

Curso de aperfeiçoamento Docência na Escola de Tempo Integral capacitou 41 docentes

Escrito por Heleno Rocha Nazario
Sex, 20 de Junho de 2014 14:48

Após 180 horas de capacitação pelo curso de aperfeiçoamento Docência na Escola de Tempo Integral, 41 professores da Educação Básica das cidades de Caçapava do Sul, Candiota, Bagé, São Sepé e Rio Grande receberam seus certificados de conclusão de curso. O evento de encerramento da primeira edição ocorreu nos dias 6 e 7 de junho no Campus Caçapava do Sul da Universidade Federal do Pampa. As aulas acabaram, mas a ligação entre os professores e os formadores institucionais continua, para acompanhamento e realização dos projetos. Esse foi o primeiro curso da Secretaria de Educação Básica (SEB) do MEC oferecido na instituição por iniciativa do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica, com apoio da Universidade por meio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXT).

No encerramento, os participantes do curso apresentaram os seus trabalhos e projetos finais. Em seguida, ocorreu o painel de encerramento, com a presença da diretora de Currículos e Educação Integral da SEBMEC, professora Clarice Salete Traversini, da pró-reitora de Extensão e Cultura e coordenadora do Comitê Gestor Institucional, professora Vera Lúcia Cardoso Medeiros, do coordenador do curso, professor Pedro Dorneles, e da coordenadora da Comissão Especial para tratar das Escolas de Tempo Integral da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul, deputada estadual Juliana Brizolla. No final do evento, os concluintes do curso receberam seus certificados.



Evento trouxe a apresentação de projetos desenvolvidos durante o curso

Primeira experiência com cursos do catálogo da SEB/MEC

Para a pró-reitora Vera Medeiros (PROEXT), a primeira experiência da universidade na oferta de um curso do catálogo da SEB foi muito bem sucedida, a julgar pelo número de concluintes, que representa um percentual de 76% quanto ao número de inscritos – 54, e pelas propostas de trabalho elaboradas. Segundo ela, a formação continuada de profissionais de Educação Básica está entre as prioridades da instituição, e coube à PROEXT a execução financeira de recursos alocados na matriz orçamentária exclusivamente para este fim.

O [curso Docência na Escola de Tempo Integral](#) recebeu recursos para pagamento de diárias para servidores e convidados externos, filmagem de atividades e locação de transporte para os encontros presenciais em Caçapava do Sul e para o Seminário Internacional Escolas de Tempo Integral em Porto Alegre. Ainda está prevista a produção de livro reunindo o material produzido por cursistas e formadores.

O coordenador do projeto, professor Pedro Dorneles, destacou a importância da realização do curso por se tratar de ação que integrou professores da Educação Básica e gestores de secretarias de diversos municípios (Caçapava do Sul, Candiota, Bagé, São Sepé, Rio Grande). Além disso, a iniciativa envolveu a colaboração de acadêmicos dos cursos de licenciaturas, professores e técnicos administrativos da instituição.

O professor Pedro Dorneles também destacou o engajamento dos participantes e o empenho na concepção dos projetos, alguns já em execução nas escolas de Educação Básica da Região. Outro ponto é o fato da conclusão do curso não representar o final da parceria estabelecida entre a universidade e as escolas, pois a coordenação do curso e os formadores estarão à disposição para continuar dialogando sobre a implementação e avaliação dos projetos. Outros desdobramentos da etapa de formação são a edição de um livro com o material elaborado pelos cursistas e incentivo à participação em eventos científicos. O blog do curso reuniu [depoimentos em vídeo de formadores e participantes](#) sobre as atividades e o aprendizado construído.

Equipe

O curso de aperfeiçoamento Docência na Escola de Tempo Integral foi desenvolvido no Campus Caçapava do Sul e iniciou as atividades em novembro de 2013, com oito encontros presenciais e diversas atividades a distância. A coordenação coube ao professor Pedro Fernando Teixeira Dorneles, com supervisão da professora Claudete da Silva Lima Martins e assessoria da técnica em assuntos educacionais da PROEXT, Daniela Oliveira Lopes. As aulas presenciais foram ministradas pelos formadores Alessandro Carvalho Bica, Ângela Maria Hartmann, Cláudia Camerini Corrêa Pérez, Dulce Mari da Silva Voss, Márcio André Rodrigues Martins, Maria Cristina Graeff Wernz e Matheus Carvalho Leite, contando ainda com a professora convidada Simone Costa Moreira, que atua na rede municipal de ensino de Esteio, RS. As aulas a distância foram planejadas pela mesma equipe de docentes e acompanhadas pela equipe da coordenação.

Para fotos e mais informações, é possível acessar o [blog](#) do curso.