

O Ministério da Educação divulgou os conceitos de avaliação de qualidade da Educação Superior, referente aos dados coletados no triênio de avaliação 2010-2012. Os dados foram divulgados pela imprensa na sexta-feira, 6 de dezembro, após divulgação no [Diário Oficial da União](#).

A Universidade Federal do Pampa está no grupo de instituições com conceito 4 no Índice Geral de Cursos (IGC), mantendo a nota já conquistada nas duas avaliações anteriores (2010 e 2011), concluindo um ciclo de avaliação com nota geral 4 em uma escala de 1 a 5.

Outra nota informada pelo MEC foi o CPC (Conceito Preliminar de Curso), atribuído aos cursos que realizaram o ENADE no ano de 2012. Na universidade, os cursos avaliados em 2012 foram Administração (CPC 3), Publicidade e Propaganda (CPC 4) e Jornalismo (CPC 4). O curso de Relações Internacionais, também participante do ENADE 2012, não obteve conceito pois não teve alunos concluintes participantes do exame. Tanto no IGC quanto no CPC, o conceito máximo é 5.

O IGC se refere aos cursos avaliados na instituição e o conceito é composto pela média ponderada dos CPCs apontados no triênio de referência 2010-2012 e os conceitos informados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que avalia os cursos de pós-graduação das IES. A notícia é um resultado positivo para o trabalho desenvolvido na instituição e um reconhecimento da qualificação de suas atividades.

### **Conceitos indicam acertos e desafios**

A reitora, professora Ulrika Arns, disse estar muito feliz com o resultado, pelo conceito geral da instituição e em especial pelo reconhecimento do trabalho coletivo desenvolvido pelos alunos, professores e técnicos-administrativos dos campi. Para ela, obter o conceito 4 no IGC pelo terceiro ano consecutivo, concluindo um triênio de avaliação, é uma prova de que a instituição está seguindo o caminho certo. Ulrika também destacou o desafio de conquistar e manter o bom conceito nessas avaliações, sem descartar a melhora contínua como princípio.

O resultado também foi considerado ótimo para uma universidade em construção pela pró-reitora de Graduação, professora Elena Maria Billig Mello. As boas notas obtidas pelos cursos e pela instituição mostram o comprometimento com a missão de oferecer ensino de qualidade nas diversas áreas do conhecimento. A pró-reitora avalia que o trabalho realizado pela Coordenação de Desenvolvimento do Ensino de Graduação (COORDEG/PROGRAD) na tarefa de análise e assessoramento dos projetos político-pedagógicos dos cursos (PPCs) e o acompanhamento pela Reitoria, por meio da atuação da Pró-reitoria de Planejamento, Desenvolvimento e Avaliação (PROPLAN) e da PROGRAD têm auxiliado muito na qualificação, bem como a grande dedicação das equipes das comissões de cursos, coordenações de cursos, coordenações acadêmicas e demais servidores que colaboram nos processos de avaliação *in loco*.

Para o próximo ano, a proposta da PROGRAD é ressaltar a importância do ENADE como avaliação da qualidade, investindo na preparação dos acadêmicos participantes para que se qualifique mais o processo. Outra medida será o foco no aperfeiçoamento da dimensão didático-pedagógica das avaliações externas de cursos. No entendimento da pró-reitora, mesmo que a universidade ainda esteja se estruturando em termos de pessoal e de prédios, já é possível centrar esforços na dimensão pedagógica, que é avaliada pelo MEC ao lado das dimensões de corpo docente e de infraestrutura.

## **Coordenadores de cursos analisam os conceitos**

A leitura dos coordenadores dos cursos avaliados indica que o bom conceito deve servir como impulso para a realização das melhorias necessárias. O coordenador do curso de Publicidade e Propaganda, Fernando Silva Santor, comenta que o curso obteve a nota 4 no ENADE 2012, o que considera um excelente resultado, e também na última avaliação do MEC.

- Neste sentido, é importante pontuar que para um curso consideravelmente novo – que formará sua quinta turma em 2013/2 – são conceitos mais do que satisfatórios. Ser um curso novo implica administrar várias situações de construção (constituição do corpo docente, criação de uma identidade própria – no sentido de uma proposta única, desenvolver ou construir laboratórios, adequar uma proposta de curso a uma realidade totalmente diferente, entre outros fatores) que, se pode observar, estão bem encaminhadas - avalia Santor.

O professor comenta ainda que a nota recebida no CPC é positiva para a Universidade porque, no conjunto dos cursos, ajuda a manter uma média de excelência para uma Instituição que também é nova e que também procura definir sua identidade e sua proposta político-pedagógica dentro do contexto do Pampa.

- O conceito é uma forma de materializar as várias ações que passam despercebidas pela maioria das pessoas porque apresenta objetivamente resultados de muita abstração. Com certeza, isto se deve ao empenho de alunos, professores e técnicos administrativos. Por fim, creio que cabe ressaltar que estes conceitos de qualidade não devem representar acomodação, pelo contrário; a Instituição, e mais especificamente o curso de PP, ainda carecem de investimentos, projetos mais específicos, políticas de crescimento mais adequadas ao local.

A coordenadora do curso de Administração, professora Kathiane Benedetti Corso, explica que o curso atualmente possui nota 5 no Conceito de Curso após avaliação presencial do MEC, nota 4 na prova do ENADE de 2012, e Conceito Preliminar de Curso (CPC) nota 3.

- As notas do ENADE e do Conceito de Curso do MEC são positivas para um curso de apenas sete anos de existência, e que situa-se em uma região até 2006 esquecida pelo ensino público superior. Já o CPC, em que tivemos nota 3, considera além da nota do ENADE, as respostas do Questionário Socioeconômico dos alunos, e dados sobre o corpo docente do curso. Acreditamos então que esta nota 3 deve-se ao nível socioeconômico dos nossos alunos, e principalmente pela relação da quantidade de mestres e doutores atuantes no Curso. Temos hoje, 63% de mestres em nosso Campus, e um baixo quantitativo de Doutores, o que pode ter baixado nosso índice CPC. Por isso torna-se importante o incentivo por parte da UNIPAMPA de apoiar a qualificação profissional de nossos professores mestres, vindo a qualificar nosso quadro docente - pondera a professora.

O conceito 4 no Enade foi recebido de forma muito positiva pelo coordenador do curso de Jornalismo, professor Leandro Ramires Comassetto.

- Por se tratar de uma Universidade e curso ainda novos, estamos quase num nível de excelência, o que atesta o envolvimento de nossos professores e o empenho dos alunos. Acreditamos que com o novo PPC do curso, a partir das indicações das novas Diretrizes

Curriculares, venhamos a focar ainda mais nas especificidades do Jornalismo, potencializando a capacidade de atuação de nossos formandos - opina o coordenador.

### **Notícias relacionadas**

UNIPAMPA

- [UNIPAMPA entre as quatro melhores universidades no RS, segundo IGC](#)
- [UNIPAMPA presente em rankings de instituições de ensino superior](#)
- [Inep divulga Indicadores Institucionais](#)

MEC/INEP

- [Cursos e instituições apresentam evolução na qualidade](#)