



**ATA Nº 13/2016 – 6ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO
DO CAMPUS SÃO BORJA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

1 Às nove horas e dez minutos do dia dezoito de agosto, no auditório do Campus São Borja,
2 realizou-se a sexta reunião ordinária do Conselho do Campus em 2016. Compareceram: Ronaldo
3 Colvero, na presidência do Conselho; Luís André Padilha, coordenador administrativo;
4 coordenadores dos cursos de graduação: Andréa Narvaes, Jaina Pedersen, João Antônio Pereira,
5 Joel Guindani; Edson Paniagua, coordenador substituto do curso de Licenciatura em Ciências
6 Humanas; Fabiano Hardt, representante da Comissão de Extensão; Alex Retamoso,
7 representante da Comissão de Pesquisa; Rafael Silva, representante dos técnico-administrativos;
8 Ewerton Ferreira, representante discente; e, secretariando a reunião, a servidora Katia Seckler.
9 Pauta da reunião: 1) Apreciação da Ata 12/2016; 2) Assuntos relacionados a Ensino, Pesquisa e
10 Extensão; 3) Decisões *Ad referendum*; 4) Relatórios de Afastamentos; 5) Processos seletivos para
11 professor substituto; 6) Pedidos de afastamento para eventos; 7) Assuntos gerais. O presidente do
12 Conselho iniciou a reunião apresentando para apreciação dos Conselheiros a **Ata nº 12/2016**, da
13 quinta reunião ordinária, realizada no dia 05 de julho. Foi solicitada pelo professor João Antônio
14 uma correção na Ata, e a apreciação da Ata deverá ser realizada na próxima reunião do
15 Conselho. Em seguida, foram apresentadas as demandas da Comissão de **Pesquisa**: foram
16 apresentados os seguintes projetos para homologação: “Manual de Cerimonial Público de São
17 Borja - 2ª Edição”, coordenado pela professora Elisa Lübeck Terra; “Análise de implementação de
18 Políticas Públicas na perspectiva do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente
19 e do Conselho Tutelar no município de São Borja”, coordenado pela professora Ângela
20 Quintanilha Gomes; “Educação permanente e serviço social: uma análise acerca da Política de
21 Educação Permanente do conjunto CFESS/CRESS, na região da fronteira oeste do Rio Grande
22 do Sul”, coordenado pela professora Loiva Mara de Oliveira Machado; “Exclusão da população
23 negra LGBT”, coordenado pelo professor José Wesley Ferreira; “Produção de sentidos no/do
24 discurso publicitário: (des) naturalizando os sentidos logicamente estabilizados”, coordenado pela
25 professora Renata Patrícia Corrêa Coutinho. Os projetos de pesquisa foram aprovados de forma
26 unânime pelos conselheiros. **Ensino**: foi colocado em votação o **relatório final do curso de**
27 **Especialização em Serviço Social e Direitos Humanos**, que teve sua primeira edição encerrada
28 no semestre 2016/1. O relatório final do curso de especialização foi aprovado por unanimidade
29 pelo Conselho. **Decisões Ad referendum**: o presidente do Conselho comunicou que a direção do
30 Campus aprovou em decisão *Ad referendum* os seguintes projetos: projetos de Extensão
31 “EnvelheSer: refletindo sobre a qualidade de vida no envelhecimento – 3ª edição”, coordenado



