

Processo Seletivo Simplificado – Edital 66/2010

Programa do Concurso

- Fundamentos Históricos, Filosóficos e Legais da educação inclusiva;
- Correntes teóricas da psicologia e suas interfaces com a educação
- Teorias da aprendizagem
- Fase vital: adolescência
- Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação Brasileira
- Pesquisa Pedagógica e prática Docente
- Trabalho e Educação no Ensino Superior
- Cultura e Educação
- Fundamentos Históricos da Educação Brasileira
- Perspectivas atuais da Educação Brasileira.

Sugestão Bibliográfica

- AMARAL, Lígia Assumpção. Sobre crocodilos e avestruzes: falando de diferenças físicas, preconceitos e sua superação. In: AQUINO, Júlio Groppa. Diferenças e preconceito na escola: Alternativas Teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998. P. 11-30.
- BEYER, Hugo Otto. Inclusão e avaliação na escola de alunos com necessidades educacionais especiais. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB 2/2001. In. Diário Oficial da União, Brasília, 14 de setembro de 2001. Seção 1E, p. 39-40.
- Brasil. Ministério da Educação e do Desporto Proposta de Diretrizes para a formação inicial de professores da educação básica, em cursos de nível superior. Brasília: MEC, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Educação inclusiva: direito à diversidade. Brasília: MEC/seesp, 2006.
- BRASIL. Constituição Federal de 1988. Brasília, Senado Federal.
- BRASIL. Lei n. 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, Congresso Nacional.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Plano Nacional de Educação Especial em uma Perspectiva Inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. 2008
- CARVALHO, Rosita. Educação Inclusiva com os Pingos nos “Is”. Porto Alegre:, Mediação: 2004.
- FÁVERO, Eugenia Augusta; PANTOJA, Luisa de Marillac; MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Aspectos legais e orientação pedagógica. São Paulo: MEC/SEESP, 2007.
- JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; BARRETO, Maria Aparecida Santos Corrê; VICTOR, Sonia Lopes (org). Inclusão práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa. Porto Alegre: Mediação, 2007.
- STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. Inclusão: guia para educadores. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

- Bock, Ana M. B.; Furtado, O. e Teixeira, M. L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva.
- Rego, Teresa C. Vygotsky: uma perspectiva sócio cultural da educação. Petrópolis: Vozes.
- COLL, César, MARCHESI, Álvaro, PALÁCIOS, Jesús. Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia Evolutiva. Artmed, Porto Alegre: 2007.
- OSÓRIO, Luiz Carlos. Adolescente hoje. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- TAILLE, Yves, OLIVEIRA, Marta, DANTAS, Heloysa. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação. São Paulo, Moderna, 1989.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena pires. Filosofando: introdução à filosofia. 2 ed. São Paulo, Moderna, 1993.
- CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. 7ª Ed. São Paulo, Ática, 1998.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da educação. São Paulo, Moderna, 1996.
- GHIRALDELLI JR. Paulo (org). O que é Filosofia da educação. São Paulo, DP&A, 2000.
- PONCE, Aníbal. Educação e luta de classes. São Paulo, Cortez, 1995.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Filosofia da educação. São Paulo, Cortez, 1994
- Cunha, Maria I. e Leite, Denise B. C. Decisões Pedagógicas e Estruturas de Poder na Universidade. Campinas, Papirus.
- Garcia, Maria M. A. (1994) A Didática no Ensino Superior. Campinas, Papirus Editora.
- Pedra, José A. (1997) Currículo, Conhecimento e suas Representações. Campinas, Papirus.
- Veiga, Ilma. P. A. (org.) (1995). Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível. Campinas, SP, Papirus.
- _____ (2000) Projeto Político-Pedagógico: continuidade ou transformação para acertar? In: Castanho, M. E. (orgs) O que há de novo na educação superior: do projeto pedagógico à prática transformadora. Campinas, Papirus.