

Título	EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA A CIDADANIA		
Data Início	01 DE AGOSTO DE 2012		31 DE JULHO DE 2014
Campus ou setor reitoria	CAMPUS SÃO GABRIEL		
Vinculado à quais cursos?	CURSO DE BACHARELADO EM GESTÃO AMBIENTAL E ENGENHARIA FLORESTAL		
Área do Conhecimento	ECONOMIA		
Área Temática	ECONOMIA FINANCEIRA		
Carga Horária Total da Ação	2400 HORAS	Carga horária EAD	-----
Palavras-chave	ECONOMIA, CIDADANIA, EDUCAÇÃO, ORÇAMENTO FAMILIAR		
Local de Realização	ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SÃO GABRIEL		

Resumo

Este projeto propõe-se a estimular a comunidade escolar das escolas da rede pública de ensino do município de São Gabriel, a utilizar princípios da economia financeira para adequar as receitas familiares com as despesas previstas, contribuindo para que os orçamentos das famílias proporcionem o máximo de qualidade de vida possível e estimulem a cidadania. Serão oferecidos encontros sistemáticos semanais com os seguintes temas: economia doméstica, economia financeira, orçamento, contabilidade básica, juros, consumo consciente, coleta seletiva, compras coletivas, planilhas de compras e consumo, empreendedorismo, planejamento familiar, entre outros. Os encontros se destinarão para grupos da comunidade escolar, dependendo do tema a ser abordado e previamente definido com os gestores das escolas. A proposta é dividir a temática para grupos de: alunos do ensino fundamental, alunos do ensino médio, professores das escolas participantes, funcionários das escolas e pais e responsáveis dos alunos.

Equipe Executora

Adicionar quantas linhas for necessário.

Nome	Vínculo (Discente, Docente, TAE ou outro)	Campus ou Instituição de Origem	Função	Carga horária
Jefferson Marçal da Rocha	Docente	São Gabriel	Coordenador	320 h totais
Suzy Elizabete Pinheiro Canes	Docente	São Gabriel	Colaborador	120 h totais
Ricardo Ribeiro Alves	Docente	São Gabriel	Colaborador	120 h totais
Maria Raquel Correa	Docente de Escola Estadual do RS	São Gabriel	Colaborador	120h
Francis Casagrande Zanella	Discente	São Gabriel	Colaborador	160 h
Camila Torbes Marques	Discente	São Gabriel	Colaborador	160 h

Anna Karolinne Rezende dos Santos	Discente	São Gabriel	Colaborador	160 h
Juliana Pereira Pfeiff	Discente	São Gabriel	Colaborador	
Laís Ribeiro Barroques	Discente	São Gabriel	Colaborador	240 h
Alexandre Moura Rodrigues	Discente	São Gabriel	Colaborador	120 h
Kátia Luciane Souza da Rocha	Docente de Escola Estadual do RS	Escola Dr. Fernando Abbott	Colaborador	120 h totais
Vanessa Carballo Veloso	Discente Escola Estadual	Escola Dr. Fernando Abbott	Colaborador	120 h totais
Vinicius Santos de Miranda	Discente Escola Estadual	Escola Dr. Fernando Abbott	Colaborador	120 h totais
Guilherme C. Rodrigues	Discente Escola Estadual	Escola Dr. Fernando Abbott	Colaborador	120 h totais
Rita de Cássia Heckler	Professora Estadual	Escola Dr. Fernando Abbott	Colaborador	120 h totais
Carmem Lucia Berriel Nunes Cardoso	Professora Estadual	Escola Dr. Fernando Abbott	Colaborador	120 h totais
Vanda Cristina Carvalho Lopes	Técnica Administrativa	São Gabriel	Colaborador	120h

Parcerias

Adicionar quantas linhas for necessário. * Não é obrigatório o preenchimento.

