; domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito e por fim, a expectativa com esse Curso é formar, também, um egresso capaz de lidar com o arcabouço jurídico típico da região de fronteira.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Direito; ser aprovado no Exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB)

Campus UNIPAMPA: Santana do Livramento

Educação do Campo

Resumo: Esse Curso objetiva formar licenciados em Educação do Campo aptos para docência em Ciências da Natureza nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, capazes de contribuir para a gestão de processos educativos e de desenvolver estratégias pedagógicas que visem à formação de sujeitos autônomos e criativos, capazes de investigar questões inerentes à sua realidade, vinculadas à qualidade social do desenvolvimento de áreas rurais, contribuindo para a manutenção do homem no campo com qualidade de vida.

A forma de ingresso no curso é por edital de seleção específico. A seleção constará de inscrição, na qual os candidatos deverão entregar um memorial justificando o interesse pelo curso e um atestado comprovando o vínculo com o campo, ou seja, no caso de professores e funcionários em efetivo exercício nas escolas do campo um atestado do órgão competentes, da comunidade em geral uma escritura de terra ou comprovação de participação de movimento social. Após a etapa de inscrição os interessados serão chamados para uma entrevista que terá caráter classificatório, conduzida pela equipe docente do curso e cujos critérios serão amplamente divulgados. Caso o número de vagas não seja preenchido com professores em exercício nas escolas do campo, funcionários em exercício em escolas do campo, sujeitos vinculados ao campo, serão ofertadas vagas para interessados em uma formação voltada para o campo.

Área: Ciências da Natureza

Modalidade: Licenciatura

Título: Licenciado(a) em Educação do Campo - Ciências da Natureza

Área de atuação: O Curso de Licenciatura em Educação do Campo UNIPAMPA habilitará, em nível superior, educadores com competência técnica e compromisso político para atuar na docência do segundo segmento do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, nas escolas do campo, seja no ensino regular, ou em escolas profissionalizantes agrícolas e similares, ou em outros espaços educativos (como Centros de Formação por Alternância, as Casas Familiares Rurais ou Escolas Família Agrícolas).

Habilidades e Aptidões: O perfil pretendido para os egressos é de sujeitos conscientes das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades, atitudes e valores adquiridos na vida universitária. Inseridos no seu contexto profissional de forma autônoma, solidária, crítica, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento sustentável das comunidades rurais, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática. Espera-se formar profissionais aptos para identificarem no contexto da realidade escolar os fatores determinantes no processo educativo, tais como o contexto socioeconômico, político, cultural, de gestão e fatores específicos do processo de ensino-aprendizagem no campo. Assumindo conscientemente a tarefa educativa, estruturando os saberes da sua área de conhecimento com uma visão interdisciplinar a partir de metodologias estratégicas e materiais de apoio inovadores, cumprindo o papel social de preparar os alunos para o exercício consciente da cidadania.

Duração: 8 semestres (4 anos)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade licenciatura em Educação do Campo – Ciências da Natureza

Campus UNIPAMPA: Dom Pedrito

Educação Física

Resumo: O Curso de Licenciatura em Educação Física da UNIPAMPA visa formar licenciados com competência e habilidades necessárias para intervir criticamente na educação básica e tecnológica e em espaços socioeducativos enquanto componente curricular e como prática social, articulando conhecimentos teóricos e práticos das diferentes áreas do saber que compreendem o campo da Educação Física e que atendam às necessidades da sociedade contemporânea. Propiciar uma formação com orientação inerente à formação para a atividade docente, que prepare para o ensino visando à aprendizagem do aluno; o exercício de atividades de enriquecimento cultural; o aprimoramento em práticas investigativas; à elaboração e à execução de projetos de desenvolvimento dos conteúdos curriculares; o uso crítico-reflexivo de tecnologias da informação e da comunicação e de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores e o desenvolvimento de hábitos de colaboração e de trabalho em equipe.

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Licenciatura Plena

Título: Licenciado(a) em Educação Física

Área de atuação: O licenciado em Educação Física estará apto a atuar em todos os níveis da Educação Básica (escolas de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, ensino técnico, educação de jovens e adultos).

Habilidades e Aptidões: O professor licenciado estará habilitado para conhecer, planejar e intervir nas diferentes manifestações e modalidades (esportes, ginástica, lutas, dança, jogos) esportivas e culturais do movimento humano, tendo como pressuposto o reconhecimento das dimensões política, social e ética do seu fazer pedagógico. Para tanto, deverá ser capaz de compreender a realidade sociocultural em que se dará sua atuação, respeitando características regionais, identificando interesses e necessidade reais, a fim de estabelecer processos de ensino e aprendizagem que proporcionem aos cidadãos sob sua responsabilidade pedagógica a inserção crítica e criativa como atores e autores da sua própria cultura de movimento.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma na modalidade licenciatura plena em Educação Física para atuar na Educação Básica ou graduação em Educação Física para atuação nas demais áreas; ter registro no Conselho Regional de Educação Física (CREF)

Campus UNIPAMPA: Uruguaiana

Enfermagem

Resumo: O Curso tem por objetivo formar enfermeiros generalistas, qualificados para o exercício da Enfermagem, através de uma perspectiva humanística, crítica e reflexiva, pautado em princípios ético-político-filosóficos, capazes de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença do ser humano (indivíduos, família e coletividade), identificando as dimensões biopsicossociais

e seus determinantes durante todo o ciclo evolutivo. Capacitado a atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Enfermagem

Área de atuação: A atuação do profissional enfermeiro compreende as seguintes áreas: educação em Enfermagem no ensino superior; pesquisa e extensão; assistência em comunidades, redes básicas de saúde, rede hospitalar e estratégia de saúde da família; administração, gestão, auditoria, consultoria e assessoria; política de saúde e de educação; atividade empresarial; atuação em entidades e órgãos de Classe (Associação Brasileira de Enfermagem, Conselho Federal de Enfermagem, Conselho Regional de Enfermagem, Sindicato dos Enfermeiros).

Habilidades e Aptidões: O graduando deverá ser capaz de: reconhecer e compreender as políticas de saúde no contexto das políticas sociais, a saúde como direito e parte de condições dignas de vida e atuar buscando a implementação dos princípios e diretrizes desta; atuar nos diferentes cenários da prática profissional, identificando as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes, considerando os pressupostos clínicos e epidemiológicos; intervir no processo saúde-doença responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de Enfermagem ao ser humano em diferentes níveis de atenção à saúde; planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde considerando a especificidade apresentada pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos sociais considerando os distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento; identificar as necessidades educativas da população e ser o agente de promoção da saúde.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Diurno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Enfermagem; ter registro no Conselho Regional de Enfermagem (COREN)

Campus UNIPAMPA: Uruguaiana

Engenharia Agrícola

Resumo: O Engenheiro Agrícola é o profissional que possui uma visão integrada do desenvolvimento da cadeia sistêmica agrícola e que aplica as Ciências Exatas e a Tecnologia à Agricultura, levando em consideração os fatores ambientais, econômicos e sociais. Assim, o Engenheiro Agrícola se vale de uma sólida formação em Física e Matemática para atuar na interface entre a Engenharia e a Agricultura, buscando a solução de problemas nos sistemas produtivos. O Curso de Engenharia Agrícola, promovido pela UNIPAMPA Campus Alegrete e Instituto Federal Farroupilha Campus Alegrete, é inédito no Brasil pelo fato de ser o primeiro Curso Superior aplicado pela parceria de duas instituições federais. Seu objetivo é atender a demanda de profissionais no setor para com a região da fronteira oeste do Rio Grande do sul, e tornar-se modelo para outros cursos que atuam na área de Ciências Agrárias.

Área: Ciências Agrárias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia Agrícola

Área de atuação: O campo de atuação profissional do engenheiro agrícola é bastante diversificado, compre-

endendo desde grandes empresas públicas e privadas, empreendimentos próprios ou atuação autônoma. O mercado de trabalho é caracterizado, além da diversidade, por variações relativamente rápidas, atreladas aos períodos de retração e expansão da economia e das políticas para o desenvolvimento da infraestrutura. Destaca-se a preparação do egresso para atuar em: Empresas agroindustriais; cooperativas agrícolas; órgão governamentais; projeto, fabricação, manutenção e operação de máquinas e equipamentos para agricultura; projeto, execução e fiscalização de instalações no meio rural; projetos de infraestrutura para irrigação e drenagem de áreas para agricultura; projetos de energiação para fins rurais; projetos de extensão, pesquisa e desenvolvimento; consultorias e perícias; ensino superior; programas de pós-graduação.

Habilidades e Aptidões: A organização metodológica do Curso estrutura-se de modo a assessorar o acadêmico no desenvolvimento das seguintes competências e habilidades: formar um cidadão participativo responsável, crítico, criativo e compromissado com o desenvolvimento sustentável; capacidade para associar a teoria à prática profissional, conhecimento, ética e compromisso com os interesses públicos; capacidade para integrar as diferentes áreas de conhecimento da engenharia, identificando os limites e contribuições de cada uma delas; projetar, propor, conduzir experimentos e interpretar resultados; conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos; planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia; domínio da comunicação interpessoal e técnica; capacidade de definir e solucionar problemas; capacidade para incorporar técnicas, instrumentos e procedimentos inovadores; habilidades no exercício da liderança e da negociação; capacidade para utilizar subsídios de pesquisa na geração de inovações; competência para avaliar a viabilidade econômica e a necessidade social de projetos de engenharia agrícola; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; supervisionar e avaliar a operação e a manutenção de sistemas voltados para o desenvolvimento agropecuário.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Engenharia Agrícola; Ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA e IFFCA: Alegrete

Engenharia Ambiental e Sanitária

Resumo: O Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária objetiva formar profissionais que buscam a solução de problemas de planejamento, execução e gerenciamento de projetos, utilizando conhecimentos de engenharia, geologia, química e biologia, de forma a preservar a natureza, bem como seus recursos, isto é, desenvolvendo e aplicando ações tecnológicas para proteger o ambiente dos danos causados pela ação crescente, decorrentes das atividades humanas. O curso de Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária, da UNIPAMPA, visa formar profissionais com base sólida em engenharia, aptos a desenvolver ou solucionar problemas, com uma visão aprofundada das necessidades de preservação, controle e recuperação ambiental, com uma visão da responsabilidade para com as futuras gerações, onde o ambiente é o meio para gerar

bem estar e desenvolvimento.

Área: Engenharias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia Ambiental e Sanitária

Área de atuação: O engenheiro ambiental e sanitário pode atuar em atividades como urbanização, agricultura e pecuária, empreendimentos industriais, grandes obras civis como rodovias, barragens e termoeletricas necessitam de estudos de planejamento básico como Avaliação de Estudos Ambientais (AIA), Estudos de Impacto Ambiental (EIA) e Relatórios de Impacto Ambiental (RIMA). Tais estudos são imprescindíveis para atendimento a legislação federal, além de objetivarem a minimização do impacto previsto e prever impactos consequentes da implantação do empreendimento.

Habilidades e Aptidões: O egresso deve adquirir uma formação básica, sólida e generalista, com capacidade para se especializar em qualquer área do campo da Engenharia Ambiental e Sanitária, que saiba trabalhar de forma independente e também em equipe, que detenha amplos conhecimentos e familiaridade com ferramentas básicas de cálculo e de informática, e com os fenômenos físicos envolvidos na sua área de atuação. Para tal, empregará o raciocínio reflexivo, crítico e criativo, respeitando o meio ambiente e atendendo as expectativas humanas e sociais no exercício das atividades profissionais. Essencialmente deve ter adquirido um comportamento pró-ativo e de independência no seu trabalho, atuando como empreendedor e como vetor de desenvolvimento tecnológico, não se restringindo apenas à sua formação técnica, mas a uma formação mais ampla, política, ética e moral, com uma visão crítica de sua função social como engenheiro.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária; ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Caçapava do Sul

Engenharia Civil

Resumo: O Curso de Engenharia Civil da UNIPAMPA tem por objetivos específicos formar profissionais qualificados para atuarem no mercado, conscientes da sua responsabilidade profissional e social; capacitar seus egressos para elaborar, coordenar, implantar e operar projetos, fiscalizar e supervisionar as atividades profissionais referentes à construção civil, sistemas estruturais, geotecnia, transportes e hidrotecnia. Formar um engenheiro comprometido com a realidade do mercado sem, contudo, negligenciar o aspecto científico-tecnológico; fornecer sólidos conhecimentos teóricos e práticos necessários, bem como sistematizar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em laboratórios, projetos, monitorias ou estágios; proporcionar formação humanística e ética, fundamental à integração do profissional à sociedade e ao trabalho multidisciplinar; aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; oportunizar o desenvolvimento de habilidades para pesquisa; proporcionar a formação de um engenheiro criativo e empreendedor condizente com as necessidades do mercado atual; implementar novas possibilidades práticas para a resolução de problemas tecnológicos regionais, contribuindo para o crescimento econômico da comunidade e fortalecimento das políticas de tecnologia; implementar e apoiar projetos

científicas que prezam pela interdisciplinaridade e que apresentam relevância social, regional e técnico-científica; orientar e motivar a criação, apoiar o funcionamento e estimular a expansão de núcleos de desenvolvimento tecnológicos; compartilhar o conhecimento gerado com a comunidade regional, possibilitando a inserção desta na vida acadêmica; gerar novos conhecimentos tecnológicos para a mudança da realidade social e industrial da região.

Área: Engenharias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia Civil

Área de atuação: O Curso de Engenharia Civil da UNIPAMPA possui áreas de atuação profissional que envolvem conhecimentos de Construção Civil, Sistemas Estruturais, Geotecnia, Transportes e Hidrotecnia. Na construção civil, o aluno poderá projetar, executar, recuperar e periciar os edifícios residenciais, comerciais e industriais, devendo o mesmo conhecer o tipo de material e a sua forma de utilização. Na área de sistemas estruturais o aluno deverá ter a capacidade de definir o esquema resistente da construção, verificar as dimensões necessárias das peças e o nível de segurança da mesma. Em geotecnia, o aluno deverá ter condições de decidir o tipo de fundação, dimensionar e entender os conceitos fundamentais da mecânica dos solos para obras com grande movimentação de terra, como aterros e barragens, examinando a permeabilidade e resistência do solo e do subsolo, a partir de métodos, técnicas e materiais adequados. Na parte de hidrotecnia, o engenheiro projeta e constrói barragens, faz ainda instalações hidráulicas para produção de energia elétrica, assim como sistemas de irrigação e drenagem. Além disso, ele planeja e constrói redes de captação e distribuição de água e estações de bombeamento de água e de esgotos. No que se refere a transportes, ele projeta, executa e fiscaliza obras de grande porte, como ferrovias, rodovias, pontes, viadutos, portos e aeroportos.

Habilidades e Aptidões: Considerando o perfil desejado para o engenheiro civil, o formando deverá desenvolver as seguintes competências e habilidades para o exercício das suas atividades profissionais: aplicar os conhecimentos tradicionais da matemática, da química e das ciências físicas, aliados às técnicas e ferramentas modernas para o desempenho das atribuições profissionais da engenharia civil; projetar e conduzir experimentos, assim como analisar e interpretar resultados; projetar sistemas, componentes e processos que os constituem, bem como outras atividades pertinentes de sua profissão; atuar em equipes multidisciplinares; diagnosticar e apresentar soluções aos problemas de engenharia; compreensão da ética e responsabilidade profissional; comunicar-se efetivamente em suas diversas formas; entender o impacto das soluções da engenharia no contexto socioeconômico e ambiental; engajar-se no processo de aprendizagem permanente.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em engenharia civil; ter registro do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Alegrete

Engenharia de Agrimensura

Resumo: O Curso tem como finalidade a formação do Engenheiro Agrimensor por meio do trabalho com o co-

nhecimento. Esse processo formativo tem dois componentes: um se refere à formação técnico-científica, que se distingue pelo manejo e pela elaboração de conhecimento, no sentido de o profissional se tornar capaz de analisar a realidade, conceber e praticar soluções criativas; outro é o componente de formação sociopolítica, inerente ao processo de trabalho com o conhecimento como construção histórica, caracterizado por uma orientação humanística e ecológica, no sentido de o profissional se tornar capaz de participar e intervir na sociedade. Para que se atinja essa finalidade, o percurso de formação proposto objetiva: a formação nas áreas científicas da matemática, da física e da química, com vistas a uma formação básica sólida sobre a qual se fundamenta a formação tecnológica em Engenharia de Agrimensura; uma visão geral da Engenharia, que permite ao profissional contextualizar os problemas abordados e situar suas ações, bem como identificar sua formação específica dentre as diferentes modalidades de Engenharia; a formação de habilidades específicas do Engenheiro Agrimensor; a incorporação das novas tecnologias da informação e da comunicação, com especial atenção para sua utilização na Engenharia de Agrimensura; e a formação social e ética do Engenheiro Agrimensor, de modo que seja capaz de aliar ciência e tecnologia, propondo meios de intervir na realidade de modo a garantir o desenvolvimento humano sustentado.

Área: Outros

Modalidade: Graduação Superior Plena em Engenharia - habilitação em Engenharia de Agrimensura

Titulação: Engenheiro(a) Agrimensor(a)

Área de atuação: O Curso pretende que, com base em uma sólida fundamentação científica e profissional, o egresso seja capaz de tomar decisões com espírito crítico e apresentar soluções plausíveis para problemas teóricos e práticos. A mais disso, que tenha capacidade de atuar em empresas de projeto e consultoria, construtoras, bem como em pequenas e médias empresas 18 prestadoras de serviços técnicos, organizações não governamentais (ONGs), instituições de ensino e pesquisa, privadas ou governamentais.

Habilidades e Aptidões: O Curso de Engenharia de Agrimensura da UNIPAMPA busca desenvolver atividades que propiciem ao egresso a incorporação das seguintes habilidades e competências: identificar, formular e resolver problemas de Engenharia de Agrimensura e de suas áreas de interface; projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados relativos a questões de Engenharia de Agrimensura, utilizando para isso a metodologia científica; conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos que se configurem como intervenções adequadas na abordagem de problemas de engenharia, aplicando conhecimentos científicos e tecnológicos; atuar em equipes multidisciplinares; avaliar e implementar políticas de atuação profissional em situações que envolvam grupos específicos; utilizar conhecimentos de Geodésia, sensoriamento remoto e cartografia nas soluções de problemas de engenharia; comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas; assumir postura de permanente busca de capacitação e atualização profissional; avaliar o impacto das atividades de engenharia no contexto social e ambiental; conhecer e aplicar técnicas de preservação do meio ambiente; planejar, supervisionar, elaborar, coordenar e avaliar a viabilidade econômica de projetos e serviços de engenharia nas áreas de: georreferenciamento de imóveis em geral; agrimensura legal e parcelamento do solo; geoprocessamento e cadastro técnico multifinalitário; recursos hídricos, sistemas de abastecimento de

água e de esgotamento sanitário; sistemas de drenagem e irrigação; levantamentos geodésicos em geral; infra e superestruturas de transporte: estradas, ferrovias e suas partes acessórias; infraestrutura de dados espaciais.

Duração: 05 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação Superior Plena em Engenharia - habilitação em Engenharia de Agrimensura; ter Registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Itaqui

Engenharia de Alimentos

Resumo: O Curso foi criado para atender a demanda de profissionais na área de Engenharia de Alimentos para contribuir no desenvolvimento agropecuário, social, cultural e científico do país, vislumbrando a dinâmica dos mercados nacional e internacional. Tem por objetivo formar profissionais com perfil voltado ao desenvolvimento de processos industriais e de novos produtos alimentícios e desenvolver nestes profissionais o sentido crítico da relação do homem, indústria, sociedade, alimento e ambiente, despertando-o para a equalização de problemas inerentes aos fatores relacionados. Formar profissionais capazes de interpretar as dificuldades existentes no mercado profissional e estabelecer relações sociais e gerenciais, administrando-as para âmbito do trabalho em equipe e com produtividade aptos a aproveitar ao máximo a produção agroindustrial e seus resíduos, transformando-os através de processos diversos a fim de se obter um produto de qualidade, com grande estabilidade, de valor nutricional e a custos viáveis.

Área: Ciências Agrárias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia de Alimentos

Área de atuação: O profissional estará apto a atuar no planejamento, implementação, controle e funcionamento da indústria de alimentos, tanto em seus aspectos técnicos como econômicos, principalmente nas áreas de produção, marketing, distribuição e administração; no desenvolvimento de novos produtos e a otimização de novos processos que venham a melhorar o nível nutricional da população e a eficiência de produção; no controle higiênico-sanitário, de qualidade e registro de alimentos e dos processos envolvidos em sua fabricação, comercialização e armazenamento, e a relação destes processos com o ambiente e nos assuntos normativos de engenharia de alimentos e econômicos relacionados com o exercício de sua profissão e o cumprimento e implementação da legislação pertinente a produção e comercialização de alimentos e matérias-primas.

