



Programa e Bibliografia – Edital nº 238/2016

ÁREAS DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 40 HORAS SEMANAIS (DEDICAÇÃO EXCLUSIVA)			
CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Alegrete	Banco de Dados	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Projeto de Banco de Dados Relacional;</li><li>2. Linguagens de Banco de Dados;</li><li>3. Arquitetura de Sistema de Banco de Dados</li><li>4. Armazenamento e Estrutura de Arquivos;</li><li>5. Processamento e Otimização de Consultas;</li><li>6. Transações;</li><li>7. Controle de Concorrência;</li><li>8. Sistema de Recuperação;</li><li>9. Mineração e Análise de Dados;</li><li>10. Recuperação de Informação;</li><li>11. Segurança de Banco de Dados.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BAEZA-YATES, R.; Ribeiro-Neto, B. Modern information retrieval: the concepts and technology behind search. 2nd ed. Harlow : Pearson, 2011.</li><li>• DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. Elsevier, 2004.</li><li>• ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant. Sistemas de Banco de Dados – 6ª Edição. Pearson. 2010.</li><li>• HEUSER, Carlos. Projeto de Banco de Dados. 6ª Edição. Bookman, 2009.</li><li>• KIMBALL, R.; ROSS, R. The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide to Dimensional Modeling (2nd Edition). Wiley Publishing, Inc, 2002.</li><li>• MACHADO, F. N. R.. Tecnologia e projeto de data warehouse : uma visão multidimensional. São Paulo, Erica, 2010.</li><li>• MACHADO, F.N.R.; Abreu, M. Banco de Dados: Projeto e implementação. São Paulo:Editora Érica, 2004.</li><li>• MANNINO, Michael. Projeto, Desenvolvimento de Aplicações &amp; Administração de Banco de Dados - 3ª Edição, Mc Graw Hill, 2008.</li><li>• RAMAKRISHNAN, Raghu; GEHRKE, Johannes. Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados – 3ª Edição. McGrawHill, 2008.</li><li>• SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry; SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados – 5ª Edição. Campus. 2006.</li></ul>
Alegrete	Proteção de Sistemas Elétricos de Potência	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modelagem de Sistemas e Componentes Simétricas;</li><li>2. Cálculo de curto-circuito trifásico, fase-terra, fase-fase e fase-fase-terra;</li><li>3. Fundamentos dos Sistemas de Proteção (zona de proteção, proteção primária, de retaguarda, seletividade e coordenação, subalcançe e sobrealcançe);</li><li>4. Transformador de corrente e de potencial;</li><li>5. Proteção de Sobrecorrente (dispositivos, ajustes, coordenação e seletividade);</li><li>6. Proteção de Distância(dispositivos, ajustes, coordenação);</li><li>7. Proteção de Geradores Síncronos (dispositivos, ajustes, coordenação);</li><li>8. Proteção de Transformadores (dispositivos, ajustes, coordenação);</li><li>9. Proteção de Barras (dispositivos, ajustes, coordenação);</li><li>10. Proteção de Reatores e de Banco de Capacitores (dispositivos, ajustes, coordenação);</li><li>11. Teleproteção.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ZANETTA JR., L.C., “Fundamentos de sistemas elétricos de potência”, 1ª Ed., São Paulo: Livraria da Física, 2006.</li><li>• KINDERMANN, Geraldo; 2003. Curto-Circuito. e. ed. Florianópolis: Edição do Autor. UFSC-EEL-LABPLAN.</li><li>• KINDERMANN, Geraldo; 2005. Proteção de Sistemas Elétricos de Potência, vol 1,2 e 3 ed. Florianópolis: Edição do Autor. UFSC-EEL-LABPLAN.</li><li>• STEVENSON, W. D. Elements of Power System Analysis. McGraw-Hill Kogakusha. Ltda.</li><li>• ARAUJO, C.A.; CANDIDO, J.R.; SOUZA, F. C; DIAS, M.P. 2002. Proteção de Sistemas Elétricos, Editora Interciência</li><li>• BLACKBURN, J. L.; DOMIN, T. J. Protective Relaying Principles and Applications Third Edition, CRC Press, 2007.</li><li>• MASON, R. C. Art &amp; Science of Protective Relaying, General Electric Company, 2014. Westinghouse Electric Corporation. 1982. Applied Protective Relaying.</li><li>• GLOVER, D; SARMA, M. S. e OVERBYE, T. J.; Power System Analysis and Design, SI Edition, 5ª edição, Cengage Learning, 2011.</li><li>• SLEVA, A. F.; Protective Relay Principles, CRC Press, 2009.</li><li>• TLEIS, N.; Power System Modelling and Analysis – Theory and Practice. Newnes, 2008.</li><li>• GUREVICH, V.; Digital Protective Relays – Problems and Solutions. CRC Press, 2011.</li></ul>