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



32 pela professora Elisângela Pessoa; “Seminário de Extensão A literatura proibida de Marquês de
33 Sade”, coordenado pelo professor Gabriel Sausen Feil; projeto de pesquisa “Reestruturação
34 Produtiva e Precarização: em análise a terceirização do trabalho na Universidade Federal do
35 Pampa Campus São Borja”, coordenado pela professora Elisângela Maia Pessoa; projetos de
36 Ensino “Mazaah! Agência Experimental de Propaganda – edição 2016-2017”, coordenado pela
37 professora Renata Patrícia Corrêa Coutinho, e “Agência Experimental de Jornalismo – Plataforma
38 de Notícias i4”, coordenado pela professora Sara Alves Feitosa. Os projetos foram aprovados por
39 unanimidade pelos conselheiros presentes. **Relatórios de afastamentos para capacitação:** o
40 professor Ronaldo apresentou o relatório final e o diploma da professora Elisa Lübeck Terra, que
41 concluiu doutoramento na UNIJUI em fevereiro de 2016. Em seguida, foram apresentados os
42 relatórios parciais referentes aos afastamentos das professoras Solange Berwig (para doutorado
43 na PUCRS), Roberta Thier (doutorado na UFSM), Fernanda Andres (doutorado na UFSM), Vívia
44 Belochio (pós-doutorado na UFSM) e do professor Erick Melo Maciel (doutorado na UFSC). Os
45 relatórios parciais, referentes ao primeiro semestre de 2016, bem como o relatório final da
46 professora Elisa Lübeck Terra, foram aprovados por unanimidade. **Perfis para professor**
47 **substituto:** o professor Ronaldo apresentou o formulário com solicitação de professor substituto
48 na área de Serviço Social, em decorrência do exercício provisório da professora Mariléia Goin na
49 UnB. Solicita-se professor substituto, carga horária 20h, com graduação em Serviço Social e
50 especialização ou mestrado ou doutorado em Serviço Social ou áreas afins. O processo seletivo
51 terá prova didática, de títulos e entrevista, com os seguintes pesos: Na prova didática,
52 planejamento de uma aula: 2,0; Domínio do tema sorteado: 4,0; Capacidade de Comunicação:
53 2,0; Postura pedagógica: 2,0. O peso total da prova didática será 7,0. Prova de Entrevista:
54 capacidade do candidato de refletir sobre a própria formação escolar e acadêmica: 3,0;
55 Experiências e expectativas profissionais: 3,0; Capacidade de formular uma proposta envolvendo
56 atividades de Ensino: 4,0. O peso total da prova de entrevista será 3,0, totalizando 10,0 pontos na
57 Etapa 01. O peso da prova de títulos será 10,0. O perfil e os pesos das provas para o processo
58 seletivo para professor substituto na área de Serviço Social foi aprovado pelo Conselho por
59 unanimidade. Em seguida, foi apresentado o formulário com solicitação de professor substituto na
60 área de Ciências Humanas, em decorrência do exercício provisório da professora Susana Cesco
61 na UFF. Solicita-se professor substituto, carga horária 20h, com graduação em Licenciatura em
62 História e Especialização em História ou Mestrado ou Doutorado em História ou especialização
63 em Educação ou Mestrado ou Doutorado em Educação. O processo seletivo terá prova didática,
64 de títulos e entrevista, com os seguintes pesos: Na prova didática, planejamento de uma aula: 2,0;
65 Domínio do tema sorteado: 3,0; Capacidade de Comunicação: 2,0; Postura pedagógica: 3,0. O
66 peso total da prova didática será 7,0. Prova de Entrevista: capacidade do candidato de refletir



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



67 sobre a própria formação escolar e acadêmica: 2,0; Experiências e expectativas profissionais: 2,0;
68 Capacidade de formular uma proposta envolvendo atividades de Ensino: 6,0. O peso total da
69 prova de entrevista será 3,0, totalizando 10,0 pontos na Etapa 01. O peso da prova de títulos será
70 10,0. O perfil e os pesos das provas para o processo seletivo na área de Ciências Humanas foi
71 aprovado pelo Conselho por unanimidade. O professor Ronaldo comunicou sobre a situação dos
72 professores que estão com pedidos de redistribuição, e sobre a possibilidade de nomeação de
73 professores efetivos que estão aprovados nos últimos concursos, e avisou que terá reunião com a
74 Reitoria antes da reunião do CONSUNI sobre nomeação de professores e pedidos de
75 redistribuição. **Pedidos de afastamento para eventos:** o professor Ronaldo apresentou os
76 pedidos de afastamento internacional das professoras Renata Coutinho e Fernanda Andres. A
77 professora Renata Patrícia Corrêa Coutinho solicita afastamento do país para participação no
78 evento “XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigaciones de la Comunicación
79 (ALAIC)”, na Cidade do México, no México, no período de 03 a 12 de outubro de 2016. No evento,
80 a professora apresentará o trabalho intitulado “Discurso y publicidad: proceso de producción de
81 significación em la materialidad publicitaria”, e também apresentará o livro de sua autoria,
82 intitulado “Argumento ético-social na propaganda: uma marca da contemporaneidade”. O
83 afastamento será com ônus limitado. A professora Fernanda Sagrilo Andres também solicita
84 afastamento para o evento “XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigaciones de
85 la Comunicación (ALAIC)”, na Cidade do México, no México, no período de 03 a 12 de outubro de
86 2016. A professora apresentará o trabalho intitulado “Octo: televisão hoje é outra coisa”. O
87 afastamento será com ônus limitado. Os pedidos de afastamento internacional das professoras
88 Fernanda Sagrilo Andres e Renata Patrícia Corrêa Coutinho foram aprovados por unanimidade
89 pelo Conselho. Em seguida, o diretor do Campus apresentou o pedido de afastamento
90 internacional do professor Fernando Silva Santor, para cursar de forma concentrada componentes
91 curriculares no Programa de Pós-Graduação (doutorado) em Filosofia na Universidade de
92 Coimbra, em Portugal, no período de 14 de outubro de 2016 a 05 de novembro de 2016. O
93 afastamento do professor Fernando Santor será com ônus limitado, e foi aprovado por
94 unanimidade pelo Conselho. Após, foram apresentado os seguintes pedidos de afastamento de
95 servidores para eventos no país: Thiago Sampaio, de 29 de agosto a 02 de setembro, para
96 participar do X Encontro da ABCP, em Belo Horizonte/MG, (com ônus); sobre o pedido de
97 afastamento do professor Thiago, o coordenador administrativo observou que só é possível
98 atender ao pedido de diárias, não sendo possível no momento ressarcir passagens aéreas e
99 rodoviárias. Os demais pedidos de afastamento apresentados são com ônus limitado: Elisângela
100 Pessoa, de 18 a 20 de agosto, para participar de banca de dissertação de Mestrado, na UFSM,
101 em Santa Maria/RS; Susana Cesco, para o 4º Simpósio Internacional de História Ambiental e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



