



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Programa e Bibliografia – Edital nº 72/2017

| ÁREAS DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 40 HORAS SEMANAIS (DEDICAÇÃO EXCLUSIVA) | | | |
|---|--|---|---|
| CAMPUS | ÁREA | PROGRAMA | BIBLIOGRAFIA |
| Jaguarão | Linguística Aplicada e Ensino de Língua Portuguesa | <ol style="list-style-type: none">1. O ensino de gramática na escola2. Ensino de leitura e produção textual na escola3. Estágio supervisionado no curso de Licenciatura em Letras e formação docente4. Sociolinguística e ensino5. Oralidade e ensino6. Ensino de português como língua estrangeira | <ul style="list-style-type: none">• ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007.• BORTONI-RICARDO, Stella M. Educação em língua materna. São Paulo: Parábola, 2004.• FILHO, José C Paes de Almeida. Fundamentos de abordagem e formação no ensino do PLE e de outras línguas. Campinas, SP: Pontes Editores, 2011.• KOCH, Ingedore; ELIAS, Vanda. Ler e compreender. São Paulo: Contexto, 2006.• KOCH, Ingedore; ELIAS, Vanda. Ler e escrever. São Paulo: Contexto, 2009.• MARCUSCHI, Luiz A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.• PIMENTA, Selma; LIMA, Maria S. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.• SOARES, Magda. Linguagem e escola. 17 ed. São Paulo: Ática, 2002. |
| Uruguaiana | Anatomia Humana | <ol style="list-style-type: none">1. Morfologia e Topografia dos Sistemas:<ol style="list-style-type: none">1. 1. Sistema Esquelético;1. 2. Sistema Articular;1. 3. Sistema Muscular;1. 4. Sistema Nervoso Central;1. 5. Sistema Nervoso Periférico;1. 6. Sistema Circulatório;1. 7. Sistema Respiratório;1. 8. Sistema Digestório;1. 9. Sistema Urinário;1. 10. Sistema Genital Masculino;1. 11. Sistema Genital Feminino;1. 12. Sistema Endócrino. | <ul style="list-style-type: none">• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguaiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.• DANGELO, JG; FATTINI, CA. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.• DRAKE, RL; VOGL, W; MITCHELL, AWM. Gray's Anatomia para estudantes. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: <http://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf>. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• MOORE, KL; AGUR, AMR; DALLEY, AF. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.• NETTER, FH. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.• PUTZ, R; PABST, R. Sobotta: atlas de anatomia humana 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| <p>Uruguiana</p> | <p>Ciências da Computação ou Áreas afins</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento de aplicativos voltados para estratégias de ensinoaprendizagem na formação médica;2. Uso de softwares livres aplicáveis a processos de ensinoaprendizagem na formação médica;3. Estruturação e estratégias de busca e acesso à informação em saúde dentro da formação médica;4. Utilização de sistemas de informação voltados à atenção básica dentro de estratégias de ensinoaprendizagem na formação médica;5. Uso de softwares livres voltados a estratégias de comunicação em processos de ensinoaprendizagem na formação médica;6. Estruturação e organização de base de dados voltados à formação médica;7. A análise de sistemas e suas potencialidades de aplicação em metodologias ativas voltadas à formação médica;8. Análise de sistemas e sua contribuição na organização territorial e evocação de dados para a atenção à saúde.9. Jogos interativos aplicáveis ao ensinoaprendizagem na formação médica.10. Sistemas de informação em saúde (SIS) - Fundamentos, padrões, aplicações e relevância no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).11. Aspectos éticos, legais e segurança da informação clínica.12. Gestão da qualidade e certificação de sistemas de informação de saúde. | <ul style="list-style-type: none">• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86• BRIDGES, SUSAN. Educational Technologies in Medical and Health Sciences Education. Springer, 2015.• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• MAGNUSON, J. A. Public health informatics and information systems. Springer, 2014.• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.• SHORTLIFFE, EDWARD H., AND JAMES J. CIMINO. Biomedical informatics: computer applications in health care and biomedicine. Springer Science & Business Media, 2013.• SOCIEDADE BRASILEIRA DE INFORMÁTICA EM SAÚDE. Manual de Certificação para Sistemas de Registro Eletrônico em Saúde (S-RES) Sociedade Brasileira de Informática em Saúde. Acessível em: http://www.sbis.org.br/ |
| <p>Uruguiana</p> | <p>Engenharias ou Áreas afins</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Busca de fontes de informação e padrões de informação em saúde na formação médica para atuar na Atenção Básica do SUS;2. Diagnóstico de saúde comunitário dentro da formação médica utilizando estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas;3. Origens, conceito, características e atributos da atenção primária à saúde dentro da formação do profissional de medicina;4. Comunicação e tecnologia de informação no processo de ensino-aprendizagem utilizando métodos ativos na formação do profissional médico;5. Programa Saúde na Escola, Telessaúde e Consultório na Rua dentro da perspectiva de formação médica através de estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas;6. Medicina baseada em evidência e o ensino médico através de estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas;7. Atenção primária à saúde da criança na formação médica (problemas mais comuns de saúde) utilizando estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas;8. Atenção primária à saúde da mulher na formação médica utilizando estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas;9. Atenção primária à saúde do idoso na formação médica utilizando estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas;10. Processos de trabalho da atenção primária à saúde: territorialização, atenção domiciliar e trabalho em grupos e a formação médica: uso de estratégias de ensino-aprendizagem com metodologias ativas.11. Estruturação e construção de currículos médicos baseados em competências;12. Processos de avaliação de estudantes dentro da perspectiva de formação médica com metodologias ativas. | <ul style="list-style-type: none">• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86• GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012.• KHO, GCH. The effects of problem-based learning during medical school on physician competency: a systematic review. Disponível em: http://www.cmaj.ca/content/178/1/34. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• LEITE, A.J.M.; CAPRARA, A.; COELHO Filho, J.M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.• LIM, WK. Dysfunctional problem-based learning curricula: resolving the problem. Disponível em: http://bmcmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-12-89. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• MCWHINNEY, I.R.; FREEMAN, T. Manual de medicina de família e comunidade. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.• Ministério da Saúde. Manual Técnico Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada. SAS. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.• MITRE, SM; SIQUEIRA-BATISTA, R; MENDONÇA, JMG; PINTO, MNM; MEIRELLES, CAB; PINTO-PORTO, C; MOREIRA, T; HOFFMANN, LMA. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/csc/v13s2/v13s2a18.pdf. Acesso em: 16 de agosto de 2016.• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.• PINHEIRO, R.; CECCIM, R.B.(org). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. CEPESQ-ABRASCO-Rio de Janeiro: IMS/UERJ, 2006.• PORTO. Semiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009. |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