Dom Pedrito	Enoturismo e Enogastronomia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Harmonização por Similaridade;</li><li>2. Harmonização por Contraposição;</li><li>3. Enogastronomia Brasileira;</li><li>4. Enogastronomia no Velho Mundo;</li><li>5. Enogastronomia no Novo Mundo;</li><li>6. Denominações de Origem;</li><li>7. Indicações Geográficas;</li><li>8. Enoturismo no Novo Mundo;</li><li>9. Enoturismo no Velho Mundo;</li><li>10. Princípios de Enoturismo.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Johnson, Hugh, Atlas Mundial do vinho / 6.ed. Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2008. 400 p.</li><li>• Santos, Jose Ivan, Comida e vinho :harmonização essencial / 2. ed. Sao Paulo, SP : Editora SENAC Sao Paulo, 2008. 177 p.</li><li>• Grande Larousse do vinho / Sao Paulo, SP : Lafonte, 2010. 526 p.</li><li>• Pizzol, Rinaldo Dal, Memórias do vinho gaúcho / Porto Alegre : AGE, 2014. 3 v.</li><li>• MacNeil, Karen. Bíblia do Vinho/ 4. ed. Rio de Janeiro. Ediouro Publicações. 2003. 800p.</li><li>• Albert, Aguinaldo Zackia, O admirável novo mundo do vinho :e as regiões emergentes / 3. ed. São Paulo : Editora SENAC São Paulo, 2006. 286 p.</li><li>• Amarante, Jose Osvaldo Albano do, Os segredos do vinho para iniciantes e iniciados / 3. ed. Sao Paulo : Mescla, 2010. 372 p.</li><li>• DALLANHOL, E. B., TONINI, H. Enoturismo. Apeph, São Paulo, 2012. 140p.</li><li>• Novakoski, D.; Freire, R. Enogastronomia: a arte de harmonizar cardápios e vinhos. Rio de Janeiro : Senac, 2012. 336p.</li></ul>



<p><b>Dom Pedrito</b></p>	<p>Alimentação e Nutrição de Ruminantes, Nutrição e Produção Animal, Bromatologia Animal</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Métodos físicos e químicos para a análise de alimentos para animais;</li> <li>Métodos biológicos para a análise de alimentos em animais ruminantes;</li> <li>Nutrição de cães e gatos;</li> <li>Distúrbios metabólicos em animais ruminantes;</li> <li>Microbiologia e fermentação ruminal;</li> <li>Alimentos, alimentação e nutrição de animais ruminantes;</li> <li>Fatores que determinam as exigências nutricionais dos animais;</li> <li>Métodos de formulação de dietas, concentrados e suplementos vitamínico e minerais;</li> <li>Metabolismo dos carboidratos em animais ruminantes;</li> <li>Metabolismo protéico em animais ruminantes;</li> <li>Metabolismo de lipídios em animais ruminantes;</li> <li>Aditivos para animais ruminantes e seu impacto na fermentação ruminal e produtos de origem animal;</li> <li>Mecanismos reguladores do consumo em animais ruminantes.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BERCHIELLI, T.T., PIRES, V., OLIVEIRA, S.G. Nutrição de ruminantes. ProL. Editora Gráfica, Jaboticabal, São Paulo, 2006.</li> <li>LANA, R.P. Nutrição e alimentação animal: mitos e realidades. Viçosa:UFV. 2007. 344p</li> <li>SILVA, D.J. QUEIROZ, A.C. Análise de alimentos (métodos químicos e biológicos) Viçosa: UFV, 2002;235 p.</li> <li>VAN SOEST, P.J. Nutritional ecology of the ruminant. 2ª ed. Cornell University Press, Ithaca, USA, 1994.476p.</li> <li>VALADARES FILHO, S.C. et al. Tabelas brasileiras de composição de alimentos para bovinos. Editores: S.C. Valadares Filho...et al 3 ed. Viçosa:UFV/DZO, 2010. 502p.</li> <li>Revistas indexadas na área de Zootecnia.</li> </ul>
<p><b>Itaqui</b></p>	<p>Geodésia e Astronomia de Campo</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Geometria do elipsóide: parâmetros fundamentais do elipsóide terrestre e suas inter-relações;</li> <li>Coleta e reduções ao elipsóide;</li> <li>Determinação de latitudes, longitudes e azimutes geodésicos;</li> <li>Determinação da latitude e longitude através de observações astronômicas;</li> <li>Trigonometria esférica;</li> <li>Métodos de determinação do geóide;</li> <li>Equação fundamental da geodésia física: fundamentos de deduções matemáticas;</li> <li>Utilização de dados de satélites na determinação do campo gravitacional;</li> <li>Transporte de Coordenadas Geodésicas;</li> <li>Conversão de coordenadas geodésicas em coordenadas UTM e em coordenadas tridimensionais.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ANDERSON, J. M. Surveying, theory and practice. 7. ed. Boston: McGraw-Hill, 1998.GEMAEL, C.