

O Curso de Farmácia da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), sediado no Campus Uruguiana, é destaque em nota avaliativa de Conceito Preliminar de Curso (CPC) divulgada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP) no dia 17 de novembro.

Dentre os 21 cursos de Farmácia avaliados no Rio Grande do Sul, o curso oferecido pela UNIPAMPA atingiu notas 5 no ENADE e no CPC, em divulgação que repercutiu em matéria no [jornal Zero Hora](#)

Outros cursos da instituição já com CPC calculado e que tiveram destaque na lista divulgada pelo INEP foram:

- Agronomia: ENADE: 5 / CPC: 4 - terceiro melhor no RS;
- Enfermagem: ENADE: 4 / CPC: 4 - sexto melhor curso no RS
- Serviço Social: ENADE: 5 / CPC: 4 - quarto melhor curso no RS
- Zootecnia: ENADE: 4 / CPC: 4 - segundo melhor curso no RS

O CPC resulta de dados oriundos das visitas *in loco* de especialistas aos cursos e do desempenho dos estudantes no ENADE, aspectos estes que dependem da organização e atuação administrativa e de trabalho conjunto.

- Esta avaliação provém de um esforço coletivo dos docentes, técnicos e acadêmicos, os quais procuram utilizar os espaços institucionais para a construção coletiva do conhecimento, transformando as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em grandes ferramentas para a formação de profissionais qualificados - expõe o coordenador do curso, professor Andreas Mendez.

Esta perspectiva, segundo ele, é contemplada desde os primeiros semestres do curso, no qual projeta-se a vivência profissional dentro da sala de aula, estabelecendo-se conceitos e práticas de atenção à saúde nos diferentes campos da Farmácia. À medida que o aluno amadurece e evolui nos conhecimentos, os conhecimentos específicos são trabalhados de modo aplicado ao mercado de trabalho.



Mendez também elenca a qualificação do corpo docente, que além das atividades de ensino, tem desenvolvido vários projetos de pesquisa e extensão, permitindo espaço para que os alunos se envolvam e apliquem os conhecimentos discutidos em sala de aula. A promoção de cursos de extensão e atualização, por docentes e alunos dentro das áreas de interesse da comunidade, é outro fator citado como importante na construção do resultado.

### **Infraestrutura e integração**

O professor Mendez destaca ainda que o curso foi avaliado pela primeira vez, e no

momento em que parte para a formação de sua segunda turma, e que o grupo de docentes tem trabalhado continuamente na consolidação das estruturas pedagógicas e espaços laboratoriais, atuando com o objetivo de afirmar sua importância na região em coletividade com as outras áreas da saúde.

- No mesmo sentido, esta avaliação deve servir como estímulo para que as necessidades que urgem sejam efetivamente consolidadas, tendo como principal exemplo a Farmácia-Escola e o Laboratório-Escola, além das estruturas laboratoriais e de materiais de consumo para as atividades de ensino - aponta o professor Mendez.



Algumas condições de instalações físicas laboratoriais e de necessidade de Farmácia-Escola e Laboratório-Escola são importantes e devem ser implementadas para que o curso efetivamente se estabeleça e se consolide no cenário regional e nacional.

- Apesar de estar em estágio de implantação, nos laboratórios do curso têm sido desenvolvidas as atividades práticas obrigatórias, tendo destaque o grande volume de recursos aplicados para aquisição de equipamentos de ensino e pesquisa, que permitem a execução de projetos atuais e de relevância científico-tecnológica - afirma o coordenador.

No curso de Farmácia, os professores têm trabalhado com ferramentas metodológicas em atividades práticas aplicadas à atuação profissional, de modo que realmente haja a formação de um profissional qualificado e dentro das necessidades do mercado atual. A preocupação também envolve o esforço em integrar atividades da graduação com a comunidade regional, através dos diferentes campos de estágio em hospitais, laboratórios de análises clínicas, drogarias, farmácias de manipulação e indústrias farmacêuticas e de alimentos.

### **O perfil dos profissionais**

Dentro das diretrizes curriculares nacionais, o curso de Farmácia da UNIPAMPA tem um perfil generalista de egresso. Isso significa que as diferentes áreas de formação, como assistência farmacêutica, análises clínicas, farmácia industrial e vigilância sanitária, dentre outras são abordadas ao longo do curso, explica o coordenador, professor Andreas Mendez:

- Esta formação garante ao profissional egresso da Unipampa que atue em qualquer cenário regional e nacional, estando habilitado para exercer seu papel dentro das competências de um profissional generalista. A diferenciação deste egresso se dá na qualidade de sua formação, a partir de um corpo docente qualificado, que constrói um projeto pedagógico atualizado, e das estruturas de ensino e laboratório que estão sendo implementadas dentro do que se deseja para um Curso e uma Instituição que aporte profissionais qualificados e prontos para o mercado de trabalho.



**Heleno Nazário para Assessoria de Comunicação Social**