ÁREA DE CONHECIMENTO - REGIME DE TRABALHO DE 20 HORAS SEMANAIS

| CAMPUS | ÁREA | PROGRAMA | BIBLIOGRAFIA |
|-----------|-------------------|---|--|
| Uruguiana | Ciências da Saúde | <ol style="list-style-type: none">1. Código de Ética Médica como instrumentos de apoio à prática profissional;2. Metodologias ativas no âmbito do ensino médico;3. Relação médico-paciente e o trabalho em equipe multidisciplinar;4. Pediatria preventiva e social;5. Peculiaridades do relacionamento médico- paciente-família em pediatria6. Assistência ao RN na sala de parto;7. Aleitamento materno e introdução da alimentação complementar;8. Imunização na infância;9. Crescimento e desenvolvimento em pediatria;10. Obesidade na infância;11. Infecções respiratórias agudas das vias aéreas na criança;12. Alergia respiratória em pediatria: rinite e asma;13. Diarréia aguda e desidratação em pediatria; | <ul style="list-style-type: none">• Projeto Pedagógico do Curso de Medicina. Disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=157&Itemid=86• Novas diretrizes curriculares para o curso de medicina. Disponível em: http://www.fmb.unesp.br/Home/Graduacao/resolucao-dcn-2014.pdf. Acessado em: 16 de agosto 2016.• GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2012. Projeto Pedagógico do Curso de Medicina (disponível em: http://porteiros.unipampa.edu.br/uruguiana/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=37 &Itemid=86);• CRESPIN, J. Puericultura: ciência, arte e amor. 3 ed. São Paulo: Roca, 2007.• DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3.ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p.• GRAY, H. Anatomia. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.• KLIEGMAN, R. M. et al. Nelson tratado de pediatria. 18 ed. São Paulo, 2009.• MARCONDES, E. Pediatria básica. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.• MIURA, E.; PROCIANOY, R.S. Neonatologia: Princípios e Práticas. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.• MOORE, Keith L.; AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. Anatomia orientada para a clínica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. xviii, 1114 p• PEREIRA, R.; SIMÕES E SILVA, A.C.;PINHEIRO, P.F.M. Cirurgia pediátrica: condutas clínicas e cirúrgicas. Rio de Janeiro, 2005.• RODRIGUES, Y.T.; RODRIGUES, P.P.B. Semiologia pediátrica. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2009.• SCHETTINI, S. T. et al. Infectologia pediátrica. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.• SOBOTTA, Johannes; PUTZ, Reinhard; PABST, Reinhard. Atlas de anatomia humana [de] Sobotta. 22. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 2v. |

Bagé, 06 de março de 2017.

Divisão de Concursos e Seleção de Pessoal
Coordenadoria de Gestão de Carreiras
PROGEPE/UNIPAMPA