</li> <li>ANDRADE, J. B. Geodésia celeste. Curitiba: UFPR, 2004.</li> <li>DEL RE, E.; RUGGIERE, M. Satellite communications and navigation systems. New York: Springer, 2008.</li> <li>GEMAEL, C. Introdução ao ajustamento de observações – aplicações geodésicas. Curitiba: UFPR, 1994.</li> <li>GEMAEL, C; ANDRADE, J. B. Geodésia celeste. Curitiba: UFPR, 2004.</li> <li>GEMAEL, C. Introdução a geodésia física. Curitiba: UFPR, 2002.</li> <li>GHILANI, C. D. Elementary surveying: an introduction to geomatics. 13. ed. Boston: Prentice Hall, 2012.</li> <li>GREWAL, M. S.; WEIL, L. R.; ANDREWS, A. P. Global positioning systems, inertial navigation and integration. 2 ed. Hoboken, N J: John Wiley &amp; Sons, 2007.</li> <li>HELENE, O. Método dos mínimos quadrados com formalismo matricial. 2.ed. São Paulo: Livraria da física, 2013.</li> <li>LEICK, A. GPS satellite surveying. 3. ed. New York: John Wiley &amp; Sons, Inc, 1995.</li> <li>LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. 1 v .</li> <li>LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. 2 v.</li> <li>LAY, D. C. Álgebra linear e suas aplicações. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.</li> <li>MONICO, J. F. G. Posicionamento pelo NAVSTAR GPS descrição, fundamentos e aplicações. 2. ed. Presidente Prudente: UNESP, 1996.</li> <li>SANTIAGO, B; SALVIANO, A. Astronomia geodésica: Posicionamento pelas estrelas. Porto Alegre: UFRGS, 2005. Disponível em: &lt;<a href="http://www.if.ufrgs.br/oei/santiago/fis2005/livro_v1.pdf">http://www.if.ufrgs.br/oei/santiago/fis2005/livro_v1.pdf</a>. &gt; Acesso em 26/06/2015</li> <li>TORGE, W. Geodesy. 3.ed. Berlin: Walter Gruyter, 2001.</li> </ul>
<p><b>Itaqui</b></p>	<p>Nutrição Clínica</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia em Dislipidemias;</li> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia em Diabetes Mellitus;</li> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia em Hipertensão arterial;</li> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia em Obesidade;</li> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia em Oncologia;</li> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia de doenças do Sistema Renal;</li> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia de doenças do Sistema Gastrointestinal;</li> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia nas doenças do Sistema Hepático;</li> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia no Estresse Metabólico;</li> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia na Síndrome da Imunodeficiência Adquirida;</li> <li>Fisiopatologia e Dietoterapia nas doenças Ósseas;</li> <li>Terapia nutricional enteral;</li> <li>Terapia nutricional parenteral;</li> <li>Planejamento dietético e recomendações nutricionais nas diferentes fases da vida;</li> <li>Atuação ambulatorial nutricional nas Doenças Crônicas Não Transmissíveis.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CUPPARI L. Nutrição: Nutrição clínica no adulto. 2ª ed. Editora Manole, 2005, 490p.</li> <li>ISOSAKI, M; CARDOSO, E; OLIVEIRA, A. Manual de dietoterapia e avaliação nutricional: serviço de nutrição e dietética do Instituto do Coração. São Paulo: Atheneu, 2009.</li> <li>KRAUSE, M.; MAHAN, L.K. Alimentos, nutrição e dietoterapia. São Paulo: Ed. Rocca, 11a ed, 2005, 1242p WAITZBERG, D.L. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.</li> <li>MAGNONI, D; STEFANUTO, A. KOVACS, C. Nutrição ambulatorial em cardiologia. São Paulo: Sarvier, 2007. 361p.</li> <li>RIELLA, M.C.; MARTINS, C.; Nutrição e o rim. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.</li> <li>SHILS, M. et al. Tratado de Nutrição Moderna na Saúde e na Doença. Rio de Janeiro: Ed. Manole, 9a. 2004.</li> <li>SILVA, S.M.C.S; MURA, J.D.P. Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia. São Paulo: Roca, 2011. 1256p.</li> <li>SOBOTKA, L. Bases da nutrição clínica. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 3ª ed. 2008.</li> <li>SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. Consenso da Sociedade Brasileira de Diabetes. Disponível em: <a href="http://www.diabetes.org.br/consensoindex.html">http://www.diabetes.org.br/consensoindex.html</a>. BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DO CANCER (INCA). Consenso Nacional de Nutrição Oncológica. 2009. BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DO CANCER (INCA). Consenso Nacional de Nutrição Oncológica. Volume II. 2011.</li> <li>WAITZBERG, D.L. Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2009.</li> <li>WAITZBERG, D.L Guia básico de terapia nutricional: manual de boas praticas. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2007.</li> </ul>