Nome da Pessoa ou Instituição	Descrição da Participação
Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Fernando Abbott	Nesta escola serão realizados os primeiros encontros previstos, com a utilização do espaço físico e dos equipamentos e utensílios (classes, cadeiras e equipamentos de informática). O projeto contará também com a participação de docentes, discentes e técnicos da referida escola.
Escola Estadual Dr. Celestino Cavalheiro	Nesta escola serão realizados encontros previstos, com a utilização do espaço físico e dos equipamentos e utensílios (classes, cadeiras e equipamentos de informática).
Escola Estadual de Ensino Médio João Pedro Nunes	Nesta escola serão realizados encontros previstos, com a utilização do espaço físico e dos equipamentos e utensílios (classes, cadeiras e equipamentos de informática)

Introdução

Este projeto tem como concepção de que a Educação Financeira não consiste somente em aprender a economizar, cortar gastos, poupar e acumular dinheiro. Busca a partir de princípios econômicos, incentivar a comunidade escolar a encontrar estratégias financeiras de melhorar a qualidade de vida, tanto hoje quanto no futuro, proporcionando a segurança material necessária para as necessidades diárias, ao mesmo tempo em que prevê garantias para eventuais imprevistos que poderão surgir.

Diariamente surgem questões financeiras que precisam ser resolvidas com base em princípios econômicos: É melhor comprar à vista ou a prazo? É melhor estocar gêneros alimentícios ou comprar por demanda? É melhor comprar em embalagens de quantidades maiores ou menores? E outras de concepção ética/cidadã: Será melhor simplesmente

aproveitar o dia de hoje ou nos preparar para o futuro? É melhor comprar produtos descartáveis ou mais duradouros? Será necessário trocar todos os anos de mochila? O que representa o consumo consciente? As compras coletivas são realmente mais econômicas? As compras via internet compensam?

O princípio deste projeto é que não existe uma resposta correta para estas questões. Podem-se escolher respostas diferentes de acordo com o momento econômico que o mundo ou o país esta vivendo e ou com o estilo de vida pessoal. Contudo o mais importante é que as escolhas sejam feitas de modo consciente, que se conheçam as implicações das decisões. O que se almeja é que todos tenham uma atitude equilibrada dentro de sua capacidade financeira e de suas verdadeiras necessidades. Esta é a concepção de Educação Financeira que se propõe este projeto.

O objetivo aqui é ajudar a comunidade escolar a buscar, a partir de estratégias próprias um equilíbrio na sua vida financeira. Sabendo que não há soluções rápidas ou milagrosas, pois esta mudança de postura dependerá de conhecimentos de aspectos que perpassam compreender noções de economia, economia monetária, educação fiscal, sistema econômico, contabilidade doméstica, consumo consciente entre outros.

Justificativa

Desde o ano de 2009 que o grupo proponente deste projeto trabalha nas escolas de São Gabriel com o projeto “Educação Ambiental para a Cidadania”, neste projeto percebeu-se a necessidade de ampliar as discussões para a temática da Educação Financeira, uma demanda surgida em função da percepção de que consumismo desenfreado leva a desestruturação do orçamento familiar e conseqüentemente a perda da qualidade de vida.

Este projeto parte do princípio que a autonomia e a consciência cidadã surgirão de uma educação libertadora, neste contexto o conhecimento só contribuirá efetivamente para a autonomia quando contribuir para a formação de uma nova ética planetária em que o humano e tudo que é vivo se sobreponham à exploração irracional do capital sobre os trabalhadores e os recursos naturais. Para o educador Moacir Gadotti (1999) educar significa formar para autonomia, para autogovernabilidade, para independência e o senso de responsabilidade coletiva. Um processo educacional só se constituirá verdadeiramente autônomo e libertador se for capaz de preparar cidadãos críticos dotados das condições que lhes permitam entender os contextos históricos, sociais e econômicos em que estão inseridos. O tempo de hoje requer a formação de cidadãos mais conscientes, sensíveis e responsáveis que pensem global e ajam localmente, sendo capazes de intervir e modificar a realidade social, geralmente excludente, a partir de sua comunidade, tornando-se assim sujeito da sua própria história.

Objetivos

Este projeto tem como objetivo principal, por meio de encontros temáticos, a ser ministrado pelos participantes e colaboradores, promover e institucionalizar a Educação Financeira, para o efetivo exercício da cidadania a partir de problemáticas cotidianas da comunidade escolar a ser proposto. Procurará disseminar informações e conceitos sobre a Educação Financeira, favorecendo a compreensão dos aspectos que envolvem a lógica do mercado. Estimulando a prática interdisciplinar nas ações da educação financeira de forma continuada. Também dado o seu caráter comunitário oportunizará aos pais dos alunos, inicialmente da Escola Dr. Fernando Abbott, a chance de retornar aos bancos escolares, e rever conceitos sobre temas contemporâneos, oportunizando um papel mais presente na vida escolar de seus filhos.

