

Formulário-Síntese da Proposta

Introdução

Identificação da Ação

Instituição: Universidade Federal do Pampa
Plataforma: Extensão
Modalidade: Projeto
Título: Formação continuada de docentes do ensino médio e fundamental na área de genética.
Coordenador: Andrés Delgado cañedo
Unidade de Origem: Campus São Gabriel
Início Previsto: 04/10/2011
Término Previsto: 05/11/2011

Detalhes da Ação

Carga Horária Presencial: 40
Carga Horária EAD: 0
Periodicidade: Anual
Abrangência: Micro-regional
Local de Realização: Escola Estadual de Ensino Médio XV de Novembro e Laboratório 105 do campus São Gabriel
Período de Realização: Aulas expositivas e discussão de metodologias pedagógicas serão oferecidas em horário noturno
Meios de Divulgação: Internet, Outro

Público-alvo

Professores de ciências da rede municipal e estadual de São Gabriel

	Docente	Graduando	Pós-graduação	Técnico	Outro
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	25	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	25	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0

Outros	0	0	0	0	0
--------	---	---	---	---	---

Parcerias

Nome	Sigla	Tipo
Secretaria Municipal de Educação de São Gabriel-RS	SEME	Externa
A SEME, através dos seus servidores colaborará na divulgação do curso nas escolas, na organização das inscrições, na organização do espaço físico da Escola XV de Novembro e confecção das apostilas (formatação).		
Sociedade Brasileira de Genética - Regional RS	SBG-RS	Externa
Apoio técnico		

Caracterização da Ação

Modalidade: Presencial

Área de Conhecimento: Ciências Biológicas

Área Temática: Educação

Área de Temática Secundária: Educação

Linha Temática: Formação de Professores

Descrição da Ação

Resumo da Proposta

Palavras-chave

genética, formação continuada, ensino médio, ensino fundamental, biotecnologia

Informações relevantes para avaliação da proposta

Em levantamento prévio, para conhecimento da demanda para a realização deste curso, a SEME confirmou que as 25 vagas oferecidas já estariam preenchidas e existiriam candidatos interessados, em número suficiente para uma reedição deste curso.

Justificativa

No estatuto da Unipampa, a extensão universitária é considerada um dos meios para atingir as finalidades da sua criação, sempre regida, entre outros, pelo espírito do desenvolvimento regional. E é este desenvolvimento regional

que depende, de forma diretamente proporcional e recíproca, de uma educação de qualidade.

Dentro das salas de aula do Campus São Gabriel existe uma proporção considerável de acadêmicos próprios da região e eles servem como “termômetros” do sistema educacional do município de São Gabriel e municípios vizinhos.

Dentro da área da genética, com raras exceções, os acadêmicos apresentam dificuldades no entendimento das diferentes disciplinas por uma visível deficiência em conceitos básicos que deveriam ter sido aprendidos durante o ensino básico e fundamental.

Sendo imediatistas poderíamos, e isto acontece com frequência, colocar a culpa destas deficiências nos próprios professores o que, talvez não estivesse errado. Porém, deveríamos também nos perguntar qual é o motivo pelo qual isto acontece e assim veríamos a falta de oferta na região para permitir a capacitação destes docentes como a grande responsável.

Com o intuito de conhecer o interesse dos docentes de São Gabriel e municípios vizinhos quanto à realização de um curso de formação continuada na área de genética contatamos a secretaria de educação do município de São Gabriel para avaliar a necessidade e demanda por um curso desta natureza. Assim, foi esquematizado um possível conteúdo programático básico para o curso e um integrante da secretaria fez a consulta. O resultado foi uma demanda de mais de 40 docentes interessados, o que justifica a realização deste curso que será oferecido, a partir deste semestre, de forma anual com conteúdos atualizados e direcionados aos interesses dos docentes ao longo das edições.