<p>Uruguaiiana</p>	<p>Clínica Médica e Semiologia de Pequenos Animais</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afecções clínicas e semiologia do sistema tegumentar de cães e gatos;</li> <li>2. Afecções clínicas e semiologia do trato digestivo de cães e gatos;</li> <li>3. Afecções clínicas e semiologia do fígado, trato biliar e pâncreas de cães e gatos;</li> <li>4. Clínica das afecções virais em felinos;</li> <li>5. Afecções clínicas e semiologia do sistema musculoesquelético de cães e gatos;</li> <li>6. Afecções clínicas e semiologia do sistema nervoso de cães e gatos;</li> <li>7. Afecções clínicas e semiologia do sistema oftálmico de cães e gatos;</li> <li>8. Afecções clínicas e semiologia do sistema geniturinário de cães e gatos;</li> <li>9. Afecções clínicas e semiologia s do sistema endócrino de cães e gatos;</li> <li>10. Afecções clínicas e semiologia do sistema cardiovascular de cães e gatos;</li> <li>11. Afecções clínicas e semiologia do sistema respiratório de cães e gatos.</li> <li>12. Nutrição clínica de cães e gatos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDRADE, S.F. Manual de Terapêutica Veterinária. 3ª edição. Editora Roca: São Paulo-SP, 2008. 936p.</li> <li>• CHANDLER, E.A.; GASKELL, C.J.; GASKELL, R.M. Clínica e Terapêutica em Felinos. 3ª edição. Editora Roca: São Paulo-SP, 2006. 590p.</li> <li>• DI BARTOLA, Stephen P. Anormalidades de fluidos, eletrólitos e equilíbrio ácido-básico na clínica de pequenos animais. 3ª edição. Editora Roca: São Paulo-SP, 2007. 680p.</li> <li>• ETTINGER, S.J., FELDMAN, E.C. Tratado de medicina interna veterinária. 5ª ed. São Paulo: Editora Guanabara. 2008, 2156p.</li> <li>• BIRCHARD, Stephen J.; SHERDING, Robert G. Manual Saunders de Clínica de Pequenos Animais. 3ª edição. Editora Roca: São Paulo-SP, 2008. 2072p.</li> <li>• FEITOSA, F.L.F. Semiologia Veterinária: a arte do diagnóstico. 2. ed. São Paulo: Roca, 2008. 754p.</li> <li>• NELSON, R. W.; COLTO, G. Medicina Interna de Pequenos Animais. 4a edição. Editora Elsevier: Rio de Janeiro, 2010. 1469p.</li> <li>• RADOSTITS, O.M., MAYHEW, I.G., HOUSTON, D.M. Exame clínico e diagnóstico em medicina veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 604p.</li> </ul>
<p>Uruguaiiana</p>	<p>Morfofisiologia Humana</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morfofisiologia do sistema muscular;</li> <li>2. Morfofisiologia do sistema esquelético;</li> <li>3. Morfofisiologia do sistema circulatório e cardiovascular e circulatório;</li> <li>4. Morfofisiologia do sistema respiratório;</li> <li>5. Morfofisiologia do sistema renal e urinário;</li> <li>6. Morfofisiologia do sistema digestório;</li> <li>7. Morfofisiologia do sistema endócrino;</li> <li>8. Morfofisiologia do sistema nervoso central;</li> <li>9. Morfofisiologia do sistema nervoso periférico;</li> <li>10. Morfofisiologia do sistema reprodutor masculino;</li> <li>11. Morfofisiologia do sistema reprodutor feminino;</li> <li>12. Metodologias ativas na prática docente voltadas à formação de profissionais da saúde.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li> <li>• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li> <li>• AIRES, MM. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.</li> <li>• DANIELO, JG; FATTINI, CA. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.</li> <li>• DRAKE, RL.; VOGL, W.; MITCHELL, AWM. Gray's Anatomia para estudantes. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</li> <li>• DERRICKSON, B; TORTORA, GJ. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 14. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.</li> <li>• HALL, EJ. Tratado de fisiologia médica. 12. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</li> <li>• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li> <li>• KOEPPEN, BM.; STANTON, BA. Berne &amp; Levy Fisiologia. 6. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.