Habilidades e Aptidões: Projetar, planejar e controlar as instalações, maquinários e instrumentos de estabelecimentos industriais e/ou comerciais nos quais se envolva a fabricação, transformação e/ou fracionamento e embalagem dos produtos alimentícios contemplados na legislação vigente; controlar todas as operações intervenientes nos processos industriais de fabricação, transformação e/ou embalagem dos produtos alimentícios contemplados na legislação vigente; desenhar, programar e controlar sistemas de processamento industrial de alimentos; investigar e desenvolver técnicas de fabricação, transformação e/ou fracionamento e embalagem de alimentos, destinadas ao melhor aproveitamento dos recursos natu-

rais e matérias primas; supervisionar todas as operações correspondentes ao controle de qualidade das matérias primas a processar, os produtos em elaboração e dos produtos elaborados, na indústria alimentícia; estabelecer as normas operativas correspondentes as diferentes etapas do processo de fabricação, conservação, armazenamento e comercialização dos produtos alimentícios contemplados na legislação vigente; realizar estudos de viabilidade para a utilização de sistemas de processamento e de instalações, maquinários e instrumentos destinados à indústria alimentícia; participar na realização de estudos de viabilidade relacionados com os estabelecimentos industriais destinados à fabricação, transformação e/ou fracionamento e embalagem de produtos alimentícios contemplados na legislação vigente; realizar assessoramento, perícia e arbitragens relacionadas com as instalações, maquinários e instrumentos e com os processos de fabricação, transformação e/ou fracionamento e embalagem na indústria de alimentos.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Não

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em engenharia de alimentos; estar registrado no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Bagé

Engenharia de Computação

Resumo: O Engenheiro de computação não é um programador, mas um engenheiro com alta especialização. Além de conhecimentos em programação, também domina a estrutura das máquinas e seus componentes. Em linhas gerais, pode criar, executar e coordenar projetos de sistemas de computação, implementar a arquitetura de computadores, desenvolver redes e processos de automação industrial. Ele propõe e executa projetos de sistemas baseados em microprocessadores para aplicações industriais, comerciais e científicas – automação e robótica, por exemplo. Projeta, desenvolve e faz a manutenção em softwares e máquinas, gerencia centros de processamento de dados, atua em equipes multidisciplinares de planejamento estratégico de empresas e pode ser responsável por setores importantes, como o de suporte técnico e desenvolvimento de sistemas de segurança. Pode desenvolver produtos, aplicações e serviços em qualquer área. Lida com Internet, bancos de dados, programas gráficos e sistemas de gestão empresarial.

Área: Ciências Exatas e da Terra

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia de Computação

Área de atuação: Indústria eletro-eletrônica e de equipamentos informáticos; indústria de software; prestação de serviços no projeto, configuração, instalação e manutenção de equipamentos eletrônicos computacionais, de redes de computadores e de comunicação de dados e de sistemas de automação; empresas que necessitam instalação, operação e manutenção de redes de computadores e/ou de transmissão de dados e/ou sistemas de automação comercial ou industrial. O egresso pode atuar em empresas ou como profissional liberal.

Habilidades e Aptidões: Modelar, simular e analisar sistemas e processos, empreendendo na identificação e resolução de problemas técnicos de diferentes áreas de conhecimento e aplicação; especificar, projetar, desenvolver,

validar, implantar, integrar, modificar e manter sistemas e dispositivos computacionais (software e hardware), de acordo com os requisitos estipulados para os mesmos; atuar de forma autônoma, proativa, colaboradora e crítica no seu exercício profissional, conhecendo os aspectos relacionados à evolução do conhecimento em sua área de atuação e reconhecendo a necessidade de um aprendizado contínuo; necessário o domínio do inglês e a atualização constante.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: ter diploma de graduação em Engenharia de Computação; estar registrado no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Bagé

Engenharia de Energia

Resumo: O Curso de Engenharia de Energia da UNIPAMPA tem por objetivo graduar engenheiros com uma formação interdisciplinar vocacionada para a conversão e distribuição de energia, gerenciamento de sistemas associados a matrizes energéticas, planejamento e projetos de sistemas energéticos, bem como gerenciamento de sistemas energético e controle de qualidade da energia gerada, numa perspectiva de desenvolvimento sustentável. O Curso proporciona uma sólida formação nas ciências básicas (física, matemática e química) e uma visão sobre sistemas de energia, mais especificamente sistemas de conversão e transmissão de energia, planejamento energético e eficiência e qualidade da energia. Assim, o aluno tem forte base científica e profissionalizante, sendo capacitado a absorver, aprimorar e desenvolver novas tecnologias, bem como gerir e projetar sistemas de energia.

Área: Ciências Exatas

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia de Energia

Área de atuação: O Engenheiro de Energia será habilitado para trabalhar em: concessionárias de energia nos setores de geração, transmissão ou distribuição; indústrias de equipamentos para conversão de energia convencionais e alternativas; em projetos, manutenção e instalações de sistemas de conversão de energia, comerciais e prediais, atendendo às necessidades de implantação, funcionamento, manutenção e operação dos sistemas; na definição do potencial energético de bacias hidrográficas, parques eólicos, usinas termelétricas e sistemas que envolvam o uso de biocombustíveis; eficiência de sistemas energéticos, conservação de energia, fontes alternativas e renováveis de energia; com simulação, análise e emulação de grandes sistemas de energia por computador; na aplicação de máquinas e equipamentos elétricos ligados ao setor de energia; Engenharia de Energia em empresas prestadoras de serviços, em institutos e centros de pesquisa, órgãos governamentais, escritórios de consultoria e outros relacionados ao setor de energia; finalmente, exercer a profissão de Engenheiro de Energia, respeitadores dos princípios éticos, científicos que comandam a profissão, conscientes da crescente aceleração das inovações tecnológicas e da necessidade de contínua atualização profissional.

Habilidades e Aptidões: O Engenheiro de Energia é um profissional de formação generalista, que poderá atuar: no ensino, pesquisa e prestação de serviços; em estudos e em projetos e operação de sistemas de conversão

de energia, planejamento, regulação e gestão de sistemas energéticos, desde sua concepção, análise e controle, de acordo com Engenharia de Energia as normas técnicas previamente estabelecidas, podendo também participar na coordenação, fiscalização e execução de instalações de sistemas energéticos; coordenar e/ou integrar grupos de trabalho na solução de problemas de engenharia, englobando aspectos técnicos, econômicos, políticos, sociais, éticos, ambientais e de segurança; elaborar projetos e estudos de conservação e de eficiência de energia e utilização de fontes alternativas e renováveis; coordenar e supervisionar equipes de trabalho, realizando estudos de viabilidade técnico econômica; executar e fiscalizar obras e serviços técnicos e efetuar vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres técnicos. Em suas atividades, consideram-se aspectos referentes à ética, à segurança e aos impactos ambientais.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Diurno (Integral)

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Engenharia de Energia; ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Bagé

Engenharia de Produção

Resumo: A Engenharia de Produção é um amplo ramo que gerencia os recursos humanos, financeiros e materiais para aumentar a produtividade de uma empresa. Por isso, esse profissional é peça fundamental em indústrias e empresas de quase todos os setores, unindo conhecimentos de administração, economia e engenharia para racionalizar o trabalho, aperfeiçoar técnicas de produção e ordenar as atividades financeiras, logísticas e comerciais de uma organização. Define a melhor forma de integrar mão-de-obra, equipamentos e matéria-prima e de avançar na qualidade e aumentar a produtividade. Por atuar como elo entre o setor técnico e o administrativo, seu campo de trabalho ultrapassa os limites da indústria. O especialista em economia empresarial, por exemplo, costuma ser contratado por bancos para montar carteiras de investimentos. Esse profissional é requisitado, também, por empresas prestadoras de serviços para gerenciar a seleção de pessoal, definir funções e planejar escalas de trabalho.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia de Produção

Área de atuação: O mercado globalizado e o crescimento da demanda interna têm obrigado a indústria brasileira a se tornar cada vez mais competitiva. Isso amplia a demanda por engenheiros de produção, que são requisitados por empresas e indústrias de diversos setores. Indústrias de bebidas, cigarros e, principalmente, a automobilística e a eletrônica, procuram esse profissional para atuar no setor de logística, que inclui a distribuição de produtos e o suprimento de compras. Isso também ocorre cada vez mais em empresas do segmento varejista e na agroindústria, que abre vagas em regiões interioranas. Em serviços, a indústria financeira é a que mais contrata e melhor remunera. Outros dois ramos em evidência são o mercado acionário e o de transporte, com destaque para as concessionárias que administram rodovias.

Habilidades e Aptidões: Capacidade para planejar e gerenciar: Sistemas produtivos; sistemas de qualidade; saúde, segurança e organização do trabalho; ferramenta

matemático e estatístico para modelar sistemas de produção e auxiliar na tomada de decisões; melhorias nos aspectos organizacionais através do desenvolvimento de estratégias empresariais de médio e longo prazo; economicamente sistemas produtivos através da gestão de custos e gestão econômica, de investimentos e de riscos; o desenvolvimento e melhoria de produtos; melhorias organizacionais com base na gestão da informação e utilização de tecnologias adequadas; a inter-relação dos sistemas de produção com o meio ambiente, tanto no que se refere à utilização dos recursos escassos quanto à disposição final dos resíduos e rejeitos, atento à sustentabilidade.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: ter diploma de graduação em Engenharia de Produção; ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Bagé

Engenharia de Software

Resumo: O bacharelado em Engenharia de Software da UNIPAMPA busca a formação qualificada de novos profissionais da área de tecnologia da informação, mais alinhada às necessidades de mercado. São objetivos específicos do Curso: proporcionar aos alunos o domínio dos conhecimentos e de técnicas da Engenharia de Software e de questões profissionais necessárias para iniciar a prática profissional como um bacharel em Engenharia de Software; formar profissionais com a capacidade de inserção em diferentes atividades da Engenharia de Software (ex.: análise, projeto, implementação, verificação e validação, gerenciamento, manutenção, etc.); propiciar conjunto de experiências de aprendizado para que os alunos/futuros profissionais ajam com autonomia no que diz respeito à resolução de problemas, trabalho em equipe, tomada de decisões e capacidade de comunicação; formar cidadãos com a capacidade de aplicar seus conhecimentos de forma independente e inovadora, respeitando princípios éticos e de acordo com uma visão crítica de sua atuação profissional na sociedade; fomentar o aperfeiçoamento contínuo através da pesquisa e do auto aprendizado.

Área: Ciências Exatas

Modalidade: Bacharelado

Título: Bacharel(a) em Engenharia de Software

Área de atuação: O bacharel em Engenharia de Software atua, principalmente, em empresas de Tecnologia da Informação em desenvolvimento de software, podendo atuar nas áreas de: análise de sistemas; projeto de software; concepção da arquitetura de software; programação; análise da qualidade de software; gerência de projetos de software.

Habilidades e Aptidões: O bacharel em Engenharia de Software deve estar apto a desenvolver software, de forma qualificada, que colaborem à resolução de problemas do mundo contemporâneo. Deve compreender processos de desenvolvimento e de manutenção de software, além de atuar explicitamente em sua definição e melhoria com vistas a produzir software para os mais diferentes domínios e propósitos, considerando a especificidade de cada projeto, com métodos, técnicas e ferramentas apropriados. Para tanto é importante que ele tenha domínio de métodos e de técnicas de desenvolvimento de software, disposição para trabalhar em equipe nas diferentes atividades envolvidas na produção de software e para

aprender novos conceitos e ferramentas com autonomia, além de não ter receio de lidar com situações desafiadoras.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Engenharia de Software

Campus UNIPAMPA: Alegrete

Engenharia de Telecomunicações

Resumo: A Engenharia de Telecomunicações está relacionada à pesquisa, ao projeto e ao desenvolvimento de dispositivos e sistemas de comunicações. Muitas áreas de ciência e tecnologia necessitam da transferência de informação com alta confiabilidade e alta taxa de transmissão entre dois terminais. O Curso visa à formação de engenheiros com habilitação para atuar no projeto e manutenção de dispositivos e equipamentos de diversos sistemas de comunicação, como enlaces de comunicação via satélite, telefonia móvel celular, criptografia, redes de comunicação de dados (internet), antenas, circuitos eletrônicos para transmissão e recepção de sinais, entre outros.

Área: Engenharias

Modalidade: Bacharelado

Título: Bacharel(a) em Engenharia de Telecomunicações

Área de atuação: O egresso do Curso de Engenharia de Telecomunicações da UNIPAMPA possuirá uma sólida formação generalista que possibilitará sua inserção no mercado de trabalho regional e nacional. Como exemplo, destaca-se a preparação do egresso para atuar em: empresas prestadoras de serviços de comunicação; agências reguladoras (ANATEL, ANEEL, e outras); projeto, fabricação, manutenção e operação de dispositivos e sistemas de comunicação; projeto, execução e fiscalização de infraestrutura de comunicações em qualquer modalidade (comunicações móveis, ópticas ou via satélite); projetos de extensão, pesquisa e desenvolvimento; consultorias e perícias; ensino técnico-médio e superior; programas de pós-graduação.

Habilidades e Aptidões: Habilidade para associar a teoria às práticas profissionais; habilidade para integrar as diferentes áreas de conhecimento da Engenharia de Telecomunicações, identificando os limites e contribuições de cada uma delas; projetar, propor e conduzir experimentos e interpretar resultados; conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos; planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia; habilidade no domínio da comunicação interpessoal e técnica; habilidade para incorporar técnicas, instrumentos e procedimentos inovadores; habilidades no exercício da liderança e das relações interpessoais; capacidade para utilizar subsídios de pesquisa na geração de inovações; avaliar a viabilidade econômica e a necessidade social de projetos de engenharia; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; supervisionar e avaliar a operação e a manutenção de sistemas.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Engenharia de Telecomunicações; ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Alegrete

Engenharia Elétrica

Resumo: A Engenharia é a arte de desenvolver e aplicar técnicas científicas, produzindo soluções tecnológicas para problemas e necessidades do ser humano. O objetivo geral do Curso de Engenharia Elétrica é a formação de profissionais qualificados nos âmbitos: tecnológico, científico e intelectual, capacitados a atender às diversas solicitações profissionais nos segmentos de produção, transmissão, distribuição e utilização da energia elétrica, colaborando para o desenvolvimento racional e sustentável da sociedade e do ambiente. Em específico, a Engenharia Elétrica envolve a produção, a transmissão, a distribuição e a utilização racional e sustentável da energia elétrica. Pretende-se que o profissional formado pelo Curso de Graduação em Engenharia Elétrica da UNIPAMPA possua sólida formação profissional geral e específica, através das ênfases do Curso em: Sistemas Elétricos de Potência e Eletrônica de Potência.

Área: Engenharias

Modalidade: Bacharelado

Título: Bacharel(a) em Engenharia elétrica

Área de atuação: O Engenheiro Eletricista estará apto para atuar em: empresas de automação industrial; empresas de produção, transmissão e distribuição de energia elétrica; agências reguladoras (ONS, ANEEL, ANATEL, AGERGS e outras); construção, manutenção e fabricação de máquinas e equipamentos elétricos; projeto e execução de instalações elétricas residenciais, industriais e rurais; projetos de pesquisa e desenvolvimento; consultoria e perícias; programas de eficiência energética, geração distribuída, condicionamento de energia elétrica; ensino técnico-médio e superior e programas de pós-graduação.

Habilidades e Aptidões: A organização metodológica do Curso estrutura-se de modo a assessorar o acadêmico no desenvolvimento das seguintes competências e habilidades: Formar um cidadão participativo responsável, crítico, criativo e comprometido com o desenvolvimento sustentável; capacidade para associar a teoria à prática profissional, conhecimento, ética e compromisso com os interesses públicos; capacidade para integrar as diferentes áreas de conhecimento da engenharia, identificando os limites e contribuições de cada uma delas; projetar, propor, conduzir experimentos e interpretar resultados; conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos; planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia; domínio da comunicação interpessoal e técnica; capacidade de definir e solucionar problemas; capacidade para incorporar técnicas, instrumentos e procedimentos inovadores; habilidades no exercício da liderança e da negociação; capacidade para utilizar subsídios de pesquisa na geração de inovações; competência para avaliar a viabilidade econômica e a necessidade social de projetos de engenharia; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; supervisionar e avaliar a operação e a manutenção de sistemas.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: Possuir diploma de graduação em Engenharia Elétrica; Ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Alegrete

Engenharia Florestal

Resumo: O objetivo geral do Curso é formar um profissional de nível superior comprometido com o desenvolvimento sociocultural e econômico do país e em especial relacionado com o uso racional dos recursos naturais renováveis e não renováveis, seus serviços e produtos, considerando a demanda do setor florestal e da sociedade, de modo permanente. Visa ainda proporcionar, através do conhecimento, pesquisas e experiências, o desenvolvimento de projetos que venham a beneficiar a sociedade e o ambiente. Tem como objetivos específicos: identificar as prioridades e as técnicas na pesquisa florestal e ambiental e o conhecimento da realidade sócio-política do país; desenvolver senso crítico para atuar no meio social buscando a conquista de novos espaços; manejar as florestas visando garantir o abastecimento de produtos florestais em atenção ao ecodesenvolvimento (sustentabilidade ambiental); atuar sobre o meio ambiente mantendo seu equilíbrio e permitindo a sobrevivência da flora e da fauna, o bem estar social, bem como a produtividade dos ecossistemas; planejar o setor florestal do país adequando a política à realidade nacional; elaborar projetos ambientais para equacionar e resolver os problemas de deterioração dos recursos naturais renováveis no país; atuar na implantação, manejo e utilização dos recursos florestais; empreender a busca de modelos que conjuguem os temas e projetos florestais e ambientais (programas).

Área: Ciências Agrárias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia Florestal

Área de atuação: O profissional egresso da Engenharia Florestal é capaz de atuar em ensino, pesquisa e extensão podendo prosseguir seus estudos em cursos de pós-graduação. Sua formação permitirá trabalhar bem como prestar assistência técnica em empreendimentos de atividades florestais nas áreas de ciências do ambiente, proteção florestal, silvicultura, manejo florestal e ciência e tecnologia da madeira e produtos florestais. Áreas de atuação específicas do Engenheiro Florestal: Gestão Ambiental, onde desenvolve atividades em: gerenciamento de unidades de conservação e preservação ambiental; manejo integrado de bacias hidrográficas; elaboração e execução de projetos de arborização e paisagismo; manejo da fauna silvestre; estudo de impactos ambientais; elaboração de relatórios de impactos ambientais; zoneamento ambiental; planejamento de propriedades rurais. Silvicultura, onde desenvolve atividades em: desenvolvimento de tecnologias referentes à produção de sementes e mudas florestais, ornamentais e medicinais; aplicação de técnicas de florestamento e reflorestamento (implantação e conservação de florestas); desenvolvimento de tecnologias ligadas ao melhoramento florestal; proteção florestal; desenvolvimento de técnicas de sistemas silviculturais em geral; desenvolvimento de sistemas agrossilvopastoris; tecnologia de produção de culturas regionais; silvicultura regional; tecnologia de aproveitamento/produção de produtos não madeiráveis (secundários) da floresta. Geomática, onde desenvolve atividades em: gerenciamento de programas (software) ligados às áreas florestais e ambientais; gerenciamento de cadastros multifinalitários. Manejo Florestal, onde desenvolve atividades em: mensuração e inventário florestal; política e legislação florestal e ambiental; licenciamento de projetos; organização e administração de empresas e projetos florestais; organização florestal; planejamento da produção e ordenamento florestal; colheita e transporte

de produtos florestais. Tecnologia de Produtos Florestais, onde desenvolve atividades em: identificação e caracterização da madeira; processamento mecânico da madeira; propriedades físicas e mecânicas da madeira; secagem e preservação da madeira; processamento industrial da madeira e seus derivados; construções florestais; avaliação de produtos florestais.

Habilidades e Aptidões: A UNIPAMPA através de seu currículo espera desenvolver no Engenheiro Florestal as seguintes competências e habilidades: coordenar o planejamento, execução e revisão de planos de manejo florestal; planejar e executar planos de implantação florestal e recuperação de áreas deterioradas; coordenar o planejamento e execução de atividades de conservação de ecossistemas visando à manutenção da biodiversidade; administrar, operar e manter sistemas de produção florestal em florestas naturais e plantadas; orientar o desenvolvimento de políticas públicas sobre a conservação e uso de ecossistemas florestais; coordenar o planejamento e linhas de atuação de entidades de defesa do meio ambiente; cooperar na elaboração e execução de projetos de desenvolvimento rural sustentável; coordenar o desenvolvimento de planos de utilização de recursos florestais por população tradicionais; coordenar sistemas de monitoramento ambiental; coordenar o planejamento e execução de projetos de extensão rural; coordenar e executar programas de Educação Ambiental; especificamente a técnica; coordenar e executar projetos ambientais; planejar, mapear, coordenar e executar projetos temáticos em geral, classificação, espacialização e quantificação de Recursos Naturais Renováveis; planejar, coordenar e executar projetos de levantamento, quantificação e qualificação de Recursos Florestais; coordenar o planejamento e execução de projetos de abastecimento de indústrias e controle de qualidade de matéria-prima florestal; administrar, operar e manter sistemas de processamento de matéria-prima florestal; planejar e administrar sistemas de colheita e transporte florestal; planejar e coordenar sistemas agrossilvopastoris; planejar e coordenar sistemas de produção e cultivo de espécies florestais de interesse regional (araucária, eucaliptos, pinus, acácia-negra, erva-mate, plátano, etc.); planejar e coordenar sistemas de manejo e produção de produtos secundários da floresta (plantas medicinais, decorativas, palmitero, sementes, resinas, cogumelos, etc.); planejar e coordenar projetos de arborização e paisagismo; planejar e coordenar projetos de fauna silvestre; planejar e coordenar projetos de avaliação e perícia, bem como laudos técnicos; planejar e coordenar projetos de turismo rural e ecoturismo; planejar e executar programas de biotecnologia e melhoramento genético de plantas arbóreas e arbustivas.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Engenharia Florestal; ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: São Gabriel

Engenharia Mecânica

Resumo: O Engenheiro Mecânico projeta, instala, mantém, otimiza e opera sistemas mecânicos, termodinâmicos, eletromecânicos, de estruturas e elementos de máquinas, desde sua concepção, análise e seleção de materiais, até

sua fabricação, controle e manutenção. De forma generalista, atua no desenvolvimento de projetos de sistemas mecânicos e termodinâmicos. O Curso oferecido pela Universidade Federal do Pampa forma Engenheiro Mecânico generalista, habilitado a projetar e implementar sistemas mecânicos e equipamentos de forma racional e econômica, bem como apresentar soluções inovadoras para os desafios na área de mecânica com atenção às questões ambientais. Por estar localizado num *campus* tecnológico, o Curso possui uma matriz com caráter interdisciplinar, aproveitando as interfaces com os outros cursos de graduação do *Campus* Alegrete nas seguintes áreas: Automação e Controle e Conversão de Energia com a Engenharia Elétrica; Estruturas e Materiais Avançados com a Engenharia Civil; Robótica com a Ciência da Computação e Engenharia Elétrica.