Fundamentação Teórica

Segundo dados do INEP, o município de São Gabriel possui um IDEB de 3,2 para os anos finais do Ensino Fundamental. Este valor encontra-se abaixo da média do estado e também da meta proposta pelo Brasil para 2010. Ao mesmo tempo esse valor representa unicamente a metade do índice proposto como meta para o ano 2021 (daqui a 10 anos).

Frequentemente se atribui aos professores a responsabilidade pelo baixo valor deste índice, que por sua vez culpam à má formação recebida durante a sua formação nas instituições de ensino superior (ABUD, 2003).

Porém, segundo Marinho e cols. (2010), num estudo realizado com professores de 12 escolas da Cidade de São Gabriel, “culpar os professores pelo fracasso da educação básica no Brasil é injusto, visto que nos dados do diagnóstico realizado tivemos um bom número de professores interessados em se qualificar e sanar suas deficiências oriundas da formação inicial, sendo que alguns por no mínimo a segunda vez. Uma barreira encontrada por muitos professores é, ainda, a falta de recursos financeiros para investimentos nesta modalidade de formação continuada”;

É lógico pensar que a maioria dos professores gostaria de realizar cursos de formação continuada, pois estes apresentam sugestões, modelos, roteiros ou outras atividades que podem ser reproduzidas em sala de aulas junto aos alunos (TRIVELATO, 2003).

Conforme Fusari (1988) é preciso, no âmbito das escolas, refletir e debater sobre a formação dos professores. Responsabilizando a escola como responsável pela oferta de cursos, não como um fim em si mesmo, mas como um meio assumindo para a formação dos professores que estão atuando. Entretanto, podemos nos perguntar qual é a forma de fazer isto em cidades pequenas, periféricas às grandes cidades?

No município de São Gabriel, parte da falta de oferta de cursos de formação continuada pode ser suprida a partir do oferecimento deste tipo de curso como parte do compromisso social da Universidade Federal do Pampa a partir do seu estímulo ao desenvolvimento de projetos de extensão voltado para este público alvo.

No presente projeto propõe-se um curso de genética básica para professores do ensino médio e fundamental. Mas porque de genética?

Os livros de Biologia para o Ensino Médio, mais utilizados didaticamente nas disciplinas de ciências apresentam, frequentemente, capítulos sobre os temas básicos de Biologia Molecular e Biotecnologia. Entretanto, estes tópicos ainda apresentam lacunas no ensino e um dos principais motivos para serem pouco abordados é o fato dos professores não possuírem formação teórica-prática atualizada. Assim, um curso de extensão com esta temática ajudaria os educadores a relembrar conceitos de genética e elaborar novas ferramentas para o seu ensino. Ao mesmo tempo, a Universidade se verá beneficiada indiretamente se acadêmicos destes educadores vierem a se interessar pelos cursos oferecidos no Campus São Gabriel e os acadêmicos conseguirão compreender melhor as situação do cotidiano onde a genética faz parte.

Por outro lado, pode ser levantada a alta qualificação nesta área de alguma das pessoas que fazem parte do quadro de funcionários do Campus São Gabriel. Concomitantemente, isto se vê potencializado pelos cursos oferecidos neste campus, com ênfase principal no curso de Bacharelado em Biotecnologia, no qual a genética pode ser considerada o “carro chefe”, mas principalmente porque hoje em dia a genética faz parte do cotidiano, expondo constantemente os professores de Biologia à situações que demandam posicionamento e explicações adicionais àquelas que o aluno traz para sala de aula e, na maioria das vezes, o professor não tem segurança para ordenar e conduzir discussões sobre temas complexos e polêmicos como por exemplo: cultivo de células tronco, clonagem terapêutica ou reprodutiva, alimentos transgênicos, terapia gênica, predisposição genética ao câncer, entre outros.