102 Migrações, em Florianópolis/SC, de 10 a 15 de setembro; e para participação em banca de defesa
103 de doutorado na UFRJ, no Rio de Janeiro/RJ, de 02 a 06 de setembro; Gilvane Correa, para
104 participação no evento “Tertúlias Pedagógicas Inclusivas no Pampa”, em Bagé/RS, de 16 a 18 de
105 agosto; Keli Krause, para participação em aulas do Mestrado na Unisinos, em São Leopoldo/RS,
106 nos dias 09, 10, 16, 17, 23, 24, 30 e 31 de agosto; Tiago Costa Martins, para visita de estudos na
107 UNIFOR, em Fortaleza/CE, de 02 a 20 de agosto; Alex Retamoso, para participação no 1º
108 Simpósio Nacional Processos Participativos na Gestão Pública, em Porto Alegre/RS, de 18 a 21
109 de julho; Cesar Beras, para participação no 1º Simpósio Nacional Processos Participativos na
110 Gestão Pública, em Porto Alegre/RS, de 18 a 21 de julho; e para o Encontro Descentralizado do
111 conjunto CFESS/CRESS, em Porto Alegre/RS, de 04 a 06 de agosto; Loiva de Oliveira, para
112 Reunião de Comissão de Formação e Encontro Descentralizado do CFESS/CRESS, em Porto
113 Alegre/RS, e de 08 a 10 de julho; para participação no 34º SEURS, de 02 a 06 de agosto, em
114 Camboriú/SC; Maurício Stock, para participação no 34º SEURS, de 02 a 06 de agosto, em
115 Camboriú/SC; Denise Lima, para orientação de tese, na UFRGS, em Porto Alegre/RS; Todos os
116 pedidos de afastamento foram encaminhados com ônus limitados e foram aprovados pelo
117 Conselho por unanimidade. **Assuntos gerais:** foi comunicada a composição da Comissão para
118 Avaliação de Estágio probatório. A comissão docente é composta por um representante de cada
119 curso de graduação, que são: Andréa Becker Narvaes (Ciência Política); Elisa Lübeck Terra
120 (Relações Públicas); Geder Parzianello (Jornalismo); João Antônio Pereira (Publicidade e
121 Propaganda); Simone Barros de Oliveira (Serviço Social); Edson Painagua (Ciências Humanas).
122 O nome do professor Edson foi sugerido na reunião do Conselho, a ser referendado na comissão
123 do curso em reunião na próxima semana. O professor João Antônio comunicou que, do curso de
124 Publicidade e Propaganda, também será definido em reunião na próxima semana o nome a ser
125 indicado definitivamente. A Comissão de Avaliação de Estágio probatório TAE é composta por:
126 Cibele Cantini, Isabel Scalcon e Ricardo Brites Moreira. A composição das comissões foi
127 aprovada por unanimidade pelos conselheiros presentes. Sobre a composição da comissão de
128 TAEs, o conselheiro Luís André relatou que nenhum servidor da coordenação acadêmica colocou-
129 se à disposição para participar da comissão, por este motivo a comissão é composta apenas por
130 servidores da Coordenação Administrativa. Em seguida, o presidente do Conselho comunicou
131 sobre o credenciamento da UNIPAMPA para Educação a Distância. O presidente do Conselho
132 relatou que se manifestou no CONSUNI sobre o fato do Campus São Borja não ter sido
133 consultado sobre a possibilidade de implantar polo EAD no Campus. Após isso, foi recebido o
134 Memorando da CEAD, referente à possibilidade de implantação de polo de Educação a Distância
135 no Campus São Borja, ao qual a Direção do Campus respondeu positivamente, manifestando
136 interesse na implantação do polo EAD e na oferta de cursos de graduação, capacitação, extensão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