Área: Engenharias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia mecânica

Área de atuação: O campo de atuação profissional do Engenheiro Mecânico é bastante diversificado, compreendendo desde grandes empresas públicas e privadas até empreendimentos próprios ou atuar de forma autônoma. O egresso de Engenharia Mecânica da UNIPAMPA poderá atuar nos setores metalmeccânico, petroquímico, naval, aeronáutico, de fontes renováveis e conservação de energia, automobilístico, metalúrgico, siderúrgico, têxtil, eletroeletrônico, eletromecânico, de nanotecnologia, de docência e em instituições científicas e de pesquisa, bem como em escritórios de assessoria e consultoria na sua área de formação acadêmica. Com a constante preocupação ambiental, a área que atua na concepção de novas formas de conversão de energia, planejamento e gestão de sistemas energéticos que não agridam a natureza, tem se tornado um importante pólo de contratação destes profissionais. Outro setor importante que tem destaque no mercado de trabalho é o das montadoras de automóveis.

Habilidades e Aptidões: O Curso de Engenharia Mecânica da UNIPAMPA estrutura-se de modo a assessorar o acadêmico no desenvolvimento das seguintes competências e habilidades: exercer a cidadania de forma participativa, responsável, crítica, criativa e comprometida com o desenvolvimento sustentável; desenvolver a capacidade de associar a teoria à prática profissional, de modo ético e comprometido com os interesses públicos; ser capaz de integrar as diferentes áreas de conhecimento da engenharia, identificando os limites e contribuições de cada uma delas; projetar, propor, conduzir experimentos e interpretar resultados; conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos; planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia; possuir domínio da comunicação interpessoal e técnica; conseguir definir e solucionar problemas, incorporando técnicas, instrumentos e procedimentos inovadores; ser capaz de exercer a liderança e a negociação; habilmente utilizar subsídios de pesquisa na geração de inovações; avaliar a viabilidade econômica e a necessidade social de projetos de engenharia; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; supervisionar e avaliar a operação e a manutenção de sistemas.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Engenharia Mecânica; ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Alegrete

Engenharia Química

Resumo: O Curso de Engenharia Química tem por objetivo a formação de profissionais capacitados para pesquisar, analisar, projetar e operar processo onde a matéria sofre alterações de fase, de estado físico, de conteúdo energético ou de composição. Estes processos existem, principalmente, nas indústrias de produtos químicos, de materiais, de alimentos, etc., e no controle da poluição. O Curso de Engenharia Química da UNIPAMPA tem como objetivo a formação de profissionais com sólidos conhecimentos na área de Engenharia Química para atender as demandas regionais e nacionais das indústrias de processos químicos. Enquanto o Químico trabalha basicamente em laboratórios, na realização de experimentos e análises químicas, desenvolvendo materiais e propondo novas reações para obter produtos químicos, o Engenheiro Químico atua diretamente no desenvolvimento e operação de processos químicos em escala industrial, dimensionando equipamentos e definindo as etapas do processo.

Área de Conhecimento: Engenharias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Engenharia Química

Área de atuação: O Engenheiro Químico pode projetar, executar e operar as seguintes unidades industriais: Indústria do Petróleo; Indústria da Petroquímica; Indústria de Fertilizantes/Defensivos Agrícolas; Indústria de Fermentação (álcool, cerveja, lácteos); Indústrias de Alimentos; Indústrias de Celulose e Papel; Indústria Farmacêutica; Indústrias do Açúcar e Alcool; Indústrias de Cerâmica, Cimento e Vidro; Indústrias Nucleares; Indústrias de Perfumes, Aromatizantes e Aditivos Alimentícios; Indústrias de Sabões e Detergentes; Indústrias de Tratamento de Efluentes/Efluentes Industriais; e Vendas Técnicas.

Habilidades e competências: A formação do engenheiro tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais: aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados; conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos; planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas; supervisionar a operação e a manutenção de sistemas; avaliar criticamente a operação e a manutenção de sistemas; comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; atuar em equipes multidisciplinares; compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissionais; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia; assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Engenharia Química; ter registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Bagé

Enologia

Resumo: O Curso de Enologia da UNIPAMPA é o único dessa modalidade em nível superior, e tem como objetivo formar profissionais capazes de orientar todos os elos da cadeia da vitivinicultura. O profissional estará habilitado e com competências para gerenciar a matriz produtiva, desde a produção, processamento, rastreabilidade, certificação de origem, marketing e comercialização. Através

dos grupos de pesquisa "Vitivinicultura no Bioma Pampa" e «Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Enologia» o Curso desenvolve pesquisas que permitam a compreensão e a transformação dos diversos elos da cadeia produtiva. Contamos ainda com sete laboratórios, dois deles de uso exclusivo do Curso de Enologia: Laboratório de Enoquímica e Vinícola Experimental.

Área: Ciências Agrárias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Enologia

Área de atuação: Estabelecimentos vitícolas e enológicos; laboratórios de análises físico-químicas e microbiológicas do vinho e derivados; estabelecimentos de comercialização de vinhos e derivados; instituições de ensino, pesquisas científicas e tecnológicas; responsabilidade técnica pela empresa vinícola, seus produtos e pelos laboratórios de análise enológica; perícia em processos judiciais; departamento de controle de qualidade e estabelecimentos de produção e comercialização de produtos enológicos.

Habilidades e Aptidões: Profissional comprometido com a sustentabilidade da produção, voltada não apenas para as necessidades atuais do mercado, mas sim capaz de buscar alternativas factíveis para a permanência da atividade estando habilitado a atuar em todos os elos da cadeia produtiva da vitivinicultura, com uma sólida formação generalista consolidada nos parâmetros de qualidade dos produtos, com responsabilidade social, e princípios de segurança de alimentos, sustentabilidade ambiental e capacidade de gestão da cadeia como agronegócio. Dentre estes podem ser relacionados o planejamento, gerenciamento, implantação, supervisão e avaliação de todas as etapas de produção e atividades de serviços relacionados aos derivados da uva bem como o seu marketing e comercialização. Em síntese, o perfil desejado para o egresso é de um profissional com formação multi e transdisciplinar e humanística, capaz de pensar estrategicamente para atuar nos distintos campos da área de conhecimento, possuidor de uma visão sistêmica na gestão técnica, econômica e administrativa de estabelecimentos vitícolas, enológicos e organizações públicas e privadas do setor.

Duração: 4,5 anos (9 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: Não há

Campus UNIPAMPA: Dom Pedrito

Farmácia

Resumo: O objetivo geral do Curso de Farmácia da UNIPAMPA é a formação de farmacêuticos generalistas, qualificados para o exercício das Ciências Farmacêuticas, através de uma perspectiva humanística, crítica e reflexiva. Esses profissionais deverão ser capazes de reconhecer e intervir sobre os problemas/situações associadas às análises clínicas, aos alimentos e aos medicamentos, sendo capacitados a atuar com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, agindo como promotores da saúde.

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Farmácia

Área de atuação: O egresso do Curso de Farmácia da UNIPAMPA é um profissional de saúde que interfere no processo saúde/doença, através do medicamento, das análises clínicas e dos alimentos, com competência para: prestar assistência farmacêutica, compreendida como o processo que envolve as atividades de planejamento, pro-

dução, seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição, prescrição, dispensação e utilização de medicamentos; orientar profissionais de saúde, pacientes e a comunidade, em geral, sobre medicamentos, alimentos e exames laboratoriais; planejar e gerenciar os processos de serviços farmacêuticos em indústrias de medicamentos e alimentos, laboratórios clínicos, farmácias e outras unidades de prestação de serviços; realizar, interpretar e controlar a qualidade dos exames clínicolaboratoriais e toxicológicos; atuar em equipes multiprofissionais, de forma inter e transdisciplinar contribuindo para a promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida dos pacientes de sua região; atuação em órgãos de regulamentação e fiscalização do exercício profissional e da aprovação, registro e controle de fármacos, medicamentos, cosméticos e correlatos; exercer a docência de nível médio e superior; realizar a fiscalização sanitária e técnica de estabelecimentos comerciais farmacêuticos e cosméticos; assumir a responsabilidade técnica em estabelecimentos comerciais farmacêuticos e cosméticos.

Habilidades e Aptidões: O egresso do Curso de Farmácia da UNIPAMPA terá como característica uma formação generalista, estando apto ao desempenho da profissão em sentido amplo, fundamentado na formação sólida no âmbito do medicamento, sendo esta generalista, humanista, crítica e reflexiva, na sua inserção no contexto da assistência integral a saúde, no senso ético e no espírito empreendedor. Esse profissional terá uma visão global, ética, crítica e humanista capaz de compreender as interfaces política, social e econômica da sua atuação.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Diurno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Farmácia; ter registro no Conselho Regional de Farmácia (CRF)

Campus UNIPAMPA: Uruguaiana

Física

Resumo: O objetivo de formação do Curso de Licenciatura em Física da UNIPAMPA é formar profissionais para atuar no Ensino Fundamental e Médio e em programas de extensão. O Físico-Educador estará apto e habilitado para continuar sua formação em cursos de pós-graduação em áreas de pesquisa em Ensino de Física.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Física

Área de atuação: O licenciado em Física poderá trabalhar em escolas da rede pública ou privada, instituições de pesquisa e ensino. O campo de ação inclui, além da sala de aula, atividades como a elaboração de projetos de ensino, a preparação, o acompanhamento e a avaliação de atividades extraclasse, a produção de material didático e de novos experimentos para laboratórios didáticos.

Habilidades e Aptidões: O Curso de Licenciatura em Física da UNIPAMPA se propõe a formar o Físico-Educador que deve ser um profissional: com conhecimentos sólidos e atualizados em Física, com capacidade de abordar e tratar problemas novos e tradicionais; capaz de realizar a transposição didática entre o conhecimento adquirido ao longo do Curso para seus futuros alunos no ensino fundamental e médio; desenvolver uma ética de atuação profissional e a consequente responsabilidade social, compreendendo a Ciência como conhecimento histórico, desenvolvido em diferentes contextos sociopolíticos, culturais e econômicos; capaz de criar materiais didáticos de física utilizando

textos e demonstrações, assim como desenvolver ou adaptar novos experimentos didáticos utilizando seus conhecimentos em física associados à didática, eletrônica básica, computação básica e instrumentação de laboratório.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade licenciatura em Física

Campus UNIPAMPA: Bagé

Fisioterapia

Resumo: O Curso tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, capazes de atuar em todos os ciclos de vida de forma autônoma e em equipe interdisciplinar e multiprofissional, visando à integralidade das ações (individuais e coletivas) em todos os níveis de atenção à saúde contribuindo para a manutenção da saúde e melhora da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade. Ainda, objetiva preparar o futuro profissional a atuar respeitando os princípios éticos e bioéticos, morais e culturais do indivíduo e da coletividade. Neste contexto, os conteúdos essenciais para a formação no Curso de Fisioterapia da UNIPAMPA estão relacionados ao processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, visando proporcionar a integralidade das ações do fisioterapeuta colaborando dessa forma com a melhora da qualidade de vida e dos padrões de saúde da população da região. No Curso os conteúdos curriculares contemplam as Ciências Biológicas e da Saúde, as Ciências Sociais e Humanas, conhecimentos biotecnológicos e conhecimentos fisioterapêuticos.

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Fisioterapia

Área de atuação: O fisioterapeuta ocupa vagas em diversos setores da saúde e educação. Atua em hospitais, ambulatórios, clínicas, consultórios, agremiações esportivas, empresas, indústrias, entre outras. Ainda poderá dirigir serviços públicos e privados de prestação de serviços de saúde, além de poder exercer funções dentro de universidades e escolas.

Habilidades e Aptidões: Fisioterapeutas generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, capazes de atuar em todos os ciclos de vida de forma autônoma e em equipe interdisciplinar e multiprofissional, visando à integralidade das ações (individuais e coletivas) em todos os níveis de atenção à saúde contribuindo para a manutenção da saúde e melhora da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade. Deve respeitar os princípios éticos e bioéticos, morais e culturais do indivíduo e da coletividade. Profissional investigador, questionador e criativo, que por meio de formação humana e técnico-científica de excelência, tendo como objeto de estudo o movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, seja capaz de avaliar, elaborar diagnóstico fisioterapêutico (cinético-funcional), interpretar exames, eleger e executar os tratamentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação, estabelecer prognóstico, emitir laudos e decidir pela alta fisioterapêutica com o objetivo de preservar, desenvolver ou restaurar a integridade e a função de diferentes órgãos e sistemas.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Fisioterapia; ter registro no Conselho

Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (CREFITO)

Campus UNIPAMPA: Uruguaiana

Geofísica

Resumo: O Curso de Geofísica da UNIPAMPA busca uma formação sólida generalista, com capacidade de raciocínio crítico, que abranja a caracterização e o entendimento da inter-relação entre os processos físicos, químicos, geológicos e antropogênicos bem como seus reflexos e transformações derivadas sobre o planeta Terra. A principal característica do Curso de Geofísica é a interdisciplinaridade de conhecimentos básicos de Física, Matemática, Química, Computação Científica e Geologia e suas aplicações práticas em problemas ambientais, geotécnicos, acadêmicos e relacionados com a prospecção mineral. O Curso visa igualmente: oportunizar sólida formação em Geofísica e desenvolver a capacidade para buscar a atualização de conteúdos através da educação continuada, da pesquisa bibliográfica e do uso de recursos computacionais e internet; desenvolver atitude investigativa no aluno de forma a abordar tanto problemas tradicionais quanto problemas novos em Geofísica, partindo de conceitos, princípios e leis fundamentais da Física, Matemática e da Geologia; capacitar os egressos para atuarem em projetos de pesquisa em Geofísica; desenvolver uma ética de atuação profissional que inclua a responsabilidade social e a compreensão crítica da ciência e educação como fenômeno cultural e histórico; enfatizar a formação cultural e humanística, com ênfase nos valores éticos gerais e profissionais; e incentivar e capacitar os egressos a apresentar e publicar os resultados científicos nas distintas formas de expressão.

Área: Ciências Exatas

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Geofísica

Área de atuação: O reduzido número de cursos de Geofísica no país (nove) e o crescimento da demanda de profissionais desta área nos mercados mineradores, petrolíferos, de engenharia civil e ambiental, dentre outros, vêm corroborar a importância deste Curso – o único oferecido em uma universidade pública, na região Sul do Brasil. Em nível local os profissionais formados pelo Curso podem contribuir com o desenvolvimento sustentável e a preservação dos sítios geológicos encontrados na região.

Habilidades e Aptidões: O egresso da Geofísica deverá ser capaz de: abordar, com atitude investigativa, tanto problemas tradicionais quanto os novos e abarcar fenômenos do cotidiano e/ou de interesse puramente acadêmico, partindo de princípios e leis fundamentais, com preocupação quanto à forma de transmitir ideias, conceitos e teorias pertinentes; possuir habilidades específicas para atuar em projetos de pesquisa na área, habilidades estas desenvolvidas nas disciplinas de formação avançada em Geofísica e nas atividades de iniciação científica, além de ter uma sólida formação em cultura geral e humanidades; possuir conhecimento sólido e atualizado em Geofísica, assim como ser um profissional com capacidade para buscar a atualização de conteúdos em Geofísica, através da educação continuada, pesquisa bibliográfica e uso de recursos computacionais e internet e ser capaz de manter uma ética de atuação profissional, que inclua a responsabilidade social e a compreensão crítica da ciência e educação, como fenômeno cultural e histórico.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Diurno

Estágio Obrigatório: Não

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Geofísica

Campus UNIPAMPA: Caçapava do Sul

Geologia

Resumo: O Curso de Geologia busca a formação básica profissional sólida; a capacidade de desenvolver pesquisas ancoradas em estudos interdisciplinares de campo e laboratório e que permitam a compreensão dos fenômenos e transformações naturais e antrópicas do ambiente geológico; o conhecimento teórico conjugado com treinamento prático aplicados à análise crítica de cada situação específica com relação ao estudo da Terra; a análise integrada dos aspectos ligados às Ciências da Terra pela conjugação de raciocínio dedutivo e indutivo, de componentes físicos, sua constituição, forma e arranjo espacial, sua origem e evolução, e os aspectos práticos de aplicação destes conhecimentos nos mais diversos campos acadêmicos e aplicados. O perfil do Bacharel em Geologia é o de um profissional que busca suprir as demandas por recursos da natureza, como recursos minerais, hídricos, petróleo, carvão, gás natural, entre outros, com responsabilidade voltada para o desenvolvimento sustentável. O Geólogo é um dos profissionais que apresenta excelente compreensão da natureza de forma holística, desempenhando uma parte importante na solução de problemas ambientais, além de compreender a evolução e origem da Terra do macro-cosmo ao microcosmo.

Área: Ciências Exatas

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Geologia

Área de atuação: Dentre os ramos de atuação do Geólogo cabe destacar a atuação em órgãos públicos e privados de pesquisa, secretarias e autarquias federais, estaduais e municipais ligadas ao planejamento e gestão ambiental e territorial, ministérios e agências regulatórias estaduais e federais de gerenciamento, normatização e fiscalização, como Minas e Energia, Meio Ambiente, Planejamento, IBAMA, Agência Nacional das Águas (ANA), Agência Nacional de Transportes Terrestre (ANTT), Agência Nacional do Petróleo (ANP), Departamento de Produção Mineral, em companhias de prospecção e exploração de bens minerais, em empresas estatais como a Petróleo Brasileiro S/A (Petrobrás), Indústrias Nucleares do Brasil (INB), Furnas Centrais Elétricas, pode atuar como docente e/ou pesquisador em Universidades públicas e particulares, em órgãos de pesquisa como o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), Empresa Brasileira de Agropecuária (EMBRAPA), dentre outras atuações. O profissional da área de geologia pode atuar nas seguintes áreas de conhecimento das Ciências da Terra: na pesquisa de recursos da Terra voltados a prospecção de minerais para indústria, comércio, energéticos, substâncias fósseis, minerais com aplicação na construção civil, minerais ornamentais, gemas, entre outros; nos estudos ambientais com a finalidade de proteção e manejo do meio ambiente; no ensino de geologia em cursos de Geologia e em áreas do conhecimento que utilizam a informação geológica; na geotécnica em atenção a projetos de engenharia civil e em projetos multidisciplinares que necessitam da informação geológica.

Habilidades e Aptidões: O egresso do Curso de Geologia deverá ser capaz de: abordar, com atitude investigativa, os problemas tradicionais de Geologia e os novos problemas acarretados principalmente pelo uso indevido do terreno e abarcar fenômenos do cotidiano e/ou de interesse puramente acadêmico, partindo de princípios e leis fundamentais, com preocupação quanto a forma de transmitir ideias, conceitos e teorias pertinentes; possuir

habilidades específicas para atuar em projetos de pesquisa na área, habilidades estas desenvolvidas nas componentes curriculares de formação específicas e profissionalizantes em Geologia e nas atividades de iniciação científica, além de ter uma sólida formação em cultura geral e humanidades; possuir conhecimento sólido e atualizado em Geologia, assim como ser um profissional com capacidade para buscar a atualização de conteúdos em Geociências, através da educação continuada, pesquisa bibliográfica e uso de recursos computacionais e internet e ser capaz de manter postura ética de atuação profissional, que inclua a responsabilidade social e a compreensão crítica da ciência e educação, como fenômeno cultural e histórico.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Geologia, Ciência da Terra ou Engenharia Geológica; ter registro no Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Caçapava do Sul

Gestão Ambiental

Resumo: O Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental é composto por uma formação básica em ciências ambientais e administração, com formação na área socioeconômica, biológica e de manejo dos recursos naturais. O Curso formaliza através do componente curricular Desenvolvimento Regional, o seu compromisso com a melhoria da realidade social da região onde atua e também com as demandas dinâmicas contemporâneas globais, como a promoção do desenvolvimento regional sustentável. A crescente demanda por certificações ambientais e suas normatizações, e a regulamentação da lei dos crimes contra o ambiente, confirmam a necessidade de um curso que forme gestores especializados na área ambiental. Os profissionais egressos deverão estar preparados para administrar a relação das organizações com o ambiente. Essencialmente serão formados gestores do ambiente e dos seus recursos, que atuam como administradores dos conflitos resultantes do uso desses recursos. Este Curso é dirigido àqueles estudantes que pretendem atuar profissionalmente com o desenvolvimento regional ambientalmente sustentável.

