

Título	LDBio ó Educação e Ludicidade em Ciências Biológicas		
Data Início	22/05/2012	Data Fim	20/07/2013
Campus ou setor reitoria	São Gabriel		
Vinculado à quais cursos?	Licenciatura em Ciências Biológicas.		
Área do Conhecimento	Ciências Biológicas; Educação em Ciências.		
Área Temática	Educação em Ciências Biológicas.		
Carga Horária Total da Ação	4h/semanal	Carga horária EAD	
Palavras-chave	Oficina; Ciências; Ensino fundamental; Ensino Médio.		
Local de Realização	Escolas da rede pública.		

Resumo

O projeto consiste no fomento da produção de conhecimento científico na área de Ciências Biológicas por meio da montagem de oficinas, bem como cursos e palestras voltados para escolas públicas da Cidade de São Gabriel. Para tanto, terá como objetivo primeiro a realização de aulas práticas de forma lúdica por parte dos alunos da Graduação de Licenciatura em Ciências Biológicas nas referidas escolas do município em turmas de ensino fundamental e médio. O trabalho será realizado em parceria com o Projeto de Iniciação à docência ó PIBID/2012.

Equipe Executora

Adicionar quantas linhas for necessário.

Nome	Vinculo (Discente, Docente, TAE ou outro)	Campus ou Instituição de Origem	Função	Carga horária
Myriam Paula Barbosa Pires Gouvêa	Docente Contratado	São Gabriel	Coordenador	20
			Palestrante	
Valdir Marcos Stefenon	Docente Efetivo	São Gabriel	Colaborador	40
Bryana Silva D'Ávila	Discente	São Gabriel	Voluntário	16
Rutilene Carmo de Jesus	Discente	São Gabriel	Voluntário	16

Parcerias

Adicionar quantas linhas for necessário. * Não é obrigatório o preenchimento.

Nome da Pessoa ou Instituição	Descrição da Participação
Marcia Spies	Montagem e apresentação de teatro nas escolas públicas (PIBID/2012)

Introdução

Justificativa

O projeto se justifica pela sua importância enquanto agente impulsionador do conhecimento científico na área de Ciências de forma prática, descomplicada e lúdica. Da mesma maneira, no que toca ao professor, por meio de cursos e palestras promove o aprofundamento e a atualização de conteúdos para o âmbito do espaço escolar.

Objetivos

Fomentar aprendizagem de Ciências por meio da experiência lúdica;
Difundir o conhecimento científico através de oficinas no ensino fundamental e médio;
Debater acerca do alcance do conhecimento científico na comunidade;
Estimular o interesse do alunado pela aula interativa;
Promover a reflexão acerca da parceria universidade-comunidade escolar pelo ensino de Ciências;

Material e Métodos

Oficinas: método de oficinas/aulas práticas (material reciclável);
Cursos: curso prático de montagem de oficinas (material reciclável);
Palestras: exposição oral sobre assuntos relativos ao currículo de Ciências (Uso do Power Point em Notebook e projetor da própria escola);

Relação ensino, pesquisa e extensão

A relação se faz na medida em que os pilares ensino, pesquisa e extensão pertencem a um mesmo projeto, uma vez que possibilita a partir de uma forma diferenciada de ensino, estender a pesquisa da Universidade à comunidade escolar. Outro tipo de pesquisa ainda pode ser feita na área da educação se tomarmos como objeto a própria atuação/eficácia do projeto e seu alcance.

Avaliação da Ação

- a) Público atingido: comunidade atuante na escola básica (nível Fundamental e Médio)

- b) Equipe Executora: Coordenador; Colaboradores; Discentes bolsista e/ou voluntários.

Resultados Esperados

Espera-se com o projeto ampliar o universo do conhecimento do alunado por meio do incentivo ao interesse quanto aos conteúdos curriculares; bem como o estreitamento aluno-professor-universidade por meio dos participantes do projeto.