</li> <li>• JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</li> <li>• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <a href="http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li> <li>• MARIEB, EN. Anatomia e Fisiologia. 3. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</li> <li>• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li> <li>• MOORE, KL; AGUR, AMR; DALLEY, AF. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.</li> <li>• NETTER, FH. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</li> <li>• PUTZ, R; PABST, R. Sobotta: atlas de anatomia humana 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.</li> <li>• ROSS, MC; PAWLINA, MH. Histologia, Texto e Atlas em correlação com biologia celular e molecular. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.</li> </ul>



Uruguiana	Saúde Coletiva e Saúde Pública	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O Sistema Único de Saúde;</li><li>2. Formação e educação em saúde sob o enfoque da saúde coletiva;</li><li>3. A Humanização nas práticas de atenção e gestão do SUS;</li><li>4. Atenção Primária e Estratégia de Saúde da Família;</li><li>5. Vigilância e promoção da saúde;</li><li>6. Avaliação de programas e serviços de saúde;</li><li>7. Políticas públicas de saúde;</li><li>8. Gestão de sistemas e serviços de saúde;</li><li>9. Planejamento em saúde no SUS;</li><li>10. Educação permanente em saúde;</li><li>11. Metodologias ativas na prática docente voltadas à formação de profissionais da saúde.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a>.</li><li>• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>• ACIOLE, GG. A gestão da clínica: conceitos e fundamentos para a inovação gerencial. in: DAMÁZIO, LF; GONÇALVES, CA (ORGS.) Desafios da gestão estratégica em serviços de saúde. Rio de Janeiro: Elsevier Campus, 2012.</li><li>• ACIOLE, GG. A saúde no Brasil: Cartografias do público e do privado. São Paulo: Hucitec, 2006.</li><li>• ALVES, PCB; RABELO, MC. Antropologia da saúde: traçando identidade e explorando fronteiras. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1998.</li><li>• BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. A educação permanente entra na roda: pólos de educação permanente em saúde. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2005. Disponível em: <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/educacao_permanente_entra_na_roda.pdf">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/educacao_permanente_entra_na_roda.pdf</a>. Acesso em: 30 jun 07.</li><li>• BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012.</li><li>• BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Direitos dos usuários dos serviços e das ações de saúde no Brasil: legislação federal compilada – 1973 a 2006 / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva. - Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. Disponível em: <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/direitos_usuarios_servicos_acoes_saude_brasil.pdf">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/direitos_usuarios_servicos_acoes_saude_brasil.pdf</a>. Acesso em 12 set 2009.</li><li>• BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Caderno de Educação Popular e Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.</li><li>• BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. II Caderno de educação popular em saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.</li><li>• CAMPOS, GWS. (orgs.). Manual de Práticas na Rede Básica. São Paulo: Hucitec, 2008</li><li>• CECCIM, R.B. Educação Permanente em Saúde: desafio ambicioso e necessário. IN: Interface: Comunicação, Saúde, Educação, v.9, n.16, p.161-77, set.2004/fev.2005. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/icse/v9n16/v9n16a13.pdf">http://www.scielo.br/pdf/icse/v9n16/v9n16a13.pdf</a>. Acesso em: 28 fev 2008.</li><li>• CECCIM, Ricardo Burg; FEUERWERKER, Laura C. M. O Quadrilátero da Formação para a Área da Saúde: Ensino, Gestão, Atenção e Controle Social. IN: PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 14(1):41- 65, 2004. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/physis/v14n1/v14n1a04.pdf">http://www.scielo.br/pdf/physis/v14n1/v14n1a04.pdf</a>. Acesso: 30 jul 07.