Área: Ciências Exatas

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Gestão Ambiental

Área de atuação: O Curso Superior de Bacharelado em Gestão Ambiental forma profissionais para: elaborar, planejar, analisar e gerir projetos relacionados à gestão de resíduos sólidos, recursos hídricos, emissões de gases, unidades de conservação, recuperação de áreas degradadas e tratamento de efluentes, com vista à promoção de ambientes saudáveis e equilibrados; implementar sistemas de gestão ambiental em organizações, segundo as normas técnicas em vigor – Série ABNT NBR ISO 14000 e demais normas voltadas à questão ambiental; identificar e executar em equipes multi e interdisciplinares os procedimentos de acordo com as normas de estudo, avaliação e relatório de impacto ambiental – EIA/AIA/RIMA; fiscalizar, controlar e auditar as diferentes fases do ciclo de vida de produtos e de serviços, incluindo a pré-produção, produção, distribuição, uso e descarte, de acordo com as normas e legislação vigente; incentivar o desenvolvimento da capacidade empreendedora, na produção e inovação científico-tecnológica numa perspectiva de sustentabilidade; identificar e implementar métodos de redução e/

ou eliminação de impactos ambientais; avaliar as causas e efeitos dos problemas ambientais nas dimensões social, cultural, política, econômica e ecológica; identificar os processos de intervenção antrópica sobre o ambiente e as atividades produtivas consumidoras de recursos naturais e geradoras de resíduos; responder consultas sobre qualidade e danos ambientais, emitindo pareceres técnicos e laudos periciais, inclusive para fins jurídicos.

Habilidades e Aptidões: O Bacharel em Gestão Ambiental formado pela UNIPAMPA possuirá conhecimentos e domínio em tecnologias, práticas e metodologias de gestão de forma multi e interdisciplinar, que refletem os avanços da Ciência e da Tecnologia, para que possa atuar no desenvolvimento e execução de soluções aplicadas à Gestão Ambiental, tanto no que se refere à elaboração de documentos, bem como, à gestão dos recursos e impactos decorrentes dos processos em que estiver envolvido. A formação profissional baseia-se em conhecimentos e habilidades que podem ser aplicados em prol da sustentabilidade, desenvolvendo a expressão, o diálogo, o exercício da negociação e da comunicação interpessoal, tornando-o capaz de equacionar situações de imprevisibilidade, incerteza e instabilidade.

Duração: 4,5 anos (9 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: Não

Campus UNIPAMPA: São Gabriel

Gestão de Turismo

Resumo: O Curso de Tecnologia de Gestão em Turismo da UNIPAMPA tem como objetivo formar um profissional com visão sistêmica com vistas ao desenvolvimento local e regional do turismo. Formar sujeitos comprometidos e capacitados a atuarem em prol do desenvolvimento turístico em consonância aos preceitos de sustentabilidade. Tem como objetivos específicos: possibilitar uma formação que desenvolva a capacidade empreendedora e proativa nos diferentes âmbitos da atividade turística; formar um profissional apto para atuação no planejamento e gestão da atividade turística em distintos contextos; fomentar a criação e o desenvolvimento de métodos para a identificação, prospecção e inserção do patrimônio cultural e natural no espaço turístico fronteiriço; propiciar a compreensão e a avaliação dos impactos sociais, econômicos, ambientais, culturais e político-institucionais resultantes da atividade turística, e também na gestão e incorporação de novas tecnologias na atividade.

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Tecnológico

Titulação: Tecnólogo(a) em Gestão de Turismo

Área de atuação: Atua no planejamento e desenvolvimento da atividade turística nos segmentos público e privado. Desenvolve ações no âmbito do planejamento turístico, agenciamento de viagens (emissivas, receptivas e operadores de turismo), transportadoras turísticas e consultorias voltadas para o gerenciamento das políticas públicas e para a comercialização e promoção dos serviços relativos à atividade. A identificação dos potenciais turísticos do receptivo, considerando a diversidade cultural e os aspectos socioambientais para o desenvolvimento local e regional constitui-se em atividade relevante desse profissional.

Habilidades e Aptidões: O Tecnólogo em Gestão de Turismo da UNIPAMPA estará habilitado para desempenhar diversas funções operacionais e reflexivas no âmbito do turismo, dentre as quais: atuar como agente multipli-

cador do conhecimento turístico; empreender, analisando criticamente as organizações, antecipando e promovendo suas transformações e gerindo-as com competência; identificar e analisar os impactos do turismo sob diferentes contextos espaciais; coordenar e acompanhar trabalhos técnicos, estudos, pesquisas e projetos dos setores turísticos em órgãos públicos ou iniciativa privada; participar na elaboração e análise de planos e projetos para o desenvolvimento do turismo, considerando fatores e influências externas e internas, tendo presente a legislação brasileira pertinente a esta área; atuar na gestão dos serviços em hospitalidade; preservar e valorizar o patrimônio natural, histórico e cultural e assim desenvolver ações no patrimônio nas suas distintas manifestações, potencializando e identificando cenários para o desenvolvimento da atividade turística; atuar com base em valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional. compreender a importância de atualização e contínuo aperfeiçoamento profissional; ministrar cursos e treinamentos para atividades turísticas; elaborar e implementar roteiros turísticos; reconhecer que o enfoque principal da atividade turística é o ser humano.

Duração: 2,5 anos (5 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de Tecnólogo em Gestão de Turismo; ter registro no Conselho Regional de Administração (CRA)

Campus UNIPAMPA: Jaguarão

Gestão Pública

Resumo: Gestão Pública compreende atividades de administração e de suporte logístico à produção e à prestação de serviços em qualquer setor econômico e em todas as organizações, públicas ou privadas, de todos os portes e ramos de atuação. As atividades de gestão caracterizam-se pelo planejamento, operação, controle e avaliação dos processos que se referem aos recursos humanos, aos recursos materiais, ao patrimônio, à produção, aos sistemas de informações, aos tributos, às finanças e à contabilidade. Para alcançar o perfil estabelecido e estar em consonância com os postulados legais de um curso de tecnologia, definiram-se os seguintes objetivos: Desenvolver competências profissionais, fundamentadas na ciência, na tecnologia, na cultura e na ética, com vistas ao desempenho profissional; formar profissionais aptos a atuar no planejamento, implementação e gerenciamento de programas, projetos e políticas públicas; incentivar o desenvolvimento da capacidade de empreender e de inovar na gestão pública; desenvolver competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas, para a gestão de programas, projetos e políticas públicas; propiciar a compreensão na gestão pública dos impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da incorporação de tecnologias e compreender o processo de internacionalização das políticas públicas e seus reflexos na gestão pública.

Área: Ciências Sociais

Modalidade: Tecnológico

Titulação: Tecnólogo(a) em Gestão Pública

Área de atuação: O Tecnólogo em Gestão Pública atua nas organizações públicas das esferas federal, estadual e municipal e em instituições privadas e de interesse social.

Habilidades e Aptidões: Além das competências do perfil do egresso da UNIPAMPA, espera-se que o Tecnólogo em Gestão Pública reúna aptidão para atuar nas organizações públicas das esferas federal, estadual e mu-

nicipal e em instituições privadas e de interesse social. Estas competências serão pautadas em sólidos conhecimentos sobre: aspectos legais específicos; excelência na gestão de pessoas e recursos; visão sistêmica; capacidade de comunicação; trabalho em equipe e liderança. Deverá ter capacidade de planejamento, implementação e gerenciamento de programas, projetos e políticas públicas. O Tecnólogo em Gestão Pública buscará ser um agente transformador com capacidade de adaptação às novas realidades e necessidades das organizações com responsabilidade social e ética profissional.

Duração: 3 anos (6 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Não

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação como Tecnólogo em Gestão Pública; ter registro no Conselho Regional de Administração (CRA)

Campus UNIPAMPA: Santana do Livramento

História

Resumo: O Curso de Licenciatura em História tem como objetivo primordial a formação de professores aptos à docência de História na Educação Básica, e em outros espaços de ensino e aprendizagem não necessariamente relacionados aos espaços escolares. Enquanto pressuposto básico e similar a qualquer outra licenciatura, a especificidade desta graduação consiste na formação de licenciados com contato direto com o contexto da fronteira. Essencialmente, trata-se de uma formação propositiva e crítico-reflexiva, a partir do conhecimento formal e temático das experiências vividas por diferentes sociedades e culturas, em tempos e espaços diversos, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. O resultado esperado é a produção e a disseminação do conhecimento histórico em ambiente educacional mediante uma postura socialmente engajada e transformadora da realidade.

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em História

Área de atuação: O licenciado em História poderá exercer a docência na Educação Básica, nos ensinamentos Fundamental e Médio, seja ele público ou privado. Igualmente, poderá seguir a formação superior em cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu em História ou áreas afins, de modo a habilitar-se para a docência no Ensino Superior. Mais ainda, poderá exercer atividades educativas em espaços não-escolares (como museus, associações, centros culturais e outros espaços públicos e privados que contemplem o saber histórico e seu ensino em suas atividades), bem como exercer a pesquisa em órgãos governamentais ou instituições privadas que necessitem de um profissional para esta área, ou cujos propósitos correlacionem-se com este saber.

Habilidades e Aptidões: O profissional da História deverá ser responsável por desenvolver um conhecimento significativo e mediador que estimule a sociedade à reflexão crítica e por uma busca de orientação e sentido dentro da própria contemporaneidade. Desta maneira, espera-se que a vivência acadêmica do discente permita-lhe – durante a experiência universitária e posteriormente profissional – interagir e transformar a realidade conjuntural local, regional e nacional, por meio da orientação, mediação do ensino, e comprometimento com o êxito de uma aquisição e construção significativa de conhecimento para a aprendizagem dos alunos; pela aceitação e conscientização da diversidade existente entre os alunos e os membros da comunidade.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de Licenciatura em História

Campus UNIPAMPA: Jaguarão

Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia

Resumo: O Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia poderá caracterizar-se como etapa inicial de formação, conferindo o título de Bacharel em Ciência e Tecnologia e vincular-se às carreiras acadêmicas e profissionais, em segundo ciclo de formação. No caso do BIC&T (Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia) da UNIPAMPA, os egressos deste Curso poderão optar por uma segunda graduação em Agronomia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Engenharia de Agrimensura, Licenciatura em Matemática ou Nutrição. O BIC&T proporcionará uma formação com foco na interdisciplinaridade e no diálogo entre áreas de conhecimento e entre componentes curriculares. O caráter interdisciplinar dos projetos deve ser garantido pela articulação e inter-relação entre disciplinas, dentro das grandes áreas das Ciências e Tecnologia. O Curso de BIC&T tem como objetivo formar Bacharéis comprometidos com a inovação tecnológica, com capacidade técnico-científica e responsabilidade social, aptos a promover, orientar e administrar a utilização e otimização dos diversos fatores que compõem os sistemas de produção, transformação e comercialização. Permitirá ainda ao profissional, a atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.

Área: Ciências Exatas/ Ciências Biológicas/ Ciências Sociais

Modalidade: Bacharelado Interdisciplinar

Titulação: Bacharel(a) em Ciência e Tecnologia

Área de atuação: Atuar em áreas de fronteira e interfaces de diferentes disciplinas e campos de saber; trabalhar em equipe e em redes; atuar em organizações públicas, privadas ou do terceiro setor; realizar estudos em nível de pós-graduação stricto sensu e/ou lato sensu; complementar sua formação optando por um dos cursos de graduação oferecidos no campus; empreender seu próprio negócio em Ciências e Tecnologia; ocupar cargos em instituições de pesquisa nas áreas de Ciências e Tecnologia e ocupar cargos de nível superior oferecidos em concursos públicos.

Habilidades e Aptidões: Profissionais comprometidos com a inovação tecnológica, dotados de visão atualizada da dinâmica científica e tecnológica na sociedade moderna, com base analítico-conceitual necessária para futura profissionalização, com formação humanística, capacidade empreendedora, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico, científico e social do país.

Duração: 6 semestres para obtenção do grau de Bacharel em Ciência e Tecnologia. É possível prosseguir os estudos e obter novos graus dentre os cursos do Campus Itaqui.

Turno: Integral (03 anos) e Noturno (04 anos)

Estágio Obrigatório: Não

Exigências para atuar na profissão: Não há

Campus UNIPAMPA: Itaqui

Jornalismo

Resumo: O Curso prima por uma graduação que atenda às expectativas do mercado de trabalho, proporcionando boa formação técnica e tecnológica, mas vai além, desenvolvendo no aluno visão humanista, criativa e capaz de elaborar formas e conteúdos de maneira crítica e condizente com os paradigmas de uma sociedade complexa e em constante transformação. Assim sendo, a UNIPAMPA quer formar um profissional pautado pela pluralidade, pela visão de mundo complexa e pela sensibilidade humanística, além da natural competência técnica. Para isso, a instituição oferece instrumental tecnológico adequado, mas sobretudo conhecimento que vise a aguçar a capacidade de reflexão sobre os usos sociais desses instrumentos, contribuindo para o aprimoramento da cidadania e do bom uso dos meios de comunicação. A configuração do currículo deste Curso prevê satisfatória formação crítica e humanista e busca oferecer respostas aos desafios referentes às formas de atuação próprias ao perfil profissional do Jornalismo, englobando: pressupostos curriculares articuladores de saberes, numa concepção interdisciplinar e transdisciplinar, envolvendo acadêmicos e professores na formação de uma inovadora concepção de formação do profissional.

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Jornalismo

Área de atuação: O Curso de Jornalismo da UNIPAMPA oferece ferramentas técnicas e metodológicas, de modo que o profissional possa efetuar coberturas em diferentes suportes: jornalismo impresso, rádiojornalismo, telejornalismo, webjornalismo, assessorias de imprensa e outras demandas do mercado de trabalho. Com a expansão das novas mídias digitais, abre-se hoje um imenso leque de possibilidades que acentuam não apenas a inserção no mercado de trabalho existente como também acarretam a prospecção de iniciativas empreendedoras de caráter inovador no campo da comunicação. As áreas de atuação tradicionais são: jornal; revista; TV; rádio; internet e comunicação corporativa

Habilidades e Aptidões: O concluinte do Curso de Jornalismo da UNIPAMPA deve estar apto para desempenhar com segurança a função de jornalista, atuando também como produtor intelectual e agente da cidadania. Compreender e valorizar, como conquistas históricas da cidadania e indicadores de um estágio avançado de civilização, em processo constante de riscos e aperfeiçoamento: o regime democrático, o pluralismo de ideias e de opiniões, a cultura da paz, os direitos humanos, as liberdades públicas, a justiça social e o desenvolvimento sustentável; conhecer em sua unicidade e complexidade intrínsecas, a história, a cultura e a realidade social, econômica e política brasileira, considerando especialmente a diversidade regional, os contextos latino-americano e ibero-americano, o eixo norte-sul e o processo de internacionalização da produção jornalística; identificar e reconhecer a relevância e o interesse público entre os temas da atualidade; distinguir entre o verdadeiro e o falso a partir de um sistema de referências éticas e profissionais; pesquisar, selecionar e analisar informações em qualquer campo de conhecimento específico; dominar a expressão oral e a escrita em língua portuguesa; ter domínio instrumental de pelo menos dois outros idiomas – preferencialmente inglês e espanhol, integrantes que são do contexto geopolítico em que o Brasil está inserido; interagir com pessoas e grupos sociais de formações e culturas diversas e diferentes níveis de escolaridade; ser capaz de trabalhar em equipes profissionais multifacetadas; saber utilizar as tecnologias

de informação e comunicação; pautar-se pela inovação permanente de métodos, técnicas e procedimentos; cultivar a curiosidade sobre os mais diversos assuntos e a humildade em relação ao conhecimento; compreender que o aprendizado é permanente; saber conviver com o poder, a fama e a celebridade, mantendo a independência e o distanciamento necessários em relação a eles; perceber constrangimentos à atuação profissional e desenvolver senso crítico em relação a isso; procurar ou criar alternativas para o aperfeiçoamento das práticas profissionais; atuar sempre com discernimento ético.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: O diploma de jornalista não é mais obrigatório para exercer a profissão, mas muitas empresas dão preferência a estudantes de Jornalismo por terem conhecimento técnico da área. No caso de concurso público, é exigido o diploma de Curso superior em Jornalismo.

Campus UNIPAMPA: São Borja

Letras – Línguas Adicionais Inglês e Espanhol e Respectivas Literaturas

Resumo: O Curso de Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais tem como principal foco capacitar e formar professores de inglês e de espanhol, capazes de suprir as demandas do mercado de trabalho em ambas as línguas. Tem como objetivo suscitar a reflexão crítica a respeito da inter-relação linguística, cognitiva, histórica, geopolítica, socioeconômica e artística das culturas hispânicas e anglófonas, além de desenvolver e/ou aperfeiçoar a competência comunicativa em inglês e espanhol como línguas adicionais. O Curso é organizado segundo os eixos curriculares Educação, Formação Interdisciplinar, Literatura, Inglês e Espanhol.

Área: Linguística, Letras e Artes

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Letras - Línguas Adicionais Inglês e Espanhol e Respectivas Literaturas

Campos de Atuação: Escolas de nível fundamental e médio; editoras, consulados e órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância; espaços de educação não formal, como escolas de idioma, feiras de divulgação científica e museus; empresas que demandem sua formação específica; empresa própria ou consultoria.

Habilidades e Aptidões: É desejável que o acadêmico, futuro professor, tenha conhecimento do seu campo de estudo; saiba articular os conhecimentos adquiridos ao longo das disciplinas e de sua formação, buscando selecionar e criar experiências de aprendizagem relevantes para a Educação Básica, tendo em vista a formação de um aluno capaz de usar os recursos da língua para promover sua autonomia e sua cidadania; desenvolva suas habilidades enquanto professor-pesquisador, visando à constante investigação sobre a realidade em que está inserido como profissional, de forma que possa agir eficientemente sobre ela, de forma autônoma, a partir dos conhecimentos que construiu durante o Curso; sinta-se motivado a continuar seus estudos, seja sob a forma de pós-graduação

(lato ou stricto sensu) ou sob a perspectiva da formação continuada para professores; procure vivenciar seu papel de agente transformador da sociedade em que vive, sentindo-se comprometido e engajado com as questões do desenvolvimento da cidadania de seus alunos, em especial no que se refere à língua enquanto instrumento de poder e de ascensão social; seja capaz de respeitar as diversas áreas de estudos e de articulá-las quando necessário ao aprimoramento de sua prática pedagógica; entenda a necessidade de comprometer-se não apenas com o ensino, mas também com a aprendizagem, buscando conciliar conhecimentos que extrapolam o linguístico e que tenham em vista as habilidades cognitivas de seus alunos; perceba seu papel junto aos colegas de profissão e à comunidade, no tocante às variedades linguísticas e atue no sentido de promover atitudes de consciência e respeito às diferenças; sinta-se capaz de transitar entre as línguas adicionais, atribuindo-lhes a mesma importância e trabalhando no sentido de promover o gosto por seu estudo; entenda que os processos de avaliação devem servir como medida para o aprimoramento de sua prática, visando à melhoria das questões de aprendizagem e atuando como professor-pesquisador também nesse sentido; desenvolva suas habilidades comunicativas, tendo em vista os campos de atuação para os quais o Curso prepara; compreenda os conceitos centrais, as ferramentas de investigação e a estrutura das disciplinas no contexto da organização curricular do Curso; explore as potencialidades didáticas das ferramentas computacionais e dos gêneros digitais no ensino; seja capaz de atuar como mediador qualificado e reflexivo, sensível às diferenças identitárias no ambiente educacional.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade Licenciatura em Letras

Campus UNIPAMPA: Bagé

Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa

Resumo: O Curso de Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa da UNIPAMPA no Campus Bagé tem como principal foco a formação de professores de português e de literaturas de língua portuguesa para a Educação Básica. Pretende-se formar professores que tenham domínio dos conteúdos básicos (linguísticos, literários, políticos e culturais) do seu objeto de ensino e aprendizagem, que sejam capazes de uma reflexão crítica sobre as diferentes abordagens, métodos e técnicas pedagógicas e que sejam aptos ao desenvolvimento de projetos na sua área e/ou em outras, tendo em vista que a interdisciplinaridade é importante para a articulação dos diversos conhecimentos que fazem parte da formação de um professor de Língua Portuguesa e Literatura e de Língua Portuguesa. Para o desenvolvimento dessa formação, a UNIPAMPA conta com laboratórios de ensino de línguas, de informática e outros voltados para projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Área: Linguística, letras e Artes

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa

Área de atuação: Um profissional licenciado em Le-

tras/Português tem um vasto campo de atuação, já que a formação tem como foco o conhecimento da língua portuguesa e de literatura, bem como noções de linguística. O profissional exerce atividades que possuem o idioma como base, como redação, análise e revisão de textos e de documentos. Pode atuar em empresas jornalísticas, editoras, organizações privadas e, também, como autônomo. Entretanto, o foco da atuação do egresso da Licenciatura em Letras Português é a docência pública ou privada, nas séries finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação Profissional.