137 e pós-graduação no Campus. Luís André questionou sobre a modalidade de EaD ofertada pela
138 UNIPAMPA, porque isso impacta na estrutura necessária para atender o curso. A professora
139 Jaina manifestou a preocupação com a implantação de cursos de maneira verticalizada, de “cima
140 para baixo”, explicando que o curso de Serviço Social já se manifestou contra essa modalidade de
141 ensino ser implantada sem diálogo com os cursos, mas manifestando-se a favor de um debate
142 maior sobre o assunto. O professor Ronaldo comentou as demandas por EaD, e explicou que será
143 feita futuramente discussão mais aprofundada sobre quais tipos de curso e quais modalidades de
144 Ensino a Distância poderão vir a ser implantados no Campus. O presidente do Conselho ressaltou
145 que a direção do Campus disse sim para a *possibilidade* de implantação de polo EaD, e a direção
146 do Campus pensou em convidar a coordenadora de EaD da UNIPAMPA para fazer uma fala no
147 Campus sobre a proposta de EaD na universidade. A professora Jaina relatou que é a primeira
148 vez que se faz essa discussão no Campus, destacando a importância histórica para o Campus
149 dessa discussão e também ressaltando que o Serviço Social, enquanto categoria, não apenas
150 enquanto curso, está comprometido com um projeto pedagógico, e entende que para o perfil
151 esperado de egresso de Serviço Social há uma incompatibilidade entre a área de Serviço Social e
152 essa modalidade de ensino. Ademais, o EAD é muito mais ofertado nas instituições privadas, o
153 que caracteriza a mercantilização de um direito, essas são as questões de fundo levantadas pela
154 categoria. O Serviço Social entende que a educação é um direito social que deve ser garantido
155 por política pública. Isso tem impactado bastante na formação de profissionais de Serviço Social,
156 no perfil desses profissionais e como eles estão atuando. A professora Jaina destacou ainda que
157 o curso presencial vem perdendo espaço para a EAD, e ponderou que não é ser absolutamente
158 contra “todos” os cursos em EAD, o Campus tem que estar credenciado, mas devemos discutir o
159 que queremos exatamente e como iremos viabilizar essa modalidade de ensino. O professor
160 Ronaldo falou sobre a importância de levantar essas demandas, não podemos apenas esperar
161 que os recursos estejam disponíveis, mas não há definição ainda sobre quais cursos e quais
162 modalidades serão ofertadas. O representante discente Ewerton perguntou como foi feita a
163 discussão sobre a carga horária disponível para EaD nos cursos, e perguntou sobre a
164 possibilidade de formação continuada. O diretor do Campus afirmou que os cursos avaliados pelo
165 MEC podem prever em seu PPC um número de componentes a ser ofertado em modalidade a
166 distância, e falou que há a possibilidade de oferta de cursos de formação continuada. Na
167 sequência da reunião, o presidente do Conselho apresentou documento recebido da Reitoria, com
168 esclarecimentos a respeito da fala de um representante da UNESCO no Campus. A reitoria da
169 Universidade recebeu Ofício do escritório da UNESCO, afirmando que tomaram conhecimento,
170 através de notícias veiculadas em sites, de um evento realizado no Campus São Borja com a
171 participação de um representante da UNESCO no Norte do Brasil, senhor Ricardo Almeida. O