</li><li>• CECCIM, Ricardo Burg. Equipe de Saúde: a perspectiva entre-disciplinar na produção dos atos terapêuticos, pp.259-278. In: Roseni Pinheiro &amp; Rubens Mattos (org). Cuidado: as fronteiras da integralidade. Hucitec: Abrasco, Rio de Janeiro, 2004. UNI/UNESP V.9, n.16 set2004/fev2005. Botucatu: São Paulo, p-172-174.</li><li>• CZERESNIA, D; FREITAS, CM. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2003.</li><li>• GASTÃO W.S.C.; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN, M.; DRUMOND JÚNIOR, M.; CARVALHO, Y.M. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2013.</li><li>• MENICUCCI, TMG. Público e privado na política de assistência à saúde no Brasil: atores, processos e trajetória. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007</li><li>• MERHY; Emerson E. Saúde: a cartografia do trabalho vivo em saúde. São Paulo: Hucitec, 2002.</li><li>• MERHY, E.E. et AL (orgs). O Trabalho em Saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano: o debate no campo da Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2007. 296p.</li><li>• MERHY; Emerson E. O Desafio que a Educação Permanente em Saúde Tem em Si. CECCIM, Ricardo Burg. &amp; CAPOZZOLO, Ângela. Educação dos profissionais de saúde e afirmação da vida: a prática clínica como resistência e criação, pp. 346-3909. In JJJN Marins, S Rego, JB Lampert e JGC Araújo. Educação Médica em Transformação: instrumentos para a construção de novas realidades. Hucitec, Rio de Janeiro: Abem, São Paulo, 2004.</li><li>• PINHEIRO, Roseni; MATTOS, Ruben Araújo de. (Org). Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2006. 180p.</li><li>• PINHEIRO, Roseni; MATTOS, Ruben Araujo de. (Org). Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde. 4. ed. Rio de Janeiro: IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2007. 228p.</li><li>• PINHEIRO, Roseni; MATTOS, Ruben Araujo de. (Org). Cuidado: as fronteiras da integralidade. 3. ed. - Rio de Janeiro: IMS/UERJ - CEPESC - ABRASCO, 2006. 320p.</li><li>• SCHRAIBER, LB; NEMES, MIB; MENDES-GONÇALVES, RB (Orgs.). Saúde do Adulto: programas e ações na unidade básica. 2 Ed. São Paulo: Hucitec, 2000.</li></ul>
-----------	--------------------------------	---	---



ÁREAS DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 40 HORAS SEMANAIS

CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Uruguiana	Medicina de Família e Comunidade	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redes de atenção à saúde: o que são e como se insere nelas o médico da Atenção Básica do SUS;</li><li>2. Diagnóstico de saúde comunitário: o que é, quais seus elementos e como se realiza;</li><li>3. Atenção primária à saúde: origens, conceito, características e atributos;</li><li>4. Clínica médica em APS e o papel do médico na equipe de saúde;</li><li>5. Programas e Projetos: Programa Saúde na Escola; Melhor em Casa; Telessaúde; Consultório na Rua;</li><li>6. Medicina centrada na pessoa: origens, conceito e características. Panorama nacional e internacional;</li><li>7. Condições crônicas de saúde: prevalência, diagnóstico e manejo em APS;</li><li>8. Problemas comuns na infância: prevalência, diagnóstico e manejo em APS;</li><li>9. Atenção à saúde da mulher: problemas prevalentes e manejo em APS;</li><li>10. Atenção à saúde do idoso em APS;</li><li>11. Prevenção quaternária;</li><li>12. Atenção pré-natal, da puérpera e do recém-nascido;</li><li>13. Atributos da atenção primária: integralidade, longitudinalidade, porta de entrada;</li><li>14. Processos de trabalho da APS: territorialização, atenção domiciliar e trabalho em grupos;</li><li>15. Metodologias ativas na prática docente voltadas à formação de profissionais da saúde.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li><li>• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li><li>• GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.</li><li>• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.</li><li>• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <a href="http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• MCWHINNEY, I.R.; FREEMAN, T. Manual de medicina de família e comunidade. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.</li><li>• Ministério da Saúde. Manual Técnico Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada. SAS. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.</li><li>• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.(org). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. CEPESQ-ABRASCO-Rio de Janeiro: IMS/UERJ, 2006.</li><li>• PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.</li></ul>