Como objetivos específicos propõe-se: a) Incentivar o consumo consciente; b) Analisar a economia brasileira; c) Instrumentalizar para o uso da matemática financeira no ajuste do orçamento familiar; d) Proporcionar aprendizado de planilhas de cálculo; f) Esclarecer a aspectos referentes a economia contemporânea; g) Aplicar princípios da contabilidade no cotidiano do orçamento familiar; h) Discutir aspectos do empreendedorismo; i) Instrumentalizar o uso das ferramentas da internet para compras via web; j) discutir aspectos referente a economia monetária (política de juros); l) Discutir aspectos referente ao planejamento familiar.

Material e Métodos

Serão realizadas oficinas, palestras, debates, discussões, filmes, documentários, visitas dirigidas às organizações empresariais, etc., sobre as temáticas propostas. As atividades se constituirão em Módulos de 20 h com encontros de duração de 2 horas em média, e ficarão a cargo dos participantes do projeto conforme temática anunciada.

As atividades previstas serão planejadas e desenvolvidas pelos colaboradores das instituições participantes (Unipampa, Escola Dr. Fernando Abbott), integrando Universidade/Escola conforme cronograma abaixo. Cada atividade planejada necessariamente terá componentes colaboradores das duas instituições.

Os equipamentos necessários para a execução do projeto serão provenientes das escolas participantes e os materiais de consumo (folhas, canetas, etc.), serão solicitados em editais específicos e/ou das escolas participantes, conforme disponibilidade.

O projeto prevê a certificação aos participantes conforme carga horária estabelecida em cada Módulo. Estão previstas também atividades a serem desenvolvidas nas dependências da Universidade Federal do Pampa – Campus São Gabriel, que serão previamente agendadas e programadas.

O cronograma inicial (os primeiros 16 meses) se constituirá das seguintes atividades:

Temática	Participantes – Colaboradores	Período
1)Planejamento Familiar	Jefferson Rocha, Kátia Rocha, Maria Raquel Correa, Anna karolline, Vanda Lopes, Vanessa Carballo Veloso, Vinicius Santos de Miranda, Guilherme C. Rodrigues	Setembro/ 2012. Maio/2013
2)Orçamento Familiar	Jefferson Rocha, Suzy Canes, Carmem Lucia, Vanda Lopes, Camila Torbes, Alexandre Rodrigues, Vanessa Carballo Veloso, Vinicius Santos de Miranda, Guilherme C. Rodrigues	Outubro/2012 Junho e Julho/2013
3)Consumo Consciente	Ricardo Alves, Suzy Canes, Rita de Cássia Heckler, Vanda Lopes, Francis Zanella , Lais Barroques, Vanessa Carballo Veloso, Vinicius Santos de Miranda, Guilherme C. Rodrigues.	Novembro e dezembro/2012 Novembro e dezembro/2013
4)Contabilidade Básica	Ricardo Alves, Suzy Cannes, Katia Rocha, Anna Karoline, Juliana Peiff, Vanessa Carballo Veloso, Vinicius Santos de Miranda, Guilherme C. Rodrigues	Março/ 2013 Agosto/2013
5)Economia Monetária	Jefferson Rocha, Ricardo Alves, Carmem Lucia, Camila Torbe, Alexandre Rodrigues, Vanessa Carballo Veloso, Vinicius Santos de Miranda, Guilherme C. Rodrigues.	Abril/2013 Setembro/2013
6)Empreendedorismo	Suzy Canes, Jefferson Rocha, Rita de Cássia, Francis Zanella, Lais Barroques, Vanessa Carballo Veloso, Vinicius Santos de Miranda, Guilherme C. Rodrigues.	Maio/ 2013 Outubro/2013
7)Economia contemporânea	Jefferson Rocha, Maria Raquel Correa, Kátia Rocha, Anna Karolline, Vanessa Carballo Veloso, Vinicius Santos de Miranda, Guilherme C. Rodrigues.	Junho e Julho /2013 Novembro/2013
8)Ferramentas da Internet na Web	Maria Raquel Correa, Jefferson	Agosto/ 2013.

	Rocha, Carmem Lucia, Camila Torbes, Alexandre Rodrigues, Francis Zanella, Laís Barroques, Vanessa Carballo Veloso, Vinicius Santos de Miranda, Guilherme C. Rodrigues.	Dezembro/2013
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Nos demais meses serão reavaliadas as atividades e o cronograma, conforme demanda das escolas públicas do município.