Habilidades e Aptidões: É desejável que o estudante seja capaz de: apropriar-se de forma crítica das diferentes linguagens, com ênfase na linguagem verbal nas suas modalidades escrita e oral; ler e escrever com proficiência, conforme os diferentes contextos de usos da linguagem; analisar de maneira permanente os seus próprios conhecimentos, assimilar os novos conhecimentos científicos e/ou educacionais e refletir sobre o comportamento ético que a sociedade espera de sua atuação e de suas relações com o contexto cultural, socioeconômico e político; problematizar, nas múltiplas dimensões das experiências sociais, o papel da escola como formadora de cidadãos e profissionais; transitar pelas fronteiras entre a sua área de conhecimento e outras áreas, sendo capaz de relacionar seus campos específicos com outras áreas, mediante, sobretudo, a interdisciplinaridade; saber utilizar, com competência, as ferramentas disponibilizadas pela tecnologia, especialmente as da informação e da comunicação, sempre acompanhando seu desenvolvimento, a fim de utilizá-las de forma a contribuir para o ensino e para a pesquisa;

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de Graduação na modalidade Licenciatura em Letras

Campus UNIPAMPA: Bagé

Letras – Português/ EaD

Resumo: O foco deste Curso é a formação de professores de língua portuguesa e literaturas para a Educação Básica, ou seja, língua e literaturas aqui se articulam relacionando as tecnologias digitais e as não digitais. Por caracterizar-se como um Curso na modalidade a distância, prevê um funcionamento noturno e aos sábados pela manhã para encontros presenciais, realização de avaliações presenciais, seminários integradores e eventuais aulas por webconferência. Estão programados dois encontros presenciais por semestre, estando previstos para cada componente curricular um encontro para aplicar uma avaliação e outro em formato de aula. Este Curso oferece uma construção de conhecimentos que responde às necessidades da sociedade contemporânea, a formação de um educador que esteja atento às formas como a Tecnologia da Informação e da Comunicação aplicada à Educação modifica os modos de ensinar e de aprender língua e literatura. Refletindo sobre sua própria interação com o letramento digital, esse educador-egresso poderá contribuir para a construção social, a valorização da pluralidade de saberes e a reflexão sobre as práticas locais e regionais. Dessa forma, o Curso propicia a inclusão social, o acesso à continuidade dos estudos, por meio de percursos formativos flexíveis e diversificados. Nesse sentido, pretende-se promover uma formação de professores da Educação

Básica que propicie o preparo para o exercício profissional específico, de modo coerente entre a formação oferecida no ensino de língua, literaturas e letramento digital e a prática esperada de tais profissionais.

Área: Linguística, Letras e Artes

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e respectivas literaturas

Área de atuação: Atuar na docência do ensino do português brasileiro e da literatura na Educação Básica. O profissional exerce atividades que possuem o idioma como base, como redação, análise e revisão de textos e de documentos. Pode atuar em empresas jornalísticas, editoras, organizações privadas e, também, como autônomo.

Habilidades e Aptidões: Os profissionais egressos do Curso de Licenciatura em Letras Português, modalidade EaD, devem apresentar competência intercultural e serem capazes de lidar com as linguagens de forma crítica. Tendo como preocupação precípua a linguagem verbal, o Curso objetiva que seu egresso tenha o domínio da língua portuguesa brasileira e de sua cultura, tanto em manifestação escrita quanto oral, e em termos de recepção e produção de textos, desenvolvendo competências e habilidades específicas através de um currículo básico compreendido por estudos linguísticos e literários. Levando em consideração a variedade linguística e manifestações culturais, o Curso visa preparar profissionais conscientes de sua inserção na sociedade e relação com o outro. Esses profissionais devem, ainda, ser autônomos, ou seja, resolver problemas de ensino-aprendizagem, tomar decisões, trabalhar em equipe e propiciar uma diversidade de situações comunicativas no espaço escolar.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno com aulas presenciais sábados pela manhã

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade Licenciatura em Letras

Campus UNIPAMPA: Jaguarão

Letras – Português, Espanhol e Respectivas Literaturas

Resumo: A formação de profissionais habilitados no domínio da Língua Portuguesa, Língua Espanhola e de suas respectivas literaturas torna-se uma necessidade premente para a aproximação cultural com os países vizinhos e a continuação das ações implementadoras do MERCOSUL. Nesse contexto, o Curso de Letras da UNIPAMPA preparara professores para lecionarem Português e Espanhol e respectivas literaturas para a população dessa região, permitindo uma melhor integração social e cultural, bem como um maior desenvolvimento econômico, a partir da ampliação da comunicação com a população do país vizinho. Os objetivos gerais do Curso são proporcionar uma formação linguística, pedagógica e literária capaz de habilitar adequadamente o aluno ao exercício do magistério na educação básica (área de Letras), bem como possibilitar o desenvolvimento de um senso crítico, necessário ao futuro profissional, para que possa atuar efetivamente no contexto sociopolítico em que estará inserido e contribuir, através do ensino, da pesquisa e da extensão, para o desenvolvimento dos estudos linguísticos e literários, bem como da metodologia relacionada com o ensino de

línguas e literaturas.

Área: Linguística, Letras e Artes

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Letras em Português, Espanhol e Respectivas Literaturas

Área de atuação: O egresso estará habilitado para atuar na docência das disciplinas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Respectivas Literaturas, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Poderá atuar em atividades de pesquisa, na prestação de serviços de revisão e consultoria linguística e textual às editoras e empresas, bem como de tradução e em atividades comerciais, políticas/culturais e atuar, em atendimento ao projeto pedagógico das escolas, nas séries iniciais com a língua materna e a língua espanhola.

Habilidades e Aptidões: O Curso pretende contribuir para o desenvolvimento das seguintes competências e habilidades em seus egressos: Domínio do uso da Língua Portuguesa, da Língua Espanhola nas suas manifestações oral e escrita, em termos de produção e compreensão de textos; conhecimento das Literaturas de Língua Portuguesa e de Língua Espanhola; familiaridade com as noções da Língua Brasileira de Sinais; criticidade em relação à linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico; criticidade em relação às perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam sua formação profissional; percepção dos diferentes contextos interculturais e das relações que se estabelecem entre linguagem e criação literária; familiaridade com os recursos multimeios voltados para o ensino, aprendizagem e comunicação; domínio dos métodos e técnicas pedagógicas que permitam a adequação dos conhecimentos para os diferentes níveis de ensino da Educação Básica; domínio dos conteúdos básicos que são objetos dos processos de ensino e aprendizagem no ensino fundamental e médio; familiaridade com atividades de pesquisa e de extensão. Análise crítica e construção de materiais paradiáticos e didáticos para o ensino de línguas e literaturas e percepção e conhecimento das diferentes práticas pedagógicas desenvolvidas regional e nacionalmente.

Duração: 4,5 anos (9 semestres)

Turno: Integral e Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade Licenciatura em Letras

Campus UNIPAMPA: Jaguarão

Matemática

Resumo: O objetivo do Curso de Matemática da UNIPAMPA é formar professores de Matemática para a educação básica, ou seja, com conhecimentos, habilidades e atitudes para atuar nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, conscientes de seu papel de educador, comprometidos com a difusão do saber matemático e preparados para continuar os estudos em nível de Pós-Graduação.

Área: Ciências Exatas

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Matemática

Campo de Atuação: Lecionar a disciplina de matemática nas séries do ensino fundamental e no ensino médio em escolas das redes pública e particular. Atuar como consultor ou assessor nas áreas de Matemática e Educação Matemática. Atuar como professor e/ou pesquisador em instituições de ensino superior, mediante a continuidade dos estudos em nível de pós-graduação.

Habilidades e Aptidões: O Curso de Licenciatura em Matemática tem por objetivo formar um profissional detentor das seguintes características: domínio do conhecimento matemático específico e não trivial, tendo consciência do modo de produção próprio desta ciência - origens, processo de criação, inserção cultural - tendo também conhecimento das suas aplicações em outras áreas; percepção do quanto o domínio de certos conteúdos, habilidades e competências próprias à matemática é importante para o exercício pleno da cidadania; capacidade de trabalhar de forma colaborativa com os professores da área e de outras áreas; maturidade para utilizar adequadamente ou perceber o significado da precisão dedutiva num processo de demonstração, assim como para empregar procedimentos indutivos ou analógicos na criação da matemática; compreensão das características peculiares a cada um dos raciocínios típicos da matemática: o raciocínio lógico-algébrico, o combinatório, o geométrico e o de tratamento da informação; domínio da forma lógica, característica do pensamento matemático, e conhecimento dos pressupostos da Psicologia Cognitiva de modo a compreender as potencialidades de raciocínio em cada faixa etária. Em outras palavras, capacidade de, por um lado, favorecer o desenvolvimento de raciocínio dos alunos e, por outro lado, não extrapolar as exigências de rigor a ponto de gerar insegurança nos alunos em relação à matemática.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade Licenciatura em Matemática

Campus UNIPAMPA: Bagé e Itaqui

Medicina

Resumo: A formação do Médico da UNIPAMPA tem por objetivo dotar o profissional de conhecimentos para uma formação generalista, humanística, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano. Com base nestas competências, a formação do médico da UNIPAMPA deverá contemplar, prioritariamente, o Sistema Único de Saúde do Brasil, a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra referência, junto as redes de atenção em saúde, privilegiando o trabalho em equipe.

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Medicina

Área de atuação: O Médico pode atuar em: hospitais públicos e privados, clínicas de saúde, empresas privadas (medicina do trabalho), médico autônomo, pesquisa acadêmica e outras atividades ligadas às áreas de saúde. Na administração em atividades técnicas relacionadas ao planejamento e à implementação de ações e políticas de saúde; em serviço público no atendimento em Unidades Básicas de Saúde, postos de saúde, serviços de pronto-socorro, ambulatórios de especialidades; em atendimento privado no consultório particular.

Habilidades e Aptidões: A formação do médico da UNIPAMPA tem por objetivo dotar o profissional dos

conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas: promover estilos de vida saudáveis, conciliando tanto as necessidades dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social; atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário; comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares; informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação; realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico; dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio-ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução; diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica; reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral; otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos os seus aspectos; otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos os seus aspectos; utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção; reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema; atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte; realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico; conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos; lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde; atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência; cuidar da própria saúde, física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico; considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população; ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde; atuar em equipe multiprofissional e manter-se atualizado com a legislação pertinente a saúde.

Duração: 6 anos (12 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Medicina; ter registro no Conselho Regional de Medicina (CRM)

Campus UNIPAMPA: Uruguaiana

Medicina Veterinária

Resumo: Este Curso tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos, reflexivos e capacitados técnica e cientificamente para intervirem nas áreas de competência do Médico Veterinário que abrangem: sanidade animal, saúde pública, gestão e administração de recursos e bens, produção animal e de alimentos, biotecnologia, bem estar animal e proteção do meio ambiente. Para isto, os egressos são capacitados a atuar de forma autônoma e em equipes interdisciplinares e multiprofissionais, visando à integralidade das ações. Ainda, objetiva preparar o profissional a atuar respeitando os princípios éticos, morais e culturais do indivíduo e da coletividade.

Área: Ciências Agrárias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Medicina Veterinária

Campo de Atuação: Exercício profissional nos campos específicos de atuação em saúde animal e clínica veterinária; saneamento ambiental e medicina veterinária preventiva, saúde pública e inspeção e tecnologia de produtos de origem animal; zootecnia, produção e reprodução animal, ecologia e proteção ao meio ambiente.

Habilidades e Aptidões: Intenciona-se a formação um profissional atuante e consciente da realidade regional e brasileira, com capacitação e habilidades para atuar em diferentes campos das áreas agrárias e da saúde que o competem; que tenha conhecimento dos fatos sociais, culturais e políticos da economia e da administração agropecuária e agroindustrial. Seja capacitado ao raciocínio lógico, à problematização e construção saberes, à observação, interpretação e análise de dados e informações, bem como tenha os conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária, para identificação e resolução de problemas. Preza-se pela atuação pautada na ética e no respeito às individualidades, interagindo por meio das tecnologias de informação e de comunicação, valorizando as características regionais, às identidades culturais, à educação ambiental, às pessoas com necessidades especiais, dentre outros elementos que constituem a sociedade contemporânea.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Medicina Veterinária; ter registro no Conselho Regional de Medicina Veterinária (CRMV)

Campus UNIPAMPA: Uruguaiana

Mineração

Resumo: O Curso Superior de Tecnologia em Mineração da UNIPAMPA objetiva formar profissionais, em nível de graduação, habilitados para o planejamento, gerenciamento e implementação de atividades ligadas aos processos de lavra e tratamento de minérios. As atividades deste profissional envolvem a avaliação técnica e econômica de depósitos minerais e empreendimentos mineiros, a partir de dados geológicos, bem como a definição da rota adequada de processo, visando a sustentabilidade econômica, ambiental e social.

Área: Ciências Exatas e da Terra

Modalidade: Tecnológico

Titulação: Tecnólogo (a) em Mineração

Área de atuação: O profissional Tecnólogo graduado em nível superior poderá atuar em múltiplos campos, sendo

os de maior destaque a pesquisa, lavra, beneficiamento e geotecnologia. O profissional Tecnólogo em Mineração trabalha tanto no escritório, laboratórios e usinas de beneficiamento bem como frequentemente executando trabalhos de campo. Este profissional pode atuar em empresas de extração de minérios, petróleo, pedras preciosas, rochas ornamentais, órgãos governamentais e ambientais, empresas de equipamentos de mineração, centros de pesquisa em mineração, ou ainda prestando consultoria.

Habilidades e Aptidões: O egresso deverá compreender a natureza multidisciplinar de um projeto de mineração, que envolve desde as etapas de pesquisa e levantamento de dados, a avaliação e dimensionamento de jazidas e corpos de minério, a definição dos métodos de lavra de acordo com a economicidade e parâmetros técnicos, a definição das rotas de processo e/ou beneficiamento mais adequados e de acordo com as características intrínsecas do tipo de depósito e da especificidade da mineralização, além da definição de um projeto de fechamento de mina que leve em conta a recuperação ambiental e os impactos sociais e econômicos; compreender que todas as fases envolvidas em projetos de mineração devem estar em consonância com os métodos corretos de gestão e conservação ambiental; entender a natureza dos bancos de dados geológico-mineiros (sondagens, trincheiras, poços, canaletas, etc) e habilitá-lo a aplicá-los na realização de cubagem dos recursos minerais de um dado depósito ou corpo de minério; entender todas as operações unitárias (desmonte, carregamento, transporte, disposição) envolvidas com a lavra (em minas subterrâneas e a céu aberto); aplicar os conhecimentos e conceitos para elaboração de projetos de desmonte de rochas, seleção e dimensionamento de equipamentos de lavra e de transporte de minério desmontado até a usina de beneficiamento ou pilhas de estéril e entender e aplicar as propriedades específicas para a caracterização tecnológica de minérios.

Duração: 3, 5 anos (7 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de Tecnólogo em Mineração; ter Registro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA)

Campus UNIPAMPA: Caçapava do Sul

Música

Resumo: O Curso de Licenciatura em Música da UNIPAMPA tem por objetivo formar educadores musicais capazes de atuar, com as competências, conhecimentos, saberes e habilidades necessárias para tal, na Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio). Além de o Curso de Licenciatura em Música focar a formação dos acadêmicos em diferentes práticas instrumentais, conhecimentos de regência, canto coral, fundamentos teóricos da música, arranjos musicais, história da música, dentre outros, também tem a responsabilidade de proporcionar uma formação aos discentes para que possam atuar no ensino de música compreendendo os desafios da docência, o que envolve outras complexidades como pensar, problematizar e refletir sobre a função da música na sociedade contemporânea. O Curso de Licenciatura em Música da UNIPAMPA realiza diversas atividades práticas, como recitais e mostras de práticas instrumentais coletivas, em locais como escolas, eventos e até mesmo em outras cidades. Incentiva a formação continuada em ações de extensão e a participação dos discentes em eventos da área, de modo a ampliarem vivências e outros horizontes

de aprendizagem, tanto na educação musical quanto na performance instrumental.

Área: Linguística, Letras e Artes

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Música

Área de atuação: O licenciado em música poderá trabalhar em escolas municipais, estaduais e da rede privada de ensino da educação básica; desenvolver projetos sociais a partir de práticas educativo-musicais; atuar no ensino de música em diferentes instituições escolares e não escolares, o que pode compreender a atuação dos egressos do Curso em escolas específicas de música, aulas particulares de instrumento e oficinas musicais.

Habilidades e Aptidões: O licenciado em música deverá estar apto para atuar como educador musical em diferentes espaços, considerando-os a partir de uma perspectiva holística e crítica, sabendo articular conhecimentos musicais, pedagógicos e sociais.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral (Manhã e Noite)

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: diploma de graduação na modalidade Licenciatura em Música

Campus UNIPAMPA: Bagé

Nutrição

Resumo: O Curso de Nutrição busca a formação de um profissional qualificado, com sólida formação geral, com capacidade teórica e de desenvolvimento de ações na área da saúde humana visando à promoção, manutenção e recuperação da saúde no âmbito individual e/ou coletivo, fundamentado na Atenção Dietética e nos preceitos da Segurança Alimentar e Nutricional.

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Nutrição

Área de atuação: Desenvolver atividades de auditoria, assessoria, consultoria na área de alimentação e nutrição; atuar em marketing de alimentação e nutrição; exercer controle de qualidade dos alimentos em sua área de competência; desenvolver e avaliar novas fórmulas ou produtos alimentares visando sua utilização na alimentação humana; integrar grupos de pesquisa na área de alimentação e nutrição; investigar e aplicar conhecimentos com visão holística do ser humano integrando equipes multiprofissionais.

Habilidades e Aptidões: Aplicar conhecimentos sobre a composição, propriedades e transformações dos alimentos e seu aproveitamento pelo organismo humano, na atenção dietética; contribuir para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais, desenvolver e aplicar métodos e técnicas de ensino em sua área de atuação; atuar em políticas e programas de educação, segurança e vigilância nutricional, alimentar e sanitária visando à promoção da saúde em âmbito local, regional e nacional; atuar na formulação e execução de programas de educação nutricional; de vigilância nutricional, alimentar e sanitária; atuar em equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional; avaliar, diagnosticar e acompanhar o estado nutricional; planejar, prescrever, analisar, supervisionar e avaliar dietas e suplementos dietéticos para indivíduos saudáveis e enfermos; planejar, gerenciar e avaliar unidades de alimentação e nutrição, visando à manutenção e ou melhoria das condições de saúde de coletividades saudáveis e enfermas; realizar diagnósticos e intervenções na área de alimentação e nutrição considerando a influência

sociocultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo e utilização biológica dos alimentos pelo indivíduo e pela população; atuar em equipes multiprofissionais destinadas a planejar, coordenar, supervisionar, implementar, executar e avaliar atividades na área de alimentação e nutrição, e de saúde; reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema; desenvolver atividades de auditoria, assessoria, consultoria na área de alimentação e nutrição; atuar em marketing em alimentação e nutrição; exercer controle de qualidade dos alimentos em sua área de competência; desenvolver e avaliar novas fórmulas ou produtos alimentares visando sua utilização na alimentação humana; integrar grupos de pesquisa na área de alimentação e nutrição; investigar e aplicar conhecimentos com visão holística do ser humano integrando equipes multiprofissionais. A formação do Nutricionista deve contemplar as necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS).

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Nutrição; ter registro no Conselho Regional de Nutrição (CRN)

Campus UNIPAMPA: Itaqui

Pedagogia

Resumo: Promover a formação de pedagogos(as) para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Pedagogia

Área de atuação: O campo de atuação do licenciado em Pedagogia deve ser composto pelas seguintes dimensões: docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas do Curso de Ensino Médio na modalidade Normal, na área de serviços e apoio escolar, além de outras áreas nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos; gestão educacional, entendida numa perspectiva democrática, que integre as diversas atuações e funções do trabalho pedagógico e de processos educativos escolares e não escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação; produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo educacional.

Habilidades e Aptidões: Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária; compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir, para o seu desenvolvimento nas dimensões física, psicológica, intelectual, social, entre outras; potencializar o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram

oportunidade de escolarização na idade própria; trabalhar em espaços escolares e não-escolares em diversos níveis e modalidades do processo educativo; reconhecer e respeitar as especificidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas; ensinar diferentes linguagens, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Física, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano, particularmente de crianças; relacionar as linguagens dos meios de comunicação aplicadas à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando conhecimento das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens; promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade; identificar questões socioculturais e educacionais com postura investigativa, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais e outras; desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento; participar da gestão das instituições contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico; participar da gestão das instituições planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não escolares.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade licenciatura em Pedagogia

Campus UNIPAMPA: Jaguarão

Produção e Política Cultural

Resumo: O Bacharelado em Produção e Política Cultural visa à formação de sujeitos que compreendam a cultura como um processo de construção coletiva, de disputas assimétricas e composto por uma diversidade de agentes e interesses. O Curso objetiva a formação acadêmica por meio da construção de conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos nas áreas de conhecimento das Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes, compreendendo o livre exercício da criatividade, a fruição artística e a cultura, enquanto direitos básicos do cidadão. Defende ainda a democratização dos processos decisórios em prol do acesso universal aos bens, práticas e serviços culturais. Esse arcabouço teórico e a experimentação providos pela vivência acadêmica servem de base para que o profissional em produção e política cultural, ético, crítico e consciente de suas responsabilidades sociais e cidadãs, atue na perspectiva da construção de uma sociedade justa, igualitária em direitos e oportunidades, e que valoriza a diversidade cultural.

