

No período de 10 a 21 de janeiro de 2011 a aluna Niége Alves, aluna do campus Uruguaiana do quarto período do curso de Fisioterapia e bolsista do [Grupo de Pesquisa em Fisiologia Humana da UNIPAMPA](#) sob

orientação da professora Pâmela B. Mello Carpes, participou do [IX Curso de Verão da USP – Fisiologia, Praticando e Discutindo](#)

O Curso de Verão de Fisiologia é promovido pelo Instituto de Ciências Biomédicas (ICB) da Universidade de São Paulo (USP), organizado pelos pós-graduandos do Departamento de Fisiologia e Biofísica do ICB/USP e conta com o apoio dos docentes desde sua primeira versão em 2003. Neste ano, o curso foi supervisionado pelo professor Thiago Moreira.

O curso é ofertado em todos os verões desde 2003, com 20 vagas para estudantes de todo o país. Os estudantes não pagam inscrição e a USP oferece alimentação e hospedagem no alojamento da própria universidade a baixos custos. Neste ano, Niége representou o Rio Grande do Sul dentre alunos dos diversos estados do Brasil e estreou a participação de estudantes da UNIPAMPA no evento.



*Acadêmica de Fisioterapia da UNIPAMPA, Niége pôde conhecer pesquisadores reconhecidos na área de Fisiologia, como a professora Margarida Ayres (dir.), e compartilhou a experiência com outros alunos de graduação de todo o Brasil e com alunos da pós-graduação do ICB/USP*

O currículo oferecido no curso de verão tem por finalidade mostrar a ciência fisiológica do ponto de vista prático, complementado por aulas teóricas atualizadas com o contexto científico desenvolvido por pesquisadores daquele Departamento do ICB/USP.

Segundo Niége o curso foi muito proveitoso e possibilitou a retomada de importantes conteúdos de Fisiologia, além da realização de práticas com equipamentos da USP e o conhecimento de laboratórios da Universidade, além de docentes reconhecidos, como a professora Margarida Ayres, autora de uma dos livros de Fisiologia mais usados nas salas de aula do cursos de Fisioterapia da UNIPAMPA.

A aluna conta que, durante as duas semanas de curso, as aulas iniciavam às 08h e terminavam às 18h, começando pelas sessões de práticas e depois as aulas teóricas. No final de cada aula, os alunos escreviam em um papel suas sugestões e críticas acerca das atividades do dia. Ao final do curso, cada aluno deveria apresentar um artigo científico.

**Com informações de Pâmela B. Mello Carpes, Heleno Nazário para Assessoria de Comunicação Social**