Referências

- Superando o racismo na escola. [Brasília]: Ministério da Educação, Secretaria de educação Fundamental, 2001.
- FREIRE, Paulo. "Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa". São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura).

LIMA, Augusto Cesar Gonçalves; OLIVEIRA, Luiz Fernandes; LINS, Mônica Regina (Orgs.). "Diálogos interculturais, currículo e educação: experiências e pesquisas antirracistas com crianças na educação básica". Rio de Janeiro: Quartet /FAPERJ, 2009.

KOUDELA, Ingrid Dormien & SANTANA, Arão Paranaguá. "Abordagens metodológicas do teatro na educação". In: *XV Congresso da Federação Arte-educadores do Brasil*, Rio de Janeiro, FUNARTE, Nov. 2004.

KOUDELA, Ingrid Dormien. *Jogos teatrais*. São Paulo: Perspectiva, 1984.

SANTANA, Arão Paranaguá. *Teatro e formação de professores*. São Luís: EDUFMAR, 2001.

DEMO, Pedro. "A nova LDB, entre ranços e avanços". Campinas. Ed: Papyrus, 1999.

Outras informações relevantes (Não obrigatório)

Público-alvo atingido

Adicionar quantas linhas for necessário.

2012													
Descrição do Público-alvo	J A N	F E V	M A R	A B R	M A I	J U N	J U L	A G O	S E T	O T O	N O V	D E Z	
Alunos ensino básico -9ºano								80	80	80	80	80	80
Alunos do Ensino Médio									90	90	90	90	90
Professores Ensino Básico							40	40					40

2013													
Descrição do Público-alvo	J A N	F E V	M A R	A B R	M A I	J U N	J U L	A G O	S E T	O T O	N O V	D E Z	
Alunos ensino básico -9ºano		-	80	80	80	80	80						
Alunos do Ensino Médio		-	90	90	90	90	90						
Professores Ensino Básico	40	40					40						

Cronograma de Atividades

Adicionar quantas linhas for necessário.

2012													
Descrição da Atividade	J A N	F E V	M A R	A B R	M A I	J U N	J U L	A G O	S E T	O T O	N O V	D E Z	
Descrição da Atividade 1- práticas na área de Saúde e doenças								X	X				
Descrição da Atividade 2 ó palestra sobre Cyberbullying								X	X	X	X		

e convívio coletivo													
Prática na área de experimentos químicos para fixar e aprofundar conceitos em Ciências.										X	X	X	
Curso sobre evolução do homem e a genética da pele-seguida de prática.										X	X	X	
Aula prática sobre vetores de doenças do sul do Brasil										X	X	X	X
Recebimento dos alunos (3º e 2ºanos do Ensino Médio) na Universidade para apresentação da mesma seguida mini-palestra contemplando suas linhas de pesquisa.										X	X	X	

2013												
Descrição da Atividade	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	A	E	A	B	A	U	U	A	E	U	O	E
	N	V	R	R	I	N	L	O	T	T	V	Z
Descrição da Atividade 2 ó palestra sobre Cyberbullying e convívio coletivo.		X	X									
Prática na área de experimentos químicos para fixar e aprofundar conceitos em Ciências.		X	X	X	X	X	X					
Curso sobre evolução do homem e a genética da pele-seguida de prática.			X	X	X	X						

Plano de Aplicação de Recursos

Grupo / Tipo de Despesa	R\$	Fonte de Financiamento
DESPESAS DE CUSTEIO		
Auxílio financeiro a estudantes (bolsas)	-	-
Diárias	-	-
Material de Consumo	-	-
Passagem e Despesas com locomoção	-	-
Serviço de Terceiros ó Pessoa Física	-	-
Serviços de Terceiros ó Pessoa Jurídica	-	-
Total Custeio		
DESPESAS DE CAPITAL		
Equipamentos e Material Permanente	-	-
TOTAL GERAL	0,00	-