Área: Ciências Sociais

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Produção e Política Cultural. Produtor(a) Cultural

Área de atuação: O bacharel em Produção e Política Cultural poderá atuar junto a grupos de artistas, coletivos, comunidades e grupos da cultura popular, enquanto

um agente organizador da atividade cultural. Com forte perfil empreendedor, o produtor é capaz de auxiliar esses agentes criativos a se estruturarem administrativa, estética e financeiramente. Seja prestando um serviço pontual, como a concepção, elaboração e/ou execução de projetos culturais ou como agenciador artístico e cultural, o produtor é o profissional que aumenta a efetividade da ação cultural, provendo a orientação necessária aos trabalhadores da arte e da cultura para se estruturarem. O egresso poderá atuar junto a instituições artísticas e culturais preexistentes como centros, teatros, museus, entre outros, na gestão e administração desses aparelhos. Existem inúmeras instituições com esse perfil, especialmente públicas, que carecem do tipo de trabalho que o produtor pode desempenhar. Se por um lado é de conhecimento público e notória a precariedade das condições de muitas dessas instituições, principalmente no que tange a infraestrutura, condições de trabalho, remuneração e carreira, por outro, há uma demanda histórica por recursos humanos, especialmente de produtores e gestores culturais.

Habilidades e Aptidões: O Curso objetiva formar profissionais com as seguintes competências e habilidades: elaboração, execução e avaliação de projetos e programas culturais, compreendendo: a identificação e definição de problemas, objetivos e produtos; o desenvolvimento de cronogramas e orçamentos; a definição de planos de comunicação e divulgação; o acompanhamento e a gestão financeira, inclusive captação de recursos e prestação de contas; o enquadramento em mecanismos de fomento e financiamento (editais, prêmios, leis de incentivo). Gestão de espaços e instituições culturais, compreendendo: a coordenação de equipes; o controle e supervisão sobre estrutura e equipamentos; a definição de pauta/programação, inclusive contratação das atrações. Gestão pública da cultura, que compreende: o conhecimento dos princípios e atribuições da administração pública; a elaboração de planos e metas; a sugestão de marcos legais, projetos de lei, normativas e afins; a análise e avaliação das políticas culturais, inclusive seus resultados. Desenvolvimento de projetos de pesquisa, ensino e extensão nas áreas das Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes; criação de serviços e produtos culturais; agenciamento artístico e cultural. Um sujeito crítico, que busca formular uma concepção de mundo, ideais, valores e modos de agir, que se traduzam em convicções ideológicas, morais, políticas e norteiem princípios de ação frente a situações reais e desafios da vida prática; um indivíduo capaz de reconhecer a arte como elemento transformador da sociedade e identificar-se como agente de mudanças, inovador, criativo, preocupado não somente com condições de mercado, mas com conduta ética, respeitando as diferenças culturais e sociais; um aluno que desenvolva aptidões em pesquisa, análise, elaboração, sistematização e que, crie um movimento contínuo de aperfeiçoamento e amadurecimento pessoal e profissional.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Exigências para atuar na profissão: Não há

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: Jaguarão

Química

Resumo: O Curso tem como objetivo proporcionar uma formação adequada à aplicação pedagógica do conhecimento e experiências de Química e de áreas afins na atuação profissional como educador na Educação Fundamental e Média.

Área: Ciências Exatas

Modalidade: Licenciatura

Titulação: Licenciado(a) em Química

Área de atuação: Desenvolver atividades didático-pedagógicas nas instituições de Ensino Fundamental e Médio, públicas ou privadas. Poderão utilizar habilidades e conhecimentos de fenômenos físicos e químicos, sendo capazes de se engajarem no processo de transformações científicas, sociais e humanísticas.

Habilidades e Aptidões: O Licenciado em Química deve ter formação generalista, mas sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Química, preparação adequada à aplicação pedagógica do conhecimento e experiências de Química e de áreas afins na atuação profissional como educador na educação fundamental e média.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Diurno

Estágio Obrigatório: Sim

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação na modalidade licenciatura em Química

Campus UNIPAMPA: Bagé

Relações Internacionais

Resumo: O Curso de Bacharelado em Relações Internacionais tem por objetivo formar profissionais conectados com as transformações e demandas do mundo atual de maneira que estejam aptos a interagir mediante estas mudanças, articulando a arena doméstica e o cenário internacional. O bacharel em Relações Internacionais é o profissional apto a entender e agir acerca dos fenômenos internacionais, acompanhando as tendências e transformações nas relações internacionais, conforme as competências e habilidades adquiridas por meio de sua formação multidisciplinar.

Área: Ciências Humanas

Titulação: Bacharel(a) em Relações Internacionais

Área de atuação: O profissional estará capacitado para atuar: no setor governamental (serviço diplomático, por concurso no Instituto Rio Branco, ministérios, agências reguladoras, governos estaduais e municipais, entre outros); em empresas privadas com atuação nacional e internacional; organismos internacionais; em organizações não-governamentais (nacionais e internacionais); em empresas de consultoria e instituições financeiras nacionais e internacionais, no assessoramento referente a comunicação.

Habilidades e Aptidões: O Curso tem prepara o acadêmico apto a: constituir um senso crítico a partir do instrumental necessário para a análise das Relações Internacionais; elaborar cenários a partir da análise da conjuntura internacional; possuir capacidade técnica para estabelecer contatos entre Câmaras de Comércio, Embaixadas, Associações, Organismos Internacionais, Empresas e órgãos governamentais; analisar e tecer considerações acerca dos processos políticos, econômicos, sociais, culturais e jurídicos em países e/ou regiões; produzir análises técnicas acerca de crises econômicas e/ou conflitos bélicos na comunidade internacional; produzir estratégias de ação visando à cooperação e integração no contexto regional e internacional; identificar os objetivos, métodos de operação, padrões e regras de procedimento das Organizações Internacionais (governamentais e não governamentais); analisar instrumentos jurídicos que conguem atores envolvidos em questões do Direito Públi-

co e/ou Privado; compreender e propor intervenções nas inter-relações entre Estados, instituições, organizações e associações transnacionais; utilizar sua capacitação teórica no desenvolvimento de projetos voltados para a área de ensino e pesquisa em Relações Internacionais.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Relações Internacionais

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: Santana do Livramento

Relações Públicas – Ênfase em Produção Cultural

Resumo: O Curso propiciará ao egresso conhecimento teórico e metodológico da comunicação, relacionando-os com as especificidades teóricas e práticas das Relações Públicas e, em especial, as próprias da Produção Cultural. Para isso, o currículo do Curso oferecerá componentes curriculares que capacitem o aluno a desenvolver projetos de valorização da diversidade sociocultural, capazes de atuar no campo cultural de modo consciente, compreendendo a Cultura como uma construção coletiva. O profissional de Relações Públicas com ênfase em Produção Cultural cria e organiza projetos artísticos e culturais, faz o planejamento, a elaboração e a execução, considerando critérios técnicos, artísticos, sociais, políticos e econômicos.

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Bacharelado

Titulação conferida: Bacharel(a) em Relações Públicas – ênfase em Produção Cultural

Área de atuação: A área de atuação do profissional de Relações Públicas com ênfase em Produção Cultural é muito ampla. Em linhas gerais este profissional, a partir do desenvolvimento de habilidades e competências e de uma capacitação crítica, se encaminhará para a criação e gestão de projetos e produtos artístico-culturais, trabalhando com todas as etapas implicadas, tendo um olhar comunicacional do processo.

Habilidades e Aptidões: O egresso em Relações Públicas – ênfase em Produção Cultural estará apto a: orientar instituições das esferas pública, privada e do terceiro setor na formulação de políticas de relações públicas voltadas à comunicação por intermédio da cultura; planejar, implementar e avaliar projetos artísticos e culturais criados como instrumento das Relações Públicas para a comunicação com os públicos institucionais; desenvolver pesquisas, auditorias e diagnósticos de opinião e imagem; elaborar planejamentos estratégicos de comunicação institucional; estabelecer programas de comunicação estratégica para criação e manutenção do relacionamento das instituições com seus públicos de interesse; coordenar o desenvolvimento de materiais de comunicação, em diferentes meios e suportes, incluindo os digitais, voltados para a realização dos objetivos estratégicos do exercício da função de Relações Públicas; dominar as linguagens verbais e audiovisuais para seu uso efetivo a serviço dos programas de comunicação integrada que desenvolvem; identificar a responsabilidade social da profissão, mantendo os compromissos éticos estabelecidos; assimilar criticamente conceitos que permitam a compreensão das práticas e teorias referentes às estratégias e processos de Relações Públicas.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Noturno

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Relações Públicas; ter registro no Conselho Regional de Relações Públicas (CONRRP)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: São Borja

Serviço Social

Resumo: É uma profissão de nível superior regulamentada pela Lei 8.662/1993, inserida na divisão sócio técnica do trabalho, como uma especialização do trabalho. O Assistente Social é o profissional com graduação em Serviço Social (em Curso reconhecido pelo MEC) e registro no Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) do estado em que trabalha. Os Assistentes Sociais trabalham com as mais diversas expressões da questão social (objeto de trabalho), tal como se expressam na vida dos indivíduos sociais de distintos segmentos das classes subalternas. Os espaços ocupacionais do Assistente Social têm lugar no Estado (nas esferas do poder executivo, legislativo e judiciário), em empresas privadas, em organizações da sociedade civil sem fins lucrativos e na assessoria a organizações e movimentos sociais. Os Assistentes Sociais atuam na formulação, planejamento, execução e avaliação de políticas públicas, nas áreas de educação, saúde, previdência, assistência social, habitação, meio ambiente, entre outras, movidos pela perspectiva de defesa e ampliação dos direitos da população.

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Serviço Social

Área de atuação: Algumas áreas e instituições de intervenção do assistente social: Assistência Social Pública: Secretarias Municipais ou Estaduais de Assistência Social, CRAS, CREAS, e demais instituições públicas e privadas que façam atendimento à população em situação de risco e vulnerabilidade social; Saúde pública e privada: Secretarias de Saúde (municipal e estadual), NASF, ESF, CAPS, centros de saúde, hospitais, clínicas, ambulatórios e instituições privadas que ofereçam serviços e planos de saúde; Previdência Social: órgãos da previdência social pública ou privada em nível federal, estadual e municipal; Área Empresarial: indústrias, empresas públicas e privadas, órgãos patronais (SESC, SESI, SENAC, SENAI, SEBRAE); Habitação: Órgãos de financiamento e planejamento habitacional (Secretarias de Habitação), companhias e cooperativas habitacionais; Educação: Secretarias de Educação, escolas públicas e particulares, centros de educação especial, centros de readaptação de crianças, Universidades; Escolas Técnicas; Área sócio-jurídica: Secretarias de Segurança Pública, Delegacias, Polícia Militar, Forças Armadas, Penitenciárias; Tribunais de Justiça, Promotorias, Defensorias Públicas e Serviços de Assistência Jurídica; Movimentos Sociais Populares: Movimentos populares; comunidade de base; Terceiro Setor: Organizações Não-Governamentais; Conselhos de Políticas Públicas: Conselhos de Saúde, Conselhos da Assistência Social, Conselhos da Educação, Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselhos de Idosos, Conselhos da Pessoa com Deficiência, Conselho da Mulher, Conselhos do Meio Ambiente; Ensino e Pesquisa em Serviço Social: Ensino dos conteúdos específicos e supervisão de estágios em Serviço Social e desenvolvimento de pesquisas.

Habilidades e Aptidões: Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública direta ou indireta, entidades e or-

ganizações populares; elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam no âmbito de intervenção em Serviço Social com participação da sociedade civil; garantir o acesso à informação para a população na identificação de recursos para atendimento e defesa de seus direitos; planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais; contribuir para viabilizar a participação dos usuários nas decisões institucionais; realizar pesquisas que subsidiem a formulação de políticas públicas e o exercício profissional; prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública, organizações privadas com e sem fins lucrativos e movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais e à garantia dos direitos humanos, civis, políticos e sociais da coletividade; planejar, organizar e administrar Unidades de Ensino em Serviço Social; realizar visitas, perícias técnicas, laudos, informações e pareceres sobre matéria de Serviço Social.

Duração: 4 anos (8 semestres)

Turno: Integral

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Serviço Social; ter registro no Conselho Regional de Serviço Social (CRESS)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: São Borja

Zootecnia

Resumo: O Curso tem como objetivo formar profissionais capacitados à criação de animais, compromissados com o desenvolvimento da pecuária regional, progresso social das comunidades envolvidas e proteção ambiental, ciente da necessidade permanente de aprimoramento de seus conhecimentos, competências e habilidades. Seus objetivos específicos são formar profissionais: com sólida base nas Ciências Biológicas, Exatas e Humanas; aptos a trabalhar na criação e manejo de animais domésticos e/ou silvestres de interesse econômico; com consciência ecológica quanto a sua responsabilidade na conservação da natureza e fatores relacionados a terra e a sua exploração sustentável, com juízo crítico e autônomo, conhecedor do método científico para tomada de decisão; conscientes no papel do bem estar e comportamento animal; conscientes das realidades sociais e econômicas nas diversas regiões do Brasil, especialmente o sul; com noções dos processos agroindustriais; com visão crítica, capaz de interagir com pessoas de diferentes grupos, ligadas ao desenvolvimento rural.

Área: Ciências Agrárias

Modalidade: Bacharelado

Titulação: Bacharel(a) em Zootecnia

Área de atuação: O Zootecnista da UNIPAMPA estará habilitado a atuar em vasto campo, seja como profissional liberal, como profissional de empresas privadas e em órgãos públicos. Poderá exercer atividades em consultoria, planejamento e administração agropecuária nas áreas de alimentação e nutrição animal, reprodução animal, produção animal, obtenção de produtos de origem animal, melhoramento genético animal, experimentação zootécnica, supervisão técnica de exposições oficiais e registros genealógicos, assim como atividades na área de extensão e comunicação rural.

Habilidades e Aptidões: Fomentar, planejar, coordenar e administrar programas de melhoramento genético das diferentes espécies animais de interesse econômico e de preservação; atuar na área de nutrição, utilizando conhecimentos sobre o funcionamento do organismo animal; responder pela formação, fabricação e controle

de qualidade das dietas e rações para animais; planejar e executar projetos de construções rurais, de formação e/ou produção de pastos e forrageiras e de controle ambiental; pesquisar e propor formas mais adequadas de utilização dos animais silvestres e exóticos, adotando conhecimentos de biologia, fisiologia, etologia, bioclimatologia, nutrição, reprodução e genética; administrar propriedades rurais, estabelecimentos industriais e comerciais ligados à produção, ao melhoramento e a tecnologias animais; avaliar e realizar peritagem em animais, identificando taras e vícios, com fins administrativos, de crédito, de seguro e judiciais, bem como elaborar laudos técnicos e científicos no seu campo de atuação; planejar, pesquisar e supervisionar a criação de animais de companhia, de esporte, de lazer, buscando seu bem estar, equilíbrio nutricional e controle genealógico; avaliar, classificar e tipificar produtos e subprodutos de origem animal, em todos os seus estágios de produção; responder técnica e administrativamente pela implantação e execução de rodeios, exposições, torneios e feiras agropecuárias; realizar estudos de impacto ambiental, por ocasião da implantação de sistemas de produção de animais, adotando tecnologias adequadas ao controle, ao aproveitamento e à reciclagem dos resíduos e dejetos; desenvolver pesquisas que melhorem as técnicas de criação, transporte, manipulação e abate; atuar nas áreas de difusão, informação e comunicação especializada em zootecnia, esportes agropecuários, lazer e terapias humanas com uso de animal; assessorar programas de controle sanitário, higiene, profilaxia e rastreabilidade animal; responder por programas oficiais e privados em instituições financeiras e de fomento à agropecuária; planejar, gerenciar ou assistir diferentes sistemas de produção animal e estabelecimentos agroindustriais, inseridos desde o contexto de mercados regionais até grandes mercados internacionalizados; pensar os sistemas produtivos de animais contextualizados pela gestão dos recursos humanos e ambientais; trabalhar em equipes multidisciplinares, possuir autonomia intelectual, liderança e espírito investigativo para compreender e solucionar conflitos.

Duração: 5 anos (10 semestres)

Turno: Diurno

Exigências para atuar na profissão: possuir diploma de graduação em Zootecnia; ter registro no Conselho Regional de Zootecnia (CRMV)

Estágio Obrigatório: Sim

Campus UNIPAMPA: Dom Pedrito

Programas e Ações de Assistência Estudantil

A UNIPAMPA oferece aos seus alunos e ingressantes oportunidades de auxílios durante a graduação. A política de assistência estudantil estabelece programas que visam melhorar as condições de acesso e permanência dos acadêmicos na Universidade, bem como contribuir com a qualificação do processo pedagógico em uma perspectiva de formação plena e cidadã. São desenvolvidos os seguintes programas:

Programa Bolsas de Permanência

Esse programa auxilia os estudantes de graduação em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica. Ele atua em duas frentes, pois ao mesmo tempo em que viabiliza a permanência na universidade, possibilitando a continuidade dos estudos e evitando a evasão, vincula a manutenção a critérios acadêmicos, a fim de promover a melhoria do desempenho acadêmico e evitar a retenção.

Os critérios para inscrição e seleção ao programa são: estar regularmente matriculado em Curso de Graduação em, no mínimo, 20 créditos semanais; comprovar renda familiar mensal *per capita* não excedente a 1,5 salários-mínimo nacional; preencher o formulário de inscrição específico do programa e entregá-lo junto com a documentação solicitada em edital; apresentar documentos referentes à composição familiar, renda, situação patrimonial, comprovação de residência, situação acadêmica e outros detalhados em edital, que comprovem a situação de vulnerabilidade socioeconômica do aluno que fundamentem a concessão do(s) auxílio(s).

No Programa Bolsas de Permanência, o estudante pode receber auxílios financeiros nas seguintes modalidades, conforme solicitação do estudante e comprovação da necessidade:

Auxílio-Alimentação – que contribui com as despesas decorrentes das necessidades de refeição diária do aluno;

Auxílio-Moradia – para atender os alunos cuja residência é externa à do município do *campus* onde está matriculado e que necessitam fixar residência na cidade do *campus*;

Auxílio-Transporte – que contribui com as despesas de transporte vinculadas às atividades acadêmicas regulares.

Para manter-se no Programa, o estudante deve apresentar desempenho acadêmico igual ou superior a 60% nas disciplinas em que estiver matriculado no semestre anterior; não obter nenhuma reprovação por frequência no semestre anterior; manter-se matriculado em, no mínimo, 20 créditos semanais e participar dos processos de reavaliação acadêmica e socioeconômica.

Os critérios para inscrição, seleção e manutenção e mais detalhes sobre os programas de assistência ao estudante podem ser acessados na página da PRAEC, <<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/praec/>>

Programa de Alimentação Subsidiada Talheres do Pampa

Trata-se de concessão de subsídio à alimentação dos estudantes, a fim de proporcionar refeições saudáveis e com qualidade a um preço acessível. Este programa se apresenta nas seguintes modalidades:

I Subsídio da refeição:

- Integral: destinado aos estudantes em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, selecionados dentro do Programa de Bolsas de Permanência (PBP), correspondente a 100% da refeição subsidiada pela UNIPAMPA nos Restaurantes Universitários;
- Parcial: destinado aos demais estudantes, correspondente a 70% do valor da refeição subsidiada pela UNIPAMPA nos Restaurantes Universitários.

II Auxílio Alimentação:

- Complementar: complementação aos alunos beneficiados com subsídio integral para dias/horários em que o Restaurante Universitário não funcionar. Atualmente o valor praticado é de R\$ 65,00;
- Integral: auxílio financeiro, repassado aos alunos beneficiários do Programa de Bolsas de Permanência, nos *campi* onde ainda não há o funcionamento de Restaurante Universitário. Atualmente o valor praticado é de R\$ 130,00.

Programa de Moradia Estudantil João-de-Barro

Consiste na concessão do benefício de moradia aos estudantes de graduação regularmente matriculados na UNIPAMPA, exceto nos casos de trancamento total da matrícula, desde que provindos de localidades diversas às da cidade-sede da Unidade Acadêmica onde estão vinculados e em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica.

O Programa de Moradia Estudantil da UNIPAMPA possui as seguintes modalidades:

- Alojamento:** vaga temporária em alojamento específico, visando acolher aos estudantes ingressantes que provenham de localidades externas à cidade-sede da Unidade Acadêmica onde estão vinculados;
- Vaga na Moradia Estudantil João de Barro:** tem o objetivo de proporcionar espaço de acolhimento e moradia temporário e gratuito aos acadêmicos que apresentem comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica e provenham de municípios externos à cidade-

-sede do *Campus*, seja em território nacional ou em área de Fronteira.

III Auxílio-Moradia: repasse de auxílio financeiro que visa contribuir com as despesas de moradia dos acadêmicos que apresentem comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica e provenham municípios externos à cidade-sede do *Campus*, e que não estejam contemplados nas modalidades dos itens I e II deste artigo.

Atualmente, o Auxílio Moradia é a modalidade mais praticada. As modalidades II e III estão disponíveis apenas no *Campus* Santana do Livramento. Nos demais *campi*, os trâmites de construção estão em andamento. Neste programa, a modalidade I não é cumulativa com as modalidades II e III.

