



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)  
EDITAL N.º 044, DE 19 DE NOVEMBRO DE 2008  
NORMAS DE REGULAMENTAÇÃO DO PROCESSO  
SELETIVO PARA INGRESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A Reitoria da Fundação Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) torna pública a **retificação** dos subitens **4.1.1** e **4.2.1** e dos objetos de avaliação de Geografia, constante do **Anexo III** do Edital n.º 043, de 12 de novembro de 2008, publicado no *Diário Oficial da União*, conforme a seguir especificado, permanecendo inalterados os demais itens e subitens do referido edital.

Onde se lê:

4.1.1 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, além de solicitar atendimento especial para tal fim, deverá encaminhar cópia da certidão de nascimento da criança, até o dia **15 de dezembro de 2008**, deverá levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas.

Leia-se

**4.1.1** A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, além de solicitar atendimento especial para tal fim, deverá encaminhar cópia da certidão de nascimento da criança, até o dia **11 de dezembro de 2008**, deverá levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas.

Onde se lê:

4.2.1 O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá indicar, na solicitação de inscrição, os recursos especiais necessários e, ainda, enviar, até o dia **05 de janeiro de 2009**, **impreterivelmente**, por meio de SEDEX ou por carta registrada, para a Central de Atendimento do CESPE/UnB – 1.º Processo seletivo UNIPAMPA de 2009 (laudo médico), *Campus* Universitário Darcy Ribeiro, Sede do CESPE/UnB – Asa Norte, Brasília/DF, Caixa Postal 4488, CEP 70904-970, cópia simples do CPF e laudo médico (original ou cópia autenticada) que justifique o atendimento diferenciado solicitado. Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior e nos que forem de interesse da Administração Pública.

Leia-se

**4.2.1** O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das provas deverá indicar, na solicitação de inscrição, os recursos especiais necessários e, ainda, enviar, até o dia **11 de dezembro de 2008**, **impreterivelmente**, por meio de SEDEX ou por carta registrada, para a Central de Atendimento do CESPE/UnB – 1.º Processo seletivo UNIPAMPA de 2009 (laudo médico), *Campus* Universitário Darcy Ribeiro, Sede do CESPE/UnB – Asa Norte, Brasília/DF, Caixa Postal 4488, CEP 70904-970, cópia simples do CPF e laudo médico (original ou cópia autenticada) que justifique o atendimento diferenciado solicitado. Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior e nos que forem de interesse da Administração Pública.

Anexo III: consultar – Geografia: novo objeto de avaliação. Disponível em <http://www.cespe.unb.br/vestibular/unipampa2009>

Norberto Hoppen  
Vice-Reitor

## ANEXO II

### OBJETOS DE AVALIAÇÃO

#### BLOCO I – Linguagens e Códigos e Ciências Sociais

(...)

<b>Geografia</b>	<b>Habilidades</b>
<p><i>Foco – A construção do espaço geográfico</i></p> <p><b>Competência:</b> Apreender o espaço geográfico como resultante da relação sociedade-natureza.</p> <p><b>Objetos de conhecimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processo de construção do espaço geográfico como resultante da ação do homem sobre a natureza, por meio do trabalho social</li><li>• Estrutura e dinâmica do espaço mundializado e suas contradições</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as categorias presentes na conceituação da ciência geográfica.</li><li>• Compreender a orientação, a localização, a representação e a interpretação espacial, na construção social do espaço geográfico.</li><li>• Identificar as influências ideológicas nas formas de representação do espaço geográfico.</li><li>• Identificar as conseqüências socioeconômicas e ambientais da revolução tecnológica na atualidade.</li><li>• Analisar as teorias demográficas em seu contexto histórico e compreender a atuação dos fatores que incorrem na estrutura, na distribuição e na dinâmica da população.</li><li>• Analisar a dinâmica do espaço urbano-industrial, e compreender o papel das cidades na organização do espaço.</li><li>• Reconhecer a dinâmica do espaço agrário e sua relação com o espaço urbano-industrial.</li><li>• Diferenciar os conceitos de crescimento e de desenvolvimento econômico.</li><li>• Reconhecer a importância do uso adequado de recursos,</li></ul>

#### *Foco – O espaço brasileiro*

**Competência:** Apreender a partir da análise das formas visíveis e concretas do atual espaço brasileiro, a sua essência, as contradições socioeconômicas e ambientais geradas no processo de ocupação e construção territorial e espacial.

<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• O atual contexto do espaço brasileiro como resultado de relações socioeconômicas estabelecidas historicamente</li><li>• <b>O Rio Grande do Sul</b></li></ul> <p><i>Foco – O espaço mundial visto a partir do enfoque geopolítico</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o desenvolvimento do capitalismo e a produção do espaço brasileiro, considerando-se as diversas dinâmicas sociais percorridas e suas implicações na configuração territorial.</li><li>• Reconhecer a importância do desenvolvimento das atividades econômicas na construção do espaço produtivo no Brasil.</li><li>• Compreender a transposição do Brasil agrário para o urbano-industrial.</li><li>• Reconhecer o processo de evolução e distribuição populacional, para uma análise da organização e da ocupação do espaço territorial nacional, observando a formação da população brasileira, seu crescimento e sua diversidade cultural.</li><li>• Identificar contradições entre os diversos modelos econômicos e o desenvolvimento social, relacionando-os com a questão ambiental.</li><li>• Compreender o processo histórico de organização, de ocupação e suas implicações na configuração do espaço regional.</li><li>• Reconhecer a importância geopolítica no contexto</li></ul>

**Competência:** Apreender, a partir do processo histórico, a influência das diferentes estratégias geopolíticas na configuração do espaço mundial contemporâneo.

**Objetos de conhecimento**

- O contexto geopolítico contemporâneo mundial

**Habilidades**

- Identificar as implicações socioeconômicas, políticas, culturais e tecnológicas da organização do espaço mundial.
- Compreender o processo de internacionalização da economia, da informação e da tecnologia, identificando suas conseqüências.
- Identificar os focos de tensão na atualidade e seus reflexos na ordem mundial.
- Reconhecer os centros hegemônicos, as novas relações internacionais e o papel do Estado-nação.
- Relacionar o desenvolvimento sustentável com a questão geopolítica.

(...)