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



172 Ofício da UNESCO esclarece que, ao contrário do que afirmou o palestrante Ricardo Almeida aos
173 docentes e discentes participantes do evento, não existe o cargo de “representante da UNESCO
174 no Norte”, e nem tampouco o palestrante Ricardo Almeida faz parte do quadro de funcionários da
175 UNESCO. Na sequência da reunião, foi comunicada também a remoção do servidor Nilson Levi
176 Zalewski, da coordenação administrativa para a PRAEC, tendo como contrapartida a destinação
177 de um código de vaga TAE para o Campus, assim que houver disponibilidade de código de vaga.
178 O diretor do Campus consultou os conselheiros sobre as datas mais adequadas para realização
179 das reuniões ordinárias do Conselho em 2016/2. Após debate entre os conselheiros, definiu-se
180 que as reuniões ordinárias do Conselho do Campus ocorrerão nas *segundas quartas-feiras de*
181 *cada mês*, na semana após a reunião da Comissão de Ensino. Em seguida, o professor Joel
182 solicitou que se discutisse a participação da UNIPAMPA na Fenaoeste e no desfile de 07 de
183 setembro. Foi sugerido que a organização do desfile fique a cargo do produtor cultural, que deve
184 entrar em contato com alunos em cada turma, para verificar o interesse dos discentes em
185 participar. O diretor do Campus destacou que a participação no desfile, tanto de servidores como
186 de discentes, é voluntária, e que a universidade não se posiciona nem a favor nem contra o
187 desfile, mas a favor da liberdade de expressão de cada um em querer participar ou não. Quanto à
188 participação na Fenaoeste, Ronaldo e Luís André esclareceram que a Unipampa não tem
189 recursos próprios para adquirir um estande e credenciais para servidores e alunos participarem,
190 apenas poderia se tentar obter um espaço gratuito, com apoio da ACISB e Sindilojas, como
191 aconteceu na participação da Unipampa em edições passadas. O conselheiro Luís André
192 destacou ainda que a Fenaoeste tem foco mercadológico, e vendas e atrações culturais. O
193 professor Ronaldo comentou que é comum as pessoas perguntarem ou cobrarem por que a
194 Unipampa não tem um estande na Fenaoeste, a exemplo do IFF, que se faz presente em todas as
195 edições; o diretor do Campus esclareceu que o Instituto tem recursos próprios e, como relatado
196 pela reitora da instituição, os cursos existentes em São Borja têm um foco maior no mercado de
197 trabalho regional, daí a necessidade de expor os cursos e as atividades desenvolvidas naquela
198 instituição. Quanto ao desfile, destacou que é importante participar. Nós tratamos como ação
199 cívica, mas podemos usar como espaço para divulgar a universidade. O professor João Antônio
200 afirmou que o assunto é muito maior do que discutir se a universidade participa da Fenaoeste ou
201 do desfile, trata-se de discutir a inserção da universidade na comunidade local e a imagem que
202 temos perante a sociedade de São Borja, pois há muitos trabalhos e projetos de extensão de
203 grande relevância, voltados à comunidade e ao mercado local, mas que infelizmente não são de
204 conhecimento da maioria das pessoas externas à universidade. A professora Jaina falou sobre a
205 proposta de um evento para apresentar Unipampa à comunidade, aos alunos do ensino médio.
206 Luís André afirmou que o NUDE já desenvolve uma atividade de apresentação da universidade



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**



207 para alunos de escolas públicas da cidade. O representante discente Ewerton falou sobre o
208 alcance do projeto LEME, que é voltado aos alunos da rede pública de São Borja e visa à
209 preparação para a entrada na universidade. Uma das atividades previstas pelo projeto é a
210 realização de uma aula aberta, na Câmara de Vereadores, para divulgar a universidade, os cursos
211 ofertados. Como encaminhamento, o professor Ronaldo afirmou que a direção do Campus
212 verificará a possibilidade de conseguir espaço na Fenaoste para colocação de um estande da
213 Unipampa, em parceria com ACISB e SINDILOJAS, e sobre o desfile do dia 07 de setembro,
214 afirmou que o produtor cultural já assumiu esta demanda, mas que também está envolvido com os
215 trabalhos da Comissão Local de Concursos. Ou seja, pode ser necessário que ele saia da
216 comissão para poder atender à demanda de organização do desfile, por isso o Conselho deve
217 estar ciente de que talvez seja necessário, então, nomear outro servidor para a Comissão de
218 Concursos. O diretor do Campus falou sobre a dificuldade em compor essa comissão, destacando
219 que, como nenhum docente dispôs-se a participar, foi necessário incluir servidores técnico-
220 administrativos que nem são vinculados ao Campus, são da ACS, além dos servidores TAEs do
221 Campus que já participavam da Comissão. Não havendo mais assuntos a tratar, às onze horas e
222 trinta e sete minutos foi encerrada a reunião e, para constar, foi redigida a presente Ata, que será
223 assinada pelo presidente do Conselho, pelos conselheiros presentes e por mim, Katia Luisa
224 Seckler, secretária executiva no Campus São Borja.