Programa de Apoio ao Transporte

Consiste na concessão de auxílio financeiro aos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a fim de contribuir com o deslocamento dos estudantes nas atividades acadêmicas.

Se apresenta nas seguintes modalidades:

I Auxílio-Transporte: auxílio financeiro para despesas com transporte na realização de atividades acadêmicas aos estudantes que comprovem residir em zona urbana do município sede do *Campus* onde estejam vinculados, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica.

II Auxílio-Transporte Rural: auxílio financeiro para despesas com transporte na realização de atividades acadêmicas concedido aos estudantes que comprovem residir na zona rural do município sede do *Campus* onde estejam vinculados, em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Programa de Apoio à Instalação Estudantil

É destinado aos estudantes ingressantes em comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica, apresentando uma renda *per capita* mensal igual ou inferior a 1,5 salários mínimo nacional, e que necessitam fixar residência no município de seu *campus*.

O programa consiste na concessão de auxílio financeiro, em uma única parcela, para apoiar a instalação desses estudantes, os quais podem dispor do recurso para despesas com transportadora, aluguel e com hospedagem inicial.

Para participar da seleção, o aluno deve estar devidamente matriculado e apresentar documentos comprobatórios de atendimento aos requisitos do Programa, nos

termos do edital, dentre os quais o formulário específico de inscrição.

Programa de Apoio à Participação Discente em Eventos (PAPE)

Visa incentivar a participação dos estudantes em eventos acadêmicos e científicos relevantes para sua formação, ao contribuir para as despesas inerentes à viagem. O valor do auxílio concedido varia de acordo com a localidade do evento e o período de participação do estudante. O auxílio se destina a eventos cuja participação discente seja na condição de apresentador de trabalho, ministrante de oficina, membro de comissão organizadora e representação.

Coração de Estudante

O programa Coração de Estudante tem como finalidade planejar, coordenar e executar projetos e ações de promoção e prevenção da saúde dos universitários em seus múltiplos aspectos. Além disso, visa à melhoria da qualidade de vida dos estudantes nas suas relações com a Universidade e demais setores.

Ações de cunho cultural também são desenvolvidas dentro do programa e objetivam ampliar espaços para a manifestação das práticas culturais no ambiente acadêmico a fim de garantir maior integração entre os estudantes.

Todos os alunos matriculados nos cursos da UNIPAMPA possuem acesso às atividades desenvolvidas pelo programa.

Programas de Ações Afirmativas

Esses programas buscam garantir políticas que visem o acesso, a permanência e o sucesso acadêmico, em uma perspectiva de educação inclusiva e reflexiva. Dentre as políticas de inclusão são desenvolvidos:

Ingresso, por meio das cotas, de estudantes que:

- I que tenham cursado integralmente o ensino fundamental e médio em Instituição de Ensino Pública ou seja oriundo de família com renda igual ou inferior a 1,5 (um e meio) salário mínimo *per capita*;
- II seja afrodescendente e/ou quilombola;
- III pertença aos povos indígenas;
- IV tenha deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação.

NInA

O NInA coordena ações de inclusão e acessibilidade na UNIPAMPA, que incluem formação continuada de professores e técnicos; orientação aos NuDE's para estruturação do Atendimento Educacional Especializado (AEE); aquisição de recursos de acessibilidade como impressoras Braille, leitores de livros para as bibliotecas de todos os *campi*; mobiliário adaptado para pessoas que utilizam cadeiras de roda, lupas eletrônicas, entre outros. Propõe, também, uma política institucional que abrange acessibilidade arquitetônica, na comunicação e informação, nos projetos pedagógicos dos cursos, nos materiais pedagógicos e recursos acessíveis.

O ingresso das pessoas com deficiência na UNIPAMPA ocorre através de cota própria (3%) e, também, por ampla concorrência via SISU. O último censo da UNIPAMPA (2013) indicou 174 (cento e setenta e quatro) acadêmicos com deficiência matriculados em diversos cursos.

Projeto Anauê

Seu principal objetivo é inserir os estudantes indígenas aldeados na academia, buscando garantir a sua permanência na universidade, pelo acolhimento e estímulo da autonomia.

Nele se prevê o acompanhamento de estudantes indígenas aldeados, por meio de três linhas:

- a) Promoção da Interculturalidade como processo educativo importante para a convivência harmônica entre os povos, o que envolve a concessão de uma bolsa de desenvolvimento acadêmico ao indígena, com a finalidade de proporcionar sua iniciação científica e a familiarização com o mundo acadêmico por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão que contemplem a temática

indígena, promovendo uma ligação entre o curso e as demandas e saberes indígenas;

- b) apoio pedagógico aos estudantes indígenas, para minimização de barreiras culturais e linguísticas, o que inclui a disponibilização de aluno monitor e de professor tutor;
- c) apoio financeiro para instalação e permanência dos estudantes indígenas.

Programa de Apoio ao Esporte, ao Lazer e à Formação Complementar

Tem por objetivo promover ações integradoras e interculturais com a comunidade universitária, visando incentivar vida saudável aos universitários

O Programa está constituído por projetos cujas ações são planejadas e estruturadas a partir dos eixos/áreas:

- I **Esporte:** eventos esportivos e de lazer compostos por momentos de prática de atividades físicas, integradoras, motivacionais e recreativas;
- II **Formação:** cursos extracurriculares que contribuam no processo de ensino-aprendizagem, como línguas estrangeiras e inclusão digital, entre outros.

Uma das ações desenvolvidas pelo programa são os Jogos Universitários.

Jogos Universitários

Os Jogos Universitários da UNIPAMPA são realizados anualmente pela Praec com a colaboração dos Diretórios Acadêmicos de cada unidade. Os Jogos têm como objetivo principal integrar os alunos dos diversos *campi* da Universidade através de práticas desportivas e culturais.

No site dos Jogos Universitários

<<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/praec/jogos-universitarios/>> estão disponíveis as modalidades disputadas, fichas de inscrição, regulamentos, fotos dos campeões das edições anteriores e outras informações inerentes ao evento. O evento serve como seletiva para eventos esportivos externos, como os Jogos Universitários Gaúchos e a Copa UNISINOS.

Atividades Acadêmicas e Bolsas

A UNIPAMPA oferece uma grande variedade de oportunidades de aperfeiçoamento para os seus estudantes, várias delas com o pagamento de bolsas ligadas a atividades de pesquisa, ensino, extensão e práticas integradas.

A oferta de começa com o lançamento de editais que destinam bolsas para projetos submetidos por servidores da instituição. Os projetos que são contemplados podem, a partir daí, abrir as seleções de bolsistas, observando as normas dos editais e a legislação.

Confira as oportunidades de desenvolvimento acadêmico:

Programa de Desenvolvimento Acadêmico (PDA)

Consiste na concessão de bolsas a acadêmicos, previamente selecionados, para realização de atividades de formação acadêmica nas modalidades de ensino, pesquisa e extensão, constitutivas do perfil do egresso da UNIPAMPA, sendo providas de vínculo empregatício.

O PDA se destina a todos os estudantes regularmente matriculados em cursos presenciais de graduação e tem

como finalidade qualificar práticas acadêmicas vinculadas aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, por meio de experiências que fortaleçam a articulação entre teoria e prática e promover a iniciação à docência, à extensão e à pesquisa;

As modalidades do Programa de Desenvolvimento Acadêmico são:

- I Iniciação ao Ensino, com as submodalidades Projeto de Ensino e Monitoria;
- II Iniciação à Pesquisa;
- III Iniciação à Extensão;

Os critérios para inscrição e seleção e os valores de bolsas são informados em edital anual.

Mais informações acesse o link:
<<http://porteiros.unipampa.edu.br/pbda/>>

Ensino

A proposta de ensino da UNIPAMPA traz as ideias de ação pedagógica inovadora e centrada nos contextos atuais; de reconhecimento do protagonismo de todos os envolvidos no processo educativo e da importância da interação. A ideia é preparar egressos com autonomia intelectual e capacidade crítica, conectados às necessidades contemporâneas locais e globais.

Para isso, os projetos de ensino concedem bolsas e incentivam a participação de estudantes no apoio e desenvolvimento das condições de ensino-aprendizagem nos cursos de graduação, por meio de atividades presenciais e/ou de educação a distância.

Além de atuar em projetos, os discentes podem participar da Comissão Local de Ensino e da Comissão Superior de Ensino, instâncias representativas que permitem o funcionamento dessas práticas na Universidade.

Bolsas de Ensino

As bolsas de Iniciação ao Ensino visam despertar o aluno para a criação de projetos de inovação didática e curricular, a apresentação de demandas da docência, contribuindo para a qualificação do aluno e o fomento de inovações no campo do ensino e da aprendizagem. Os projetos também buscam a recuperação de alunos com risco de reprovação e evasão

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

O PIBID é voltado a alunos de Licenciaturas e tem por objetivo qualificar a experiência dos futuros educadores, promovendo o contato com os ambientes e contextos escolares e instigando a reflexão e a ação, com supervisão de docentes da UNIPAMPA e das escolas.

Mais informações no site do PIBID,
<<http://porteiros.s.unipampa.edu.br/pibid/>>

Pesquisa

A concepção de pesquisa na UNIPAMPA está voltada para a construção de conhecimento científico básico e aplicado, de caráter interdisciplinar que busca o estreitamento das relações com o ensino e a extensão. Os discentes envolvidos em projetos de pesquisa são estimulados, por meio da Iniciação Científica (IC), a acessar novos saberes nas diversas áreas do conhecimento, de modo a promover o desenvolvimento local e regional de forma ética e sustentável.

O discente pode realizar sua iniciação à pesquisa, de forma remunerada ou não, devendo ser orientado por docente que desenvolva atividades de pesquisa com produção científica relevante na área de atuação.

Além de atuar em projetos, os discentes podem participar da Comissão Local de Pesquisa e da Comissão Superior de Pesquisa, instâncias representativas que permitem o funcionamento dessas práticas na UNIPAMPA.

Bolsas de Pesquisa

A Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPEQ) tem como objetivo incentivar, assessorar e organizar as atividades de Pesquisa Científica e Tecnológica, buscando a inserção da UNIPAMPA no cenário nacional e internacional. Publica atualmente os seguintes editais:

Bolsas com financiamento externo

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas - PIBIC-AF, CNPq/UNIPAMPA.

Tem por objetivo geral ampliar a oportunidade de formação técnico-científica pela concessão de bolsas de IC para os alunos do ensino superior, cuja inserção no ambiente acadêmico se deu por uma ação afirmativa no processo de ingresso.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação PIBITI/FUNTEL/CNPq/UNIPAMPA

Tem por objetivo o desenvolvimento de ciência, tecnologia e de Inovação, bem como a iniciação à pesquisa de estudantes de graduação em projetos voltados para a área das Telecomunicações e afins.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio - PIBIC-EM /CNPq/UNIPAMPA.

Tem por objetivo principal fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, bem como desenvolver as atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes do ensino médio.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - (PIBIC/CNPq/UNIPAMPA)

Oferece bolsas para participação no desenvolvimento de atividades previstas em planos de trabalho vinculados a projetos de pesquisas, sob a orientação de pesquisador experiente, proporcionando a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI / CNPq/UNIPAMPA) –

Participação no desenvolvimento de atividades previstas em planos de trabalho vinculados a projetos de pesquisas de cunho tecnológico.

Tem por objetivo geral estimular os jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e/ou processos de inovação.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PROBIC - FAPERGS/UNIPAMPA)

Oferece bolsas para participação no desenvolvimento de atividades previstas em planos de trabalho vinculados a projetos de pesquisas, sob a orientação de pesquisador experiente.

Visa promover e despertar o interesse de estudantes de graduação pelas atividades de pesquisa, nas diversas áreas do conhecimento e especialidades, incentivar o pensamento científico e crítico e facilitar a interação entre os professores-pesquisadores com estudantes interessados em aperfeiçoar suas condições de produção intelectual.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação (PROBITI - FAPERGS/UNIPAMPA)

Oferece bolsas para participação no desenvolvimento de ativi-

dades previstas em planos de trabalho vinculados a projetos de pesquisas de cunho tecnológico. Tem por objetivo estimular os estudantes de graduação nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e/ou processos de inovação.

Bolsas Financiadas pela UNIPAMPA

Programa de Bolsas de Iniciação à Pesquisa (PBIP)

Oferece bolsas para iniciação de estudantes no âmbito da pesquisa. Tem por objetivo inserir e estimular os estudantes de graduação na pesquisa científica, complementando sua formação acadêmica.

Programa de Apoio a Grupos de Pesquisa (AGP)

Oferece bolsas em apoio a projetos de pesquisa, desenvolvimento e/ou inovação por meio de grupos de pesquisa (GPs), visando à produção do conhecimento científico básico e aplicado de reconhecido mérito e com relevante aplicação no contexto social.

Programa Jovens Talentos para Ciência

Dirigido somente aos alunos ingressantes. Os estudantes são selecionados através de uma prova aplicada em âmbito nacional pela CAPES, que financia o programa de bolsas. O conceito do programa é apresentar ao aluno as atividades que podem ser realizadas na instituição, a saber: pesquisa, inovação tecnológica, iniciação à docência e extensão.

Programa de Iniciação Científica Voluntária

O Programa recebe inscrições no modo de fluxo contínuo. Visa despertar a vocação científica e incentivar novos talentos potenciais entre estudantes de graduação, vislumbrando a preparação dos mesmos para inserção em programas de bolsas institucionais e em programas de pós-graduação.

Mais informações no site da Pró-Reitoria de Pesquisa:
<<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/propesq/>>

Extensão e Cultura

A Extensão é a modalidade acadêmica que tem como principal objetivo promover a articulação entre os conhecimentos produzidos na universidade e na sociedade, promovendo uma relação dialógica em que todos aprendem e ensinam. Por isso, os projetos, programas, cursos e eventos de extensão têm como principal público a comunidade externa.

A participação em ações de extensão permite aos discentes conhecimento do contexto em que estão inseridos, interação com as comunidades locais, assim qualificando sua formação profissional e pessoal.

Além de atuar em projetos, os discentes podem participar da Comissão Local de Extensão e da Comissão Superior de Extensão, instâncias representativas que permitem o funcionamento das práticas extensionistas na UNIPAMPA.

Programas de Extensão

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proext) é responsável pelos seguintes programas:

Programa de fomento à extensão (PROFEXT)

Apoio à realização de programas e projetos de extensão coordenados por docentes ou técnicos, visando a interação dialógica entre universidade e sociedade e a qualificação da formação

acadêmica dos discentes de graduação e pós-graduação da UNIPAMPA, concedendo Bolsa de Iniciação à extensão e a Auxílio Financeiro a Estudante.

Programa de Apoio à Promoção de Eventos Culturais e Cursos (PAPEC)

Apoio à promoção de cursos ou demais atividades de divulgação acadêmica e científica (oficinas, seminários, ciclo de palestras, fóruns) e de eventos artísticos e culturais que permitam divulgar os conhecimentos produzidos na instituição e incentivem a circulação de produções artísticas e culturais na área de atuação da UNIPAMPA.

Programa de Apoio a Ações para Formação continuada

Promoção de projetos específicos para os profissionais da Educação Básica, visando colaborar para a qualificação profissional na região e, portanto, atuar no desenvolvimento regional por meio da oferta regular de cursos de curta e média duração,

palestras e oficinas, assegurando atualização e formação continuada à comunidade externa.

Programa GUAMÁN – Circuitos Culturais Permanentes do Pampa

Visa apoiar e promover ações institucionais no âmbito cultural com os seguintes objetivos: ampliar o acesso aos bens e serviços culturais; fomentar a manifestação artístico-cultural, promovendo a produção cultural local; qualificar o ambiente social da região, ampliando a oferta de equipamentos e dos meios de acesso à produção e à expressão cultural; estabelecer a UNIPAMPA enquanto entidade presente e constante nos diálogos artísticos-culturais da região.

Programa de Educação Tutorial (PET) (Em conjunto com as Pró-reitorias de Graduação e Extensão)

Oferece bolsas para projetos de atividades extracurriculares que envolvem ensino, pesquisa e extensão de forma articulada

e tem como objetivo garantir aos alunos do curso oportunidades de vivenciar experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais, visando a sua formação global e favorecendo a formação acadêmica.

Bolsas de Extensão

PROEXT MEC/SeSu

Concessão de bolsa de iniciação à extensão para atuação em programas e projetos selecionados em edital nacional.

Outras ações promovidas pela Proext são a participação institucional no Projeto Rondon, no qual uma equipe de professores e alunos desenvolve ações em prol da cidadania e do desenvolvimento sustentável de comunidades carentes. Conheça mais sobre a extensão acessando o site da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

<<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/proext/>>

Pós-Graduação

Lato Sensu

No âmbito da Universidade, os cursos ofertados na modalidade *lato sensu* são normatizados pela Resolução CONSUNI 62/2013 que estabelece:

Art. 1º As atividades de ensino de Pós-Graduação na modalidade *lato sensu*, em nível de Especialização, desenvolvidas pela Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), têm o objetivo de atualizar e ampliar os conhecimentos e as competências em áreas específicas do

conhecimento de graduados no Ensino Superior, qualificando profissionais para atuação em setores específicos de atividade profissional.

Os cursos de Pós-Graduação *lato sensu* são abertos aos diplomados em cursos de graduação - bacharelados, licenciaturas e cursos superiores de tecnologia - e que atendam às exigências do edital de seleção.

Quadro 2- Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu - Oferta 2015.

A cada ano ocorre a implantação e a consolidação da oferta de Pós-Graduação.

Maiores informações acesse o link <<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/prpg/>>

Curso	Vagas	Campus
Especialização em Engenharia Econômica	30	Alegrete
Especialização em Educação e Diversidade Cultural	30	Bagé
Especialização em Ensino de Literatura	30	
Especialização em Geofísica e Geologia Aplicada a Recursos Naturais e Meio Ambiente	30	Caçapava do Sul
Especialização em Práticas Educacionais em Ciências da Natureza e Matemática	30	Dom Pedrito
Especialização em Produção Animal	30	
Especialização em Produção Vegetal	30	Itaqui
Especialização em Culturas, Cidades e Fronteiras	35	Jaguarão
Especialização em Direitos Humanos e Cidadania	35	
Especialização em Educação Ambiental	60	
Especialização em Educação e Gestão do Patrimônio Cultural	40	
Especialização em Gestão da Educação Básica: Articulações Político e Pedagógico	50	
Especialização em Metodologia do ensino de Línguas e Literatura	30	
Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional	50	
Especialização em Tecnologias Digitais e Educação	25	
Especialização em Desenvolvimento de Regiões de Fronteira	25	Santana do Livramento
Especialização em Gestão Estratégica de Pequenas e Médias Empresas	25	
Especialização em Gestão Pública	30	

Curso	Vagas	Campus
Especialização em Políticas Públicas	40	São Borja
Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos	30	
Especialização em Atividades Criativas e Culturais	30	
Especialização em Educação: Interdisciplinaridade e Transversalidade	30	São Gabriel
Especialização em Gestão Pública e Meio Ambiente	30	Uruguiana
Especialização em Educação e Ciências	30	
Especialização em História e Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena	30	
Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Coletiva, Saúde Mental Coletiva, Urgência e Emergência	18	
Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Área Profissional da Saúde/Medicina Veterinária	06	

Stricto Sensu

As atividades de ensino de Pós-Graduação *stricto sensu* são organizadas em Programas de Pós-Graduação compreendendo mestrado acadêmico, mestrado profissional e doutorado.

A organização dos programas segue os dispositivos da Resolução CONSUNI nº 3/2010 que estabelece como objetivos:

Art. 2º Os Programas de Pós-Graduação terão em comum os objetivos de formar pessoas qualificadas para o exercício de atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando o desenvolvimento social, artístico-cultural e tecnológico, e produzir e difundir o conhecimento filosófico, científico, artístico e tecnológico.

Quadro 3 - Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu oferecidos

Programa	Curso	Campus
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica	Mestrado Acadêmico em Engenharia Elétrica	Alegrete
Programa de Pós-Graduação em Engenharias	Mestrado Acadêmico em Engenharias	
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências	Mestrado Profissional em Ensino de Ciências	Bagé
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas	Mestrado Profissional em Ensino de Línguas	
Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Mineral	Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral	Caçapava do Sul
Programa de Pós-Graduação em Educação	Mestrado Profissional em Educação	Jaguarão
Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas	Mestrado Profissional em Políticas Públicas	São Borja
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas	Mestrado em Ciências Biológicas	São Gabriel
	Doutorado em Ciências Biológicas	
Programa de Pós-Graduação em Administração	Mestrado em Administração	Santana do Livramento
Programa de Pós-Graduação em Bioquímica	Mestrado Acadêmico em Bioquímica	Uruguiana
	Doutorado em Bioquímica	
Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal	Mestrado Acadêmico em Ciência Animal	
Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas	Mestrado Acadêmico em Ciências Farmacêuticas	

Para mais informações, entrar em contato com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Endereço: Av. Tiarajú n.º 810, Bairro Ibirapuitã - Alegrete, RS- CEP 97546-550. Telefone: (55) 3421-8400, ramal 2700. E-mail: propg@unipampa.edu.br

Intercâmbios

Ciência sem Fronteiras

O programa Ciência sem Fronteiras (CsF) busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional.