Relação ensino, pesquisa e extensão

O projeto se propõe a realizar atividades que contemplarão temas de caráter interdisciplinar com interfaces em assuntos contemporâneos e de interesse regional, prevendo atividades de ensino em forma de seminários, palestras, oficinas entre outros. Os resultados esperados serão avaliados periodicamente na forma de diagnóstico (entrevistas, questionários, formulários, etc.) e sistematizados em relatórios e produção científica. Salienta-se que o grupo proponente já possui experiências em atividades de extensão nas escolas públicas do município de São Gabriel, das quais surgiram a demanda da referida proposta.

Avaliação da Ação

- Público atingido: O projeto será proposto para alunos do ensino fundamental e médio, professores, funcionários e pais e responsáveis legais das escolas públicas do Município de São Gabriel. Nos primeiros meses se destinará a Escola Dr. Fernando Abbott, instituição que mantém outros projetos de extensão com o grupo proponente.
- Equipe Executora: Docentes e discentes da Universidade Federal do Pampa; Docentes, funcionários e alunos do ensino médio da Escola Dr. Fernando Abbott.

Resultados Esperados

O projeto prevê, a partir das atividades propostas, incentivar a comunidade escolar a adotar hábitos sistemáticos de planejamento financeiro e familiar. A intenção é que estas atividades propiciem uma melhor qualidade de vida, ao mesmo tempo em que, proporcionem a compreensão da lógica da economia de mercado e suas implicações na vida de todo cidadão.

Considera-se que a participação efetiva prevista para os alunos do ensino médio e dos discentes universitários, proporcionará trocas de experiências que serão importantes na formação da cidadania e no estímulo à pesquisa, à extensão e ao ensino universitário.

A participação integrada de docentes universitários e docentes do ensino fundamental e médio neste projeto, torna-se uma possibilidade efetiva de aproximação em que as experiências mútuas servirão como subsídio para a discussões sobre as possibilidades e entraves do ensino na região.

Os resultados deste projeto serão relatados em eventos científicos regionais, nacionais e internacionais, a fim de disseminar a cultura do planejamento financeiro nas famílias.

Espera-se que as atividades previstas neste projeto estimulem novas práticas de extensão nas escolas públicas do município de São Gabriel, numa constante interatividade entre a Universidade Federal do Pampa e as escolas públicas dos municípios da Metade Sul do Rio Grande do Sul.

Referências

- BASTOS, V L. **Para entender a economia capitalista, noções introdutórias**. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1989.
- BASTOS, V L; SILVA, M L F. **Para entender as economias do terceiro mundo**. Brasília. Editora Universidade de Brasília: 1995.
- CASTRO, A B de; LESSA, C F. **Introdução à economia: uma abordagem estruturalista**. 33. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1991.
- FURTADO, Celso. **Em busca de novo modelo: reflexões sobre a crise contemporânea**. 2 ed. São Paulo: paz e terra, 2002.
- GADOTTI, Moacir. **Escola Cidadã**. São Paulo: Ap, Jun, 2000.
- HENANDEZ, F.; VENTURA, M. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- MENDES, J.T.G. **Economia: Fundamentos e Aplicações**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
- MOCHON, F; TROSTER, R L. **Introdução à economia**. São Paulo: Makron Books, 1994.
- PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre: Artes Médica do Sul, 1999.
- _____. **Ensinar: agir na urgência decidir na incerteza – saberes e competência em uma profissão complexa**. Porto Alegre: Artes Médica do Sul, 2001.
- PINHO, Diva B. e VASCONCELLOS, Marco Antonio S. (Org.) **Manual de Economia**. 4 ed., São Paulo: Saraiva, 2003
- PASSOS, C R M; NOGAMI, O. **Princípios de economia**. São Paulo: Pioneira, 1998.
- SINGER, P. **Curso de introdução à economia política**. 14. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 1993.
- SOUZA, N de J de. (Org.) **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 1996.
- TODARO, M. **Introdução à economia: uma visão para o terceiro mundo**. Rio de Janeiro: Campus, 1979.
- VASCONCELLOS, M A S.; GARCIA, M E. **Fundamentos de economia**. São Paulo: Saraiva, 2006.
- GARAFALO, G. de L. **Manual de Introdução à Economia**. São Paulo: Saraiva, 1993.
- MANKIW, G. **Introdução à economia: Princípios de Micro e Macroeconomia**. Rio de Janeiro: campus, 1999.
- ROSSÊS, J M E. **Moeda: noções preliminares**. Faculdade de Ciências Econômicas: UFSM, 1985.
- ROSSETI, J P. **Introdução à economia**. 17. Ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- SCHWARTZ, G. **Decifre a Economia**. São Paulo: Saraiva, 1991.

Outras informações relevantes (Não obrigatório)

O projeto proposto surgiu a partir das atividades do projeto “Educação Ambiental para Cidadania”, que esta sendo desenvolvido desde março de 2007, sendo que o convívio nas escolas públicas do município motivaram aos extensionistas participantes a proporem esta nova temática para a extensão universitária da Unipampa- Campus São Gabriel.

O projeto prevê ações que serão discutidas com as direções das escolas do município, sendo que as primeiras atividades serão desenvolvidas na Escola Dr. Fernando Abbott, a qual mantém atividades sistemáticas de extensão com a integração efetiva da Universidade Federal do Pampa. Espera-se já nos primeiros meses do projeto apresentá-lo as demais escolas públicas do município.

Público-alvo atingido

2012												
Descrição do Público-alvo	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	A	E	A	B	A	U	U	G	E	U	O	E
Alunos, funcionários, professores e pais ou responsáveis da Escola Dr. Fernando Abbott									x	x	x	x

2013												
Descrição do Público-alvo	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	A	E	A	B	A	U	U	G	E	U	O	E

	N	V	R	R	I	N	L	O	T	T	V	Z
Alunos, funcionários, professores e pais ou responsáveis da Escola Dr. Fernando Abbott			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Cronograma de Atividades

2012													
Descrição da Atividade	J A N	F E V	M A R	A B R	M A I	J U N	J U L	A G O	S E T	O U T	N O V	D E Z	
Elaboração das atividades a serem propostas.								X	X	X	X	X	
Atividade 1 → Planejamento Familiar: Planejamento Familiar: Palestra sobre o tema seguida de debate; Exibição de Documentários seguido de discussões e debates; Instrumentalização do uso de planilhas do Excel.									X				
Atividade 2 → Orçamento Familiar: Palestra sobre o tema seguida de debate; Instrumentalização do uso de planilhas do Excel; Elaboração de um plano de ação da organização do orçamento familiar.										X			
Atividade 3 → Consumo Consciente: Palestra seguida de debate; oficinas, documentários.											X	X	

2013													
Descrição da Atividade	J A N	F E V	M A R	A B R	M A I	J U N	J U L	A G O	S E T	O U T	N O V	D E Z	
Elaboração das atividades a serem propostas'. Reuniões de avaliação. Relatórios parciais. Elaboração de artigos científicos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividade 4 → Contabilidade Básica: Palestra seguida de debate; Atividades práticas sobre contabilidade no orçamento doméstico.			X					X					
Atividade 5 → Economia Monetária: Palestra seguida de debate; Exibição de filmes temáticos seguidos de discussões; Instrumentalização do uso de planilhas do Excel.				X					X				
Atividade 6 → Empreendedorismo: Palestra sobre o tema seguida de debate; Visita a organizações empresariais do município.					X					X			
Atividade 7 → Economia contemporânea: Palestra seguida de debate; Exibição de filmes e						X	X				X		

documentários; Leituras Temáticas.												
Atividade 8 → Ferramentas da Internet na Web: Palestra seguida de debate; Instrumentalização do uso de sites de compras; Planejamento de Compras Coletivas; Segurança no uso da ferramenta de compras via web.									X			X

Plano de Aplicação de Recursos

Grupo / Tipo de Despesa	R\$	Fonte de Financiamento
DESPESAS DE CUSTEIO		
Auxílio financeiro a estudantes (bolsas)	6.120,00	Editais
Diárias	-----	-----
Material de Consumo	2.000,00	Editais e ou Escolas Participantes
Passagem e Despesas com locomoção	5.000,00	Editais
Serviço de Terceiros – Pessoa Física	-----	-----
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	-----	-----
Total Custeio	13.120,00	
DESPESAS DE CAPITAL		
Equipamentos e Material Permanente	5.000,00	Editais
TOTAL GERAL	18.120,00	