

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
LEI Nº 11.640 DE 11 DE JANEIRO DE 2008
UNIPAMPA – BAGÉ
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA DE ENTREVISTA E PROVAS
DIDÁTICA E TÍTULOS, PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Com base no Edital 88/09, de 23/12/2009, do Gabinete da Reitoria da Universidade Federal do Pampa, a Banca Examinadora, composta pelos (as) Professores (as) Simone Silva Pires de Assumpção (Presidente), Gelson Peres da Silva (Membro) e Clara Zeni Dornelles (Membro) estabelece o seguinte CRONOGRAMA, LOCAL, PONTOS DA PROVA DIDÁTICA e BIBLIOGRAFIA para os trabalhos referentes à Seleção simplificada para professor substituto (área: Ensino de Inglês), do Campus de Bagé:

CRONOGRAMA*

01 de março

09:00 horas Abertura dos trabalhos pela Banca Examinadora

09:15 horas Início das Entrevistas (por ordem alfabética)

01 de março

14:00 horas Sorteio do ponto da prova didática

02 de março

14:00 horas Início da prova didática (por ordem alfabética)

03 de março

14:00 horas Divulgação dos resultados

* O sorteio do ponto da prova didática, bem como sua realização e divulgação dos resultados, podem ter seu cronograma alterado em razão do número de candidatos inscritos. Neste caso, novo cronograma será divulgado no momento de instalação da Banca Examinadora.

LOCAL

Universidade Federal do Pampa

Rua Carlos Barbosa s/n - Bairro Getúlio Vargas - Bagé, RS, Brasil.

Fone: (53) 3247 2367

Pontos para a prova didática:

1. Phonetics and phonology of the English language
2. The teaching of grammar
3. The teaching of vocabulary
4. The teaching of writing
5. The teaching of reading in English for academic purposes
6. The teaching of listening

7. The teaching of speaking
8. Integrating the four abilities
9. Choice and use of teaching materials for the Brazilian EFL context
10. The teaching of language lesson planning and syllabus design

Sugestão de Bibliografia:

- * Diferentes volumes da revista *Trabalhos de Lingüística Aplicada*.
 - * Diferentes volumes da revista *Applied Linguistics*.
 - * Diferentes volumes da *Revista Brasileira de Lingüística Aplicada*
- BRAZIL, David. *The Communicative Value of Intonation in English*. Cambridge: CUP, 1997.
- BROWN, G. *Speakers, listeners and communication*. Cambridge: CUP, 1995.
- CELCE-MURCIA, M., BRINTO, D. & GOODWIN, J. *Teaching Pronunciation. A Reference for Teachers of English to Speakers of Other Languages*. Cambridge: CUP, 1996.
- COULTHARD, M. (ed). *Advances in Spoken Discourse Analysis*. New York: Routledge, 1992.
- DULAY, H., BURT, M. & KRASHEN, S. *Language two*. Oxford: CUP, 1982.
- ELLIS, R. *SLA Research and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- JENKINS, J. *The Phonology of English as an International Language*. Oxford: OUP, 2000.
- LARSEN-FREEMAN, D.; LONG, M. H. *An Introduction to Second Language Acquisition Research*. London: Longman, 1991.
- LITTLEWOOD, W. *Foreign and second language learning: Language acquisition research and its implications for the classroom*. Cambridge: CUP, 1984.
- LYNCH, T & ANDERSON, K. *Study Speaking: A Course in Spoken English for Academic Purposes*. Cambridge: CUP, 2005.
- MALMKJAER, K & WILLIAMS, J. *Context in Language Learning & Language Understanding*. Cambridge: CUP, 1998.
- Mc CARTHY, M. *Spoken Language and Applied Linguistics*. Cambridge: CUP, 1998.
- MOITA LOPES, Luiz Paulo da (org.). *Por uma lingüística aplicada indisciplinar*. São Paulo: Parábola, 2006.
- NUNAN, D. 1987. *Applying Second Language Acquisition Research*. Adelaide, Australia: National Curriculum Research Centre, 1987.
- Outras bibliografias pertinentes, tomando como parâmetro os itens do Programa e as publicações mais recentes nesta área do conhecimento.