ÁREAS DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 20 HORAS SEMANAIS

CAMPUS	ÁREA	PROGRAMA	BIBLIOGRAFIA
Uruguiana	Cardiologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;</li> <li>Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;</li> <li>Políticas públicas relacionadas à prática da clínica cardiológica;</li> <li>Semiologia e propedêutica na cardiologia;</li> <li>Princípios gerais da terapêutica farmacológica: farmacologia clínica dos agentes cardiovasculares, renais, hematopoiéticos, anticoagulantes, trombolíticos, antiplaquetários e respiratórios;</li> <li>Princípios da clínica médica cardiológica;</li> <li>Metodologias ativas na prática docente voltadas à formação de profissionais da saúde.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiiras.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiiras.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li> <li>Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li> <li>BRANCO, R.F.G. A Relação com o paciente. 1ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2003.</li> <li>BRUTON, L.L.; PARKER, K.L.; BLUMENTHAL, D.K.; BUXTON, I.L. Goodman &amp; Gilman: Manual de Farmacologia e Terapêutica. Ed. Artmed, 2010.</li> <li>CRAIG, C.R.; STITZEL, R.E. Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2005.</li> <li>FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L. Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.</li> <li>GHORAYEB, M. Métodos diagnósticos em cardiologia clínica. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.</li> <li>KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li> <li>LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <a href="http://bmcomededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcomededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li> <li>MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li> <li>GRUPI, C.J.; MOFFA, P.J.; PASTORE, C.A. Eletrocardiologia atual - curso do serviço de eletrocardiologia do INCOR. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.</li> <li>KUMAR, V. et al. Robbins patologia básica. 8 ed. São Paulo: Elsevier, 2008.</li> <li>LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.</li> <li>PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.(org). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. CEPESQ-ABRASCO-Rio de Janeiro: IMS/UERJ, 2006.</li> <li>PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.</li> <li>ZIPES, D.P. et al. Braunwald, tratado de doenças cardiovasculares. 8 ed. São Paulo: Elsevier, 2009.</li> </ul>
Uruguiana	Clínica Médica – Saúde do Adulto	<ol style="list-style-type: none"> <li>Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;</li> <li>Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;</li> <li>Saúde Coletiva no âmbito da Estratégia de Saúde da Família com atividades relacionadas com as bases do diagnóstico, especificamente com a semiologia do adulto;</li> <li>Prevenção, diagnóstico, tratamento no Diabetes Mellitus;</li> <li>Prevenção, diagnóstico e conduta na obesidade;</li> <li>Prevenção, diagnóstico e tratamento na hipertensão arterial sistêmica;</li> <li>Prevenção, diagnóstico e tratamento no acidente vascular encefálico;</li> <li>Prevenção, diagnóstico e tratamento na doença pulmonar obstrutiva crônica;</li> <li>Diagnóstico e tratamento na pneumonia adquirida na comunidade;</li> <li>Prevenção, diagnóstico e tratamento nas infecções do trato urinário;</li> <li>Abordagens diagnósticas, etiologias e condutas nas anemias;</li> <li>Metodologias ativas na prática docente voltadas à formação de profissionais da saúde.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiiras.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiiras.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li> <li>Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acessado em: 16 de agosto 2016.</li> <li>BRUNTON, L; CHABNER, BA; KNOLLMAN, BC. As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman. 12. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.</li> <li>FAUCI, KJ; BRAUNWALD, E. et al. Harrison Medicina Interna. 18. ed. [S.I.]: Mc Graw Hill, 2012.</li> <li>KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li> <li>LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <a href="http://bmcomededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcomededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li> <li>MCPHERSON, RA; PINCUS, MR. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais de Henry. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.</li> <li>MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li> <li>SBC. I Diretriz sobre o Consumo de Gorduras e Saúde Cardiovascular. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 100, n.1, p. 1-49, 2013.</li> </ul>



<p>Uruguiana</p>	<p>Ginecologia e Obstetrícia</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;</li><li>2. Princípios gerais da terapêutica farmacológica: farmacologia geral, farmacologia de fármacos utilizados em ginecologia e obstetrícia;</li><li>3. Semiologia e propedêutica ginecológica e obstétrica;</li><li>4. Peculiaridades da relação médico-paciente em Ginecologia/Obstetrícia;</li><li>5. A gravidez: do folículo primordial ao nascimento, alterações fisiológicas próprias da gestação;</li><li>6. Monitoramento fetal, puerpério normal e patológico, aleitamento materno;</li><li>7. Políticas públicas na área da saúde da mulher e saúde coletiva no âmbito da Estratégia de Saúde da Família;</li><li>8. Metodologias ativas na prática docente voltadas à formação de profissionais da saúde.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: <a href="http://porteiiras.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86">http://porteiiras.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=157&amp;Itemid=86</a></li><li>• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: <a href="http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf">http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf</a>. Acesso em: 16 de agosto 2016.</li><li>• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: <a href="http://www.cmaj.ca/content/178/1/34">http://www.cmaj.ca/content/178/1/34</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• BRANCO, R.F.G. A Relação com o paciente. 1ª ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2003.</li><li>• BRUTON, L.L.; PARKER, K.L.; BLUMENTHAL, D.K.; BUXTON, I.L. Goodman &amp; Gilman: Manual de Farmacologia e Terapêutica. Ed. Artmed, 2010.</li><li>• CRAIG, C.R.; STITZEL, R.E. Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2005.</li><li>• FREITAS, F.M.; MARTINS-COSTA, S.H.A.; RAMOS, J.G.L.; MAGALHÃES, J.A. Rotinas em obstetrícia. Porto Alegre: ARTMED, 2011.</li><li>• FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L. Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.</li><li>• LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.</li><li>• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: &lt;<a href="http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89">http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• MINISTÉRIO DA SAÚDE. Manual Técnico Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada. SAS. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.</li><li>• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: &lt;<a href="http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf">http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf</a>&gt;. Acesso em: 16 de agosto de 2016.</li><li>• MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N. Embriologia clínica. 8 ed. São Paulo: Elsevier, 2008. MOORE, KL; PERSAUD, VN. Embriologia Básica. 8 ed. São Paulo. Elsevier. 2013. PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.(org). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. CEPESQ-ABRASCO-Rio de Janeiro: IMS/UERJ, 2006.</li><li>• POLI, M.E.H.; SILVEIRA, G.P.G. Ginecologia preventiva. Porto Alegre: Artmed, 1994. PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.</li><li>• REZENDE, J. Obstetrícia. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2010.</li></ul>
------------------	----------------------------------	--	--

Bagé, 04 de setembro de 2016.

Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal  
PROGEPE/UNIPAMPA