A iniciativa é fruto de esforço conjunto dos Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), por meio de suas respectivas instituições de fomento (CNPq e Capes), e Secretarias de Ensino Superior e de Ensino Tecnológico do MEC.

A UNIPAMPA firmou termo de adesão ao Programa Ciência sem Fronteiras, para o fim de viabilizar a mobilidade

acadêmica internacional de seus estudantes.

A Assessoria de Relações Internacionais (ARInter) é o setor responsável pela participação institucional no programa, incluindo a pré-seleção interna dos estudantes. Saiba mais sobre o CsF no site da Arinter:

<<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/arinter/>>

Idiomas sem Fronteiras

O Programa Idiomas sem Fronteiras é uma ampliação do programa Inglês Sem Fronteiras, elaborado para aprimorar a proficiência dos estudantes universitários brasileiros naquele idioma, e assim prepará-los para disputar o acesso a universidades de países de língua inglesa pelo Programa Ciência sem Fronteiras.

Para atender tal demanda, suas ações incluem a oferta de cursos a distância e cursos presenciais de língua inglesa, além da aplicação de testes de proficiência.

Acesse o site do Centro ISF no link
<<http://www.isf-unipampa.org/>>

Programa Santander de Bolsas Ibero-Americanas

O programa Santander Universidades, ao qual a UNIPAMPA também aderiu tem por objetivo promover a mobilidade

de estudantes de graduação entre universidades ibero-americanas, fortalecer o intercâmbio bilateral, criar novas frentes de colaboração e reciprocidade e, também, promover a internacionalização da atividade acadêmica.

Os interessados participam de uma pré-seleção interna, depois da seleção do programa. Os selecionados recebem bolsa para o período de estudos. Mais informações no site da Arinter,

<<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/arinter/>>

Programa BRACOL (Brasil-Colômbia)

Programa de Mobilidade acadêmica entre Universidades do Brasil e da Colômbia, através do qual são oferecidos intercâmbios de um semestre para, no mínimo, 2 (dois) estudantes de graduação. Os selecionados receberão alimentação e hospedagem em instalações das próprias Universidades ou subvencionadas pelas mesmas e isenção de taxas, mensalidades, matrículas ou outras despesas semelhantes. Mais informações no site da Arinter:

<<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/arinter/>>

Experiências do intercâmbio

Alguns dos alunos que já participaram das oportunidades de intercâmbio propiciadas pela Universidade deixaram seus testemunhos sobre o que trouxeram consigo do período de estudos no exterior. Confira os relatos no site da Arinter:

<<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/arinter/depoimentos/>>

Eventos Institucionais

Ao longo do ano, são realizados inúmeros eventos em cada um dos *campi*. A programação e as formas de participação podem ser obtidas no site ou no *campus*. Aqui se destacam duas iniciativas:

Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)

O Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) é o maior evento institucional promovido pela Universidade e tem como objetivos: ampliar, consolidar e disseminar as atividades acadêmicas em diferentes áreas do conhecimento que são desenvolvidas por discentes, pesquisadores e professores de instituições envolvidas

com ensino, pesquisa e extensão; permitir o fortalecimento, a interação e a cooperação acadêmica no âmbito do MERCOSUL; e oportunizar aos acadêmicos dos dez *campi* se conhecerem, interagirem e saber sobre os trabalhos que são desenvolvidos, tanto na Universidade, quanto em outras instituições.

Semana Acadêmica

A Semana Acadêmica é um evento cujo objetivo principal é agregar conhecimento e experiências aos discentes além de proporcionar a integração entre estudantes e servidores da Instituição e pode ser aberta à participação da comunidade. Apresenta como característica uma oferta diversificada de atividades. A programação consiste, basicamente, em: palestras, debates, apresentação oral e escrita de trabalhos inscritos e minicursos. De acordo com

a Resolução CONSUNI 29/2011:

Art. 3º Anualmente, durante o período letivo regular, deve ocorrer a Semana Acadêmica da UNIPAMPA, atividade letiva com o objetivo de promover a cultura, a socialização do conhecimento técnico científico e a integração da comunidade acadêmica e da comunidade em geral.

Parágrafo único. Os *Campi*, por meio da representação discente e com o apoio das Coordenações de Curso, devem promover a Semana Acadêmica dos seus respectivos cursos, também letiva, conforme deliberação da Comissão de Curso e do Conselho de *Campus*, em semestre não coincidente com a Semana Acadêmica da UNIPAMPA prevista no caput deste artigo.

PampaTec

O projeto do PampaTec (Parque Tecnológico do Pampa) foi aprovado no ano de 2010. O parque foi criado para promover atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação tecnológica, por meio da parceria com empresas e entidades, com caráter *multicampi* e tem sede no *Campus* Alegrete da UNIPAMPA.

O PampaTec tem como objetivo estimular a geração e a transferência de conhecimento e tecnologias da UNIPAMPA para as entidades e empresas integrantes do parque, visando o desenvolvimento e produção de bens, processos e serviços inovadores. Ele vai atrair e abrigar atividades de pesquisa, desenvolvimento e produção de

bens, processos e serviços inovadores, promovendo assim, o desenvolvimento e a competitividade de empresas cujas atividades estejam fundadas no conhecimento e na inovação tecnológica no Estado do Rio Grande do Sul.

Através do apoio às iniciativas que estimulam a visão empreendedora nos ambientes acadêmico e empresarial, o PampaTec irá proporcionar oportunidades de estágios aos alunos da UNIPAMPA, facilitando sua inserção no mundo do trabalho, bem como aproximar a comunidade acadêmica da UNIPAMPA das empresas de base tecnológica de alta qualificação, criando oportunidades para desenvolvimento de projetos pesquisa.

Para mais informação acesse:

<<http://porteiros.s.unipampa.edu.br/pampatec/>>

Empresa Jr.

Empresa Júnior é uma associação civil sem fins lucrativos constituída por alunos de graduação de estabelecimentos de ensino superior que prestam serviços e desenvolvem projetos para empresas, entidades e sociedade em geral nas suas áreas de atuação sob a supervisão de professores e/ou profissionais especializados. Seus principais objetivos são: proporcionar ao estudante aplicação prática de conhecimentos teóricos, relativos à área de formação es-

pecífica; desenvolver o espírito crítico, analítico e empreendedor do aluno; intensificar o relacionamento Empresa/ Instituição; facilitar o ingresso de futuros profissionais no mercado, colocando-os em contato direto com o seu mercado de trabalho; contribuir com a sociedade, através de prestação de serviços, proporcionando ao micro, pequeno e médio empresário especialmente, um trabalho de qualidade a preços acessíveis; valorizar a instituição de

ensino como um todo no mercado de trabalho.

A primeira Empresa Jr. da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) foi criada no ano de 2011 no *campus* Santana do Livramento. Atualmente a UNIPAMPA conta com cinco Empresas Juniores, nos *campi* de Santana do Livramento, Itaqui, Alegrete, Dom Pedrito e São Borja.

Teste Vocacional

Depois de ler todas essas informações sobre os Cursos da UNIPAMPA você pode estar se perguntando: com tantas opções, em qual me encaixo?

Encontrar o seu caminho ou sua vocação profissional normalmente não é uma tarefa simples. Um caminho muito utilizado é a realização de um teste vocacional.

Testes vocacionais têm como objetivo auxiliar na escolha da futura profissão, e devem ser vistos apenas como forma de identificar áreas de interesse. Eles não têm poder de apontar a profissão a ser seguida, e sim oferecem um bom norte acerca das aptidões e interesses – as vocações propriamente ditas.

A opção por uma carreira deve estar também relacionada com a sua história particular, sua educação, seu ambiente social e sua experiência de vida. Por isso, o teste vocacional é mais uma fonte de autoconhecimento, um suporte para a sua decisão.

Instruções:

- 1) Você lerá uma série de atividades apresentadas aos pares, com letras "A" e "B". Algumas dessas atividades parecerão estranhas, mas não estão aí à toa. Lendo as alternativas, assinale "A" ou "B", estando também livre para marcar as duas ou nenhuma;
- 2) Em cada um dos grupos, some o número de respostas "A" da 1ª coluna, com o número de respostas "B" da 2ª coluna e anote o resultado. Ao terminar, pegue todos os resultados dos grupos e confira o resultado no gabarito ao final do teste.

**Soma de respostas "A" + Soma de respostas "B" =
Resultado do Grupo**

Grupo I - você prefere:

<input type="checkbox"/> A – ler sobre a fabricação de tintas	<input type="checkbox"/> B – ler sobre métodos de calcular
<input type="checkbox"/> A – obter bolsa para estudar química	<input type="checkbox"/> B – obter bolsa p/ estudar educação
<input type="checkbox"/> A – Fazer o projeto de um viaduto	<input type="checkbox"/> B – Traduzir um romance
<input type="checkbox"/> A – Fazer experiência em laboratório	<input type="checkbox"/> B – Fazer modelagem e desenho
<input type="checkbox"/> A – ler sobre mecânica	<input type="checkbox"/> B – ler sobre física quântica
<input type="checkbox"/> A – estudar ossos do corpo humano	<input type="checkbox"/> B – conhecer mecanismo de máquina
<input type="checkbox"/> A – resolver problemas matemáticos	<input type="checkbox"/> B – resolver problemas com objetos
<input type="checkbox"/> A – Visitar um orfanato	<input type="checkbox"/> B – Visitar um museu de ciências
<input type="checkbox"/> A – ler obras de escritores famosos	<input type="checkbox"/> B – conhecer trabalhos de físicos
<input type="checkbox"/> A – Visitar uma galeria de arte	<input type="checkbox"/> B – Conhecer aparelho de laboratório

Grupo II - você prefere:

<input type="checkbox"/> A – Conhecer as leis da genética	<input type="checkbox"/> B – Conhecer como funciona o motor
<input type="checkbox"/> A – Visitar um laboratório biológico	<input type="checkbox"/> B – Visitar exposição farmacêutica
<input type="checkbox"/> A – Estudar respiração dos peixes	<input type="checkbox"/> B – Estudar c/ máquina calculadora
<input type="checkbox"/> A – Analisar propriedades das frutas	<input type="checkbox"/> B – Fazer estudo sobre desemprego
<input type="checkbox"/> A – Ler sobre reprodução das aves	<input type="checkbox"/> B – Ler sobre literatura
<input type="checkbox"/> A – Fazer experiências com plantas	<input type="checkbox"/> B – Fazer decoração e paisagismo
<input type="checkbox"/> A – Estudar a composição da atmosfera	<input type="checkbox"/> B – Estudar o DNA
<input type="checkbox"/> A – Ir a laboratório de análise clínica	<input type="checkbox"/> B – Assistir palestra sobre imunologia
<input type="checkbox"/> A – Determinar o custo de 1 máquina	<input type="checkbox"/> B – Pesquisar a cura da Aids
<input type="checkbox"/> A – Estudar sobre delinquência	<input type="checkbox"/> B – Observar comportamento animal
<input type="checkbox"/> A – Obter uma bolsa de literatura	<input type="checkbox"/> B – Obter uma bolsa de biologia
<input type="checkbox"/> A – ler a seção variedades de jornal	<input type="checkbox"/> B – ler sobre importância vitamínica

Grupo III - você prefere:

<input type="checkbox"/> A – Visitar um asilo de idosos	<input type="checkbox"/> B – Visitar uma usina nuclear
<input type="checkbox"/> A – Estudar os problemas do menor	<input type="checkbox"/> B – Observar os insetos
<input type="checkbox"/> A – Fazer entrevista sobre educação	<input type="checkbox"/> B – Organizar e tabular pesquisas
<input type="checkbox"/> A – Ajudar c/ problemas de criança	<input type="checkbox"/> B – Ajudar famílias de migrantes
<input type="checkbox"/> A – Ser voluntário em programas sociais	<input type="checkbox"/> B – Participar de um curso de redação
<input type="checkbox"/> A – Ler sobre a produção de drogas	<input type="checkbox"/> B – ler sobre arte clássica
<input type="checkbox"/> A – Obter bolsa de estatística	<input type="checkbox"/> B – Obter bolsa de pedagogia
<input type="checkbox"/> A – Analisar composição alimentícia	<input type="checkbox"/> B – Analisar causas de desemprego
<input type="checkbox"/> A – Calcular o custo de vida	<input type="checkbox"/> B – Estudar as condições sociais
<input type="checkbox"/> A – Ajudar a combater a mendicância	<input type="checkbox"/> B – Ajudar na educação de favelados
<input type="checkbox"/> A – Estudar informática	<input type="checkbox"/> B – Estudar métodos de erradicação
<input type="checkbox"/> A – Desenhar modelos de roupa	<input type="checkbox"/> B – Orientar crianças para o trânsito

Grupo IV - você prefere:

<input type="checkbox"/> A – ler obras de romancistas	<input type="checkbox"/> B – ler trabalhos do Nobel de física
<input type="checkbox"/> A – Estudar a história da pintura	<input type="checkbox"/> B – Estudar a história da ciência
<input type="checkbox"/> A – Pertencer a um grupo literário	<input type="checkbox"/> B – Pertencer a um grupo financeiro
<input type="checkbox"/> A – Aprender um idioma estrangeiro	<input type="checkbox"/> B – Aprender um sistema de animais
<input type="checkbox"/> A – Fazer curso de literatura	<input type="checkbox"/> B – Fazer curso de gramática
<input type="checkbox"/> A – Escrever uma peça teatral	<input type="checkbox"/> B – Trabalhar numa peça teatral
<input type="checkbox"/> A – Projetar uma estrada	<input type="checkbox"/> B – Recitar poemas
<input type="checkbox"/> A – ler sobre protozoários	<input type="checkbox"/> B – ler sobre poesia
<input type="checkbox"/> A – Escrever uma tese de química	<input type="checkbox"/> B – Escrever uma novela
<input type="checkbox"/> A – Participar na recuperação social	<input type="checkbox"/> B – Participar de um curso de arte
<input type="checkbox"/> A – Estudar regras de oratória	<input type="checkbox"/> B – Estudar interpretação de texto
<input type="checkbox"/> A – Criar modelos de cartões postais	<input type="checkbox"/> B – Criar frases para esses cartões

Grupo V - você prefere:

<input type="checkbox"/> A – Visitar exposição de escultura	<input type="checkbox"/> B – Conhecer um novo tipo de fax
<input type="checkbox"/> A – Ler sobre cinema e teatro	<input type="checkbox"/> B – Ler sobre avanços tecnológicos
<input type="checkbox"/> A – Colecionar imagens e pinturas	<input type="checkbox"/> B – Colecionar gráficos da inflação
<input type="checkbox"/> A – Criar designs de objetos	<input type="checkbox"/> B – Criar campanhas de trânsito
<input type="checkbox"/> A – Bolar nova cenografia p/ dança	<input type="checkbox"/> B – Bolar nova iluminação do palco
<input type="checkbox"/> A – Inventar estampa para tecido	<input type="checkbox"/> B – Criar histórias em quadrinhos
<input type="checkbox"/> A – Fazer experiência de química	<input type="checkbox"/> B – Fazer desenho e gravura
<input type="checkbox"/> A – Testar resistência dos materiais	<input type="checkbox"/> B – Fazer decoração de ambientes
<input type="checkbox"/> A – Trabalhar com computador	<input type="checkbox"/> B – Desenhar móveis de uma casa
<input type="checkbox"/> A – Ler sobre o efeito estufa	<input type="checkbox"/> B – Ler sobre a história da música
<input type="checkbox"/> A – Redigir um roteiro de cinema	<input type="checkbox"/> B – Trabalhar num filme
<input type="checkbox"/> A – Criar desenhos para embalagens	<input type="checkbox"/> B – Criar ilustrações para a imprensa

É hora de começar a descobrir

Para descobrir as profissões para as quais você demonstra certa inclinação basta conferir o resultado da soma dos pontos de cada grupo ["A" + "B" = "pontos"].

Gabarito do Teste Vocacional:

0 a 3 pontos interesse pequeno
4 a 6 pontos interesse moderado
7 a 9 pontos interesse grande
10 a 12 pontos interesse muito forte

Grupo I

Queda para o campo das Ciências Exatas e da Terra, Engenharias e parte das Ciências Agrárias (ligada às áreas das Exatas e/ou Tecnológicas) que abrangem profissões como Matemática, Física, Ciência da Computação, Química e Geologia e as diversas engenharias (Civil, Alimentos, Florestal, etc) por exemplo.

Grupo II

Mostra interesse pelas áreas das Ciências Biológicas, Ciências da Saúde e parte das Ciências Agrárias (ligadas às áreas das Biológicas e/ou Saúde), ou seja, Biologia, Zoologia, Medicina, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, etc.

Grupo III

Tem maior inclinação para a área de Ciências Humanas, como História, Pedagogia, Psicologia, Licenciaturas em Educação, etc.

Grupo IV

Exibe maior interesse por profissões ligadas a área de Ciências Sociais Aplicadas, como Direito, Administração, Comunicação (Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas), Gestão Pública, Turismo, Arquitetura, etc.

Grupo V

Tem interesse pela área de Linguística, Letras, Música, Teatro, Artes Visuais, Design, etc.

Algumas razões para considerar essa ou aquela carreira:

É normal que você demonstre interesse por mais de um campo de conhecimento. A combinação de dois ou mais interesses, muitas vezes com pontuação idêntica, não deve confundir-lo. Ao contrário, o cruzamento dos campos pode ser esclarecedor.

Se a sua primeira área de interesse é o grupo 1, das ciências exatas e da terra e engenharias, e o grupo 5, da área de linguística, letras e artes, os especialistas afirmam que isso pode indicar profissões que associem técnica e arte, como arquitetura. Interesse forte pela área de biológicas combinada com a área de ciências humanas pode ser indicativo de uma tendência para o exercício da medicina ou de biologia vinculada à saúde pública.

Lembre-se primeiro dos aspectos de suas necessidades e projetos pessoais como: satisfação pessoal, prestígio, independência, etc. Antes de escolher o curso que vai fazer, reflita se essa profissão lhe dará realização pessoal e sobre quais são suas prioridades para o futuro.

FONTE DO TESTE: Adaptado de Colégio Eduvale - Olímpia, SP. *Teste vocacional - Descobrimo a profissão - Orientação vocacional*. Disponível em: <<http://www.eduvale.br/colégio/>>. Acesso em: 04 nov 2015.

Onde tem UNIPAMPA?



LEGENDA:

Campus UNIPAMPA ●

Capital de país ●

Capital de estado ○



Entre em contato

Reitoria

Av. General Osório, 900 – Centro
Bagé – RS – CEP 96400-590
reitoria@unipampa.edu.br
Fone (53) 3240-5400

Secretaria Acadêmica do Campus Alegrete

Endereço: Av. Tiarajú, 810 – Bairro Ibirapuitã
Alegrete, RS – CEP 97546-550
Fone: (55) 3421-8400 – Ramal 2018
Email: sec.acad.alegrete@unipampa.edu.br

Secretaria Acadêmica do Campus Bagé

Endereço: Travessa 45, 1650 – Bairro Malafaia
Bagé, RS – CEP 96413-170
Fone: (53) 3240-5460 – Ramal 2054
Email: sa.bage@unipampa.edu.br

Secretaria Acadêmica do Campus Caçapava do Sul

Endereço: Av. Pedro Anunciação, s/nº – Vila
Batista – Caçapava do Sul, RS – CEP 96570-000
Fone: (55) 3281-1711 – Ramal 2082
Email: cacapava@unipampa.edu.br

Secretaria Acadêmica do Campus Dom Pedrito

Endereço: Rua 21 de Abril, 80 – Bairro São
Gregório – Dom Pedrito, RS – CEP 96450-000
Fone: (53) 3243-9539 – Ramal 2109
Email: academico@dompedrito.unipampa.edu.br

Secretaria Acadêmica do Campus Itaqui

Endereço: Rua Luiz Joaquim de Sá Britto, s/n
Bairro Promorar – Itaqui, RS – CEP: 97650-000
Fone: (55) 3433-1669 – Ramal 2138
Email: sec.acad.itaqui@unipampa.edu.br

Secretaria Acadêmica do Campus Jaguarão

Endereço: Rua Conselheiro Diana, 650
Bairro Kennedy – Jaguarão, RS – CEP: 96300-000
Fone: (53) 3261-4269 – Ramal 2163
Email: sec.acad.jaguarao@unipampa.edu.br

Secretaria Acadêmica do Campus Santana do Livramento

Endereço: Rua Barão do Triunfo, 1048 – Centro
Santana do Livramento, RS – CEP 97573-590
Fone: (55) 3243-4540 – Ramal 2193
Email: sec.acad.livramento@unipampa.edu.br

Secretaria Acadêmica do Campus São Borja

Endereço: Rua Ver. Alberto Benevenuto, 3200
Bairro do Passo – São Borja, RS – CEP 97670-000
Fone: (55) 3430-4323 – Ramal 2219
Email: secretariaacademicasb@unipampa.edu.br

Secretaria Acadêmica do Campus São Gabriel

Endereço: Av. Antônio Trilha, 1847
São Gabriel, RS – CEP: 97300-000
Fone: (55) 3232-6075 – Ramal 2243
Email: sec.acad.saogabriel@unipampa.edu.br

Secretaria Acadêmica do Campus Uruguai

Endereço: BR 472, km 592 – Caixa Postal 118
Uruguai, RS – CEP: 97500-970
Fone: (55) 3413-4321 – Ramal 2272
Email: sec.acad.uruguaiana@unipampa.edu.br