Objetivos

Revisar e atualizar conceitos básicos de genética;

Ressaltar o papel do professor como agente disseminador de discussões sobre assuntos relacionados à área de genética e suas aplicações tecnológicas;

Estimular os professores para atuarem como alfabetizadores científicos;

Capacitar e incentivar os professores no desenvolvimento de aulas práticas e no uso do laboratório como espaço apropriado para a execução destas;

Dar a oportunidade aos acadêmicos da Unipampa de desenvolver habilidades e competências no que se refere ao ensino de genética e biotecnologia.

Material e Métodos

Aulas teóricas (oferecidas na Escola Estadual XV de Novembro)

As aulas teóricas serão oferecidas na modalidade expositiva/participada usando como recursos: projetor multimídia, quadro e modelos didáticos. As aulas serão complementadas com uma apostila entregue no começo do curso.

A apostila oferecida conterá: conteúdo teórico atualizado, bibliografia recomendada e links úteis para material de suporte para desenvolvimento de aulas.

Aulas práticas (oferecidas no Laboratório 105 do campus SG da Unipampa)

As aulas práticas serão desenvolvidas dividindo a turma em grupos de 5 pessoas, com um monitor por grupo.

Durante o desenvolvimento das aulas serão utilizados equipamentos do laboratório da instituição explicando os princípios teóricos do funcionamento destes. Os reagentes para execução das aulas serão adquiridos com recursos próprios dos organizadores deste curso.

Os protocolos das aulas assim como o conteúdo teórico das mesmas serão descritas na apostila mencionada acima.

Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Avaliação

Pelo Público

No último encontro previsto, serão feitas as considerações finais e posteriormente será oferecido um questionário de avaliação no qual serão avaliados: Nível de atualização fornecido pelo curso, metodologia utilizada, dinâmica do curso, didática dos participantes, envolvimento dos participantes. Todos os tópicos serão avaliados com nota de 1 a 5. Ao mesmo tempo, a ficha disponibilizará um campo para receber sugestões dos participantes sobre formas alternativas de oferecer o mesmo conteúdo ou complementar o conteúdo oferecido. Ao mesmo tempo, os participantes poderão sugerir novas temáticas a serem oferecidas em futuros cursos.

Pela Equipe

Resultados Esperados

Referências Bibliográficas

ABUD, K. M., Um Projeto de Formação Continuada para Professores de História. In.: CARVALHO, A.M.P. (Coord.) Formação Continuada de Professores: uma releitura das áreas de conteúdo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2003.

FUSARI, J. C. A educação do educador em serviço: treinamento de professores em questão. São Paulo, 1988. Dissertação (mestrado). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1998.

MARINHO JCB, FLORES JM, SARTORI J, STEFENON VM. Educação Continuada: problemas de aceitação ou de oferta? XI Salão de Iniciação Científica – PUCRS, 09 a 12 de agosto de 2010.

MEC. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). 2007. Disponível em: <http://ideb.inep.gov.br>. Acesso em: 9. maio 2010.

TRIVELATO, S. L. F., Um Programa de Ciências para Educação Continuada. In.: CARVALHO, A.M.P. (Coord.) Formação Continuada de Professores: uma releitura das áreas de conteúdo. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2003.

Produtos Acadêmicos

Nenhum produto acadêmico informado

Equipe de Execução

Membros

Coordenador

Instituição: UNIPAMPA
Tipo Institucional: Docente
Nome: Andrés Delgado cañedo
CPF: 821.939.750-00

Docente

Não há docente no projeto

Técnico-administrativo

Não há técnico-administrativo no projeto

Discente

Não há discentes no projeto

Membro Externo ou não cadastrado no SIPPEE

Não há membros desta categoria no projeto

Membro a selecionar

Não há membros a selecionar no projeto

Cronograma de Atividades

Não há um cronograma de atividades cadastrado

Receita

Arrecadação

Não há arrecadação no projeto

Recursos de Terceiros

Não há recursos de terceiros no projeto

,22/05/2012

Local

Andrés Delgado cañedo
Coordenador(a)