

A Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) participou nesta segunda-feira, 24, do Seminário Internacional Escolas de Tempo Integral com uma comitiva composta por 37 alunos do curso Docência em Tempo Integral, docentes e equipe organizadora do curso. O Seminário organizado pela Comissão Especial para Tratar das Escolas de Tempo Integral do RS teve como foco a apresentação de experiências nacionais e internacionais sobre Educação Integral, para que o diálogo sobre o tema seja fomentado entre os profissionais da Educação Básica. Conforme explica a técnica em Assuntos Educacionais da PROEXT, Daniela Lopes, o debate proposto pelo Seminário veio ao encontro do tema do curso de aperfeiçoamento semipresencial Docência em Tempo Integral, o qual faz parte do Programa de Formação Permanente dos Profissionais da Educação Básica (PROFOPPEB) e é realizado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura juntamente com o Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica. Participam da formação professores da rede básica, um aluno oficinairo, diretores e vice-diretores de escolas, coordenadores do Mais Educação, voluntários do Programa Mais educação e também alunos bolsistas da UNIPAMPA que auxiliam nas atividades do curso.

A UNIPAMPA disponibilizou transporte aos cursistas até o local do evento e, conforme comenta Daniela, com inscrições sem custo, “achamos que seria uma boa oportunidade para que os cursistas ampliassem seus conhecimentos a respeito do tema”, enriquecendo os que estão sendo construídos durante o curso Docência em Tempo Integral.

### **O Seminário**

Conforme destaca o site do Seminário, a Escola de Tempo Integral está presente em diversos países, além das experiências já concretizadas no Brasil. “Está presente também em 30 escolas estaduais e é uma das metas previstas no Plano Nacional de Educação que tramita no Congresso Nacional”.

O seminário visou mostrar as vantagens de ampliar o tempo de permanência da criança na escola, com atividades pedagógicas, esportivas e culturais, que, conforme o site, incidem diretamente na melhoria do seu desenvolvimento e da aprendizagem. O seminário também visou comemorar o primeiro ano de vigência da Lei Estadual n.º 14.461/2014 que regulamenta as Escolas de Tempo Integral no Estado do Rio Grande do Sul e debater propostas para sua implementação.

Mais informações